|  |  |
| --- | --- |
| **Tematický okruh**sociální situacekomunikační dovednost | 11. Obchod, oblečení |
| **Úroveň** | A1 – A2 (uživatel základů jazyka) |
| **Časová dotace** |  |
| **Analýza situace**Co žák potřebuje, aby situaci zvládl?Zamyslete se prakticky!Vztáhněte to k životu!Jak se to vztahuje k životu žáka? | Žák potřebuje* zvládnout komunikaci s obsluhou např. v kantýně ve škole
* rozumět popiskům na automatech s občerstvením
* znát pojmenování pro části oblečení (instrukce na různé školní akce a výlety, popis osob apod.)
* znát názvy obchodů a vědět, co kde koupí
* vyznat se v tom, co je měna – různé měny v různých zemích
* znát systém fungování koruny (čím v ČR platíme)
 |
| **Cíle**Co učitel v tématu sleduje?Co učitel chce, aby žák dělal, zvládl, trénoval, zkoušel,…?aktivní slovesa | Žák* dokáže komunikovat s prodavačkou/obsluhou
* vyzná se v prostoru obchodu (že zboží je v regálech, platí se u pokladny, oblečení se zkouší v kabince apod.)
* pojmenuje názvy obchodů, ví, kde co koupí (zná některé názvy produktů)
* zná názvy částí oblečení (rozřadí je na letní, zimní, dámské, pánské, dětské)
* rozumí tomu, co je to národní měna
* ví, jak funguje koruna (zná typy mincí a bankovek)
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Klíčové kompetence** | Kompetence komunikativní (*komunikuje s prodavačkou/obsluhou, dodržuje zásady komunikace s dospělými*)Kompetence sociální a personální (*rozhoduje se samostatně, co si v obchodě/kantýně/automatu koupí* apod.)Kompetence občanské (*používá peníze pro nákup věcí, vyzná se v bankovkách a mincích*) |
| **Mezipředmětové vztahy – propojení s ostatními předměty/tématy** | Tematický okruh: 4. Matematika, 8. Popis (barvy, tvary), 10. Jídlo, stravováníČlověk a jeho svět, Výchova k občanství, Český jazyk – Sloh, Matematika |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBSAH** | **Slovní zásoba**Co každý žák zvládne aktivně používat?oblast + příklady | * Obchod a jeho uspořádání (*pokladna, regál, ulička, kabinka…*)
* Typy obchodů (*potraviny, elektro, hračky, obuv, drogerie*) a výběrově základní produkty v nich (*televize, boty, kapesníky…*)
* Fráze v obchodě (obecné: *Máte? Kolik (to) stojí? Kde je/jsou/najdu? Prosím…*)
* Oblečení a doplňky (*deštník, bunda, čepice, tričko, tenisky…*)
* Fráze v obchodě s oblečením (*Potřebuju větší. Můžu si to zkusit?*) + slovní zásoba typu *velikost, zkusit si, větší, menší, XL* apod.
* Slovesa (*kupovat, prodávat, platit, vrátit, rozměnit, reklamovat, oblékat se, nosit, líbit se…*)
* Přídavná jména (*letní, zimní, sportovní, pánské, dámské, dětské, levný, drahý*)
* Další slova spjatá s nakupováním (*zavřeno/otevřeno, sleva, akce, výprodej, peníze, zdarma, drobné*)

**Opakování z předchozích témat:**Orientace (*vlevo, vzadu…*)Váhy (*deka(gram), kilo(gram), půl kila*)Vlastnosti předmětu – barvy (*červený/á/é)*, tvary *(kulatý, pruhovaný…*), materiál (*dřevěný*…)Jídlo a pitíČísla (ceny, velikosti oblečení apod.) |
| **Výslovnost** | Žák* napodobuje a vyslovuje jednotlivá slova a fráze (zejména intonaci frází)
* trénuje výslovnost hlásek *k, g* (nejlépe na začátku slov a v kombinaci se samohláskou, př. *košile, tričko, gram, regál, drogerie*)
 |
| **Výuka písmen (čtení, psaní)****Pravopis** | * písmena pro **nelatinkáře**: **B, b, C, c** (žák doplňuje daná písmena do slov, popř. k obrázkům, př. BUNDA, BOTY, RUKAVICE, CO)
* **nečtenář**: trénink písmen v závislosti na probírání u žáků v 1. třídě, doplňování písmen do známých slov, určování počtu písmen/slabik ve slovech, skládání slov z písmen/slabik
* žák pravopisně správně píše názvy obchodů a oblečení a doplňuje vhodná písmena do známých slov (např. *br\_\_le, pen\_\_ze, š\_\_la, b\_\_nda*)
* píše velká písmena na začátku vět, dodržuje mezery mezi slovy a trénuje interpunkční znaménka na konci vět (*?, !, .*)
 |
| **Gramatika**aktivní, praktická(gramatika ve vazbách/frázích) | Žák* pojmenovává názvy obchodů a oblečení v 1. pádě j. č. i mn. č.
* používá 4. pád podstatných i přídavných jmen j. č. i mn. č. ve frázích *Máte…? Potřebuju… Chtěl/a bych… Prosím…*
* používá komparativ přídavných jmen při nakupování oblečení (*Potřebuju větší/menší.*)
* vyjádří potřebné množství číslovkou + počítaným podstatným jménem i ve 4. pádě (*Prosím, jeden banán, dva pomeranč****e****, tři hrušk****y*** *a čtyři jablk****a****.*)
* rozlišuje rozdíl v použití zvratného se (*oblékám* ***se***x *oblékám* ***si*** *tričko*)
* slovesa používá v přítomném čase a nejčastěji v 1. osobě j. č. (*Nosím tenisky. Kupuju ovoce.* apod.)
* zeptá se na otázku *Kde je/jsou…?* + 1. pád; *Kde najdu…?* + 4. pád
* opakuje složité číslovky (ceny)

**Gramatika ve frázích/vazbách:*** kondicionál (*Chtěl/a bych…* + 4. pád)
* vyjádří vztah (*Ne/líbí se mi…* + 1. pád; *Ne/mám rád/a…* + 4. pád)
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Pragmatika a kompenzační strategie**Co mám říct, když …interakce se spolužáky, vztahy, krizové situace… | Žák* potřebuje komunikovat v obchodě, když není v supermarketu (*Máte…? Potřebuju… Chtěl/a bych… Prosím…*)
* potřebuje rozměnit peníze (*Potřebuju rozměnit. Máte menší/drobné?*)
* popíše, co má osoba na sobě
* omluví se, že nemá potřebné oblečení na školní akci (*Omlouvám se, nemám tenisky.*)
* rozumí, co má mít na školní výlet apod., poprosí o zopakování, když nerozumí
 |
| **Sociokulturní kompetence**Co mám dělat, když … | Žák * adekvátně komunikuje s prodavačkou/obsluhou (vyká)
* ví, že se má na tělocvik (na školní akci apod.) převléknout do patřičného oblečení
* ví, že se oblečení v obchodě zkouší v kabince
* ví, že je možné zboží reklamovat
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VÝSTUPY**Co žák zná, umí a může |  | **Žák do 11 let (+ nečtenář)**každý zvládne toto: | **Žák od 11 do 15 let**zvládne navíc: |
| **Poslech s porozuměním** | * rozumí, pokud partner v komunikaci (učitel, spolužák) volí známou slovní zásobu, mluví pomalu a zřetelně
* rozumí instrukci, kde něco v obchodě najde (*vlevo vzadu*)
* dokáže poznat, o kterého člověka z výběru se jedná podle popisu
 | * rozumí jednoduchému vyprávění, co je možné kde koupit
* rozumí jednoduchým a krátkým nahrávkám, co se kde v obchodě prodává, jaké jsou akce
 |
| **Čtení s porozuměním** | * v jednoduchých textech žák najde známá slova a věty o nakupování, oblečení
* orientuje se v popiscích na automatech s občerstvením, rozumí jednoduchému návodu na výdej daného produktu
* rozumí jednoduchým nápisům (např. *Zavřeno. Sleva, výprodej, 1+1 zadarmo, Pokladna/Kasa, Kabinky*)
* rozumí jednoduchému popisu postavy v oblečení, danou osobu dle popisu najde
* **Nečtenář:** obrázky zboží rozřadí k obrázkům typů obchodů, orientuje se v cenách produktů na obrázku
 | * rozumí jednoduchému dialogu prodavače a zákazníka, odpoví na otázky
* fráze rozdělí podle toho, co říká prodavač a co zákazník
 |
| **Mluvení** | * adekvátně komunikuje s prodavačkou/obsluhou (pozdraví, vyká)
* umí o něco požádat a poděkovat za to (*Prosím vodu. Děkuju.*)
* dokáže se domluvit v obchodě, pomáhá si ukazováním a jednoduchým popisem (*Chtěl/a bych… Máte…? Potřebuju…*)
* zeptá se, kde něco najde (*Kde je/jsou/najdu…?*) a instrukci porozumí
* umí se zeptat, kolik co stojí (*Kolik (to) stojí?*)
* umí o sobě říct několik vět, zejména co rád nosí, co se mu líbí (*Líbí se mi modré kalhoty.*)
* umí dvěma nebo třemi údaji popsat postavu v oblečení (*Má tričko a kraťasy.*)
 | * umí jednoduše (ve větách) popsat postavy v oblečení – sebe a druhého (*Mám na sobě zelené tričko a pruhované kalhoty.*)
 |
| **Psaní, písemný projev** | * opíše slova dle předlohy (tiskacím písmem)
* umí napsat a nakreslit inzerát na oblíbený produkt, naučí se, co takový inzerát musí obsahovat
* do vět doplňuje interpunkční znaménka
 | * napíše jednoduchý popis postavy v oblečení (*… má bílou košili a černé kalhoty. Má černé boty a kožený pásek.*)
* napíše a nakreslí reklamu na produkt
 |