**5. NEMÁM (POMŮCKY)**

**1. Osmisměrka.** Najdi 24 slov.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L | S | V | O | K | T | Í | Ž | U | R | K | Č | D | E |
| F | E | G | K | H | P | U | Č | E | B | N | I | C | E |
| CH | F | P | N | I | E | P | A | S | T | E | L | K | Y |
| S | E | Š | I | T | N | P | X | G | U | M | A | Š | T |
| O | K | V | H | D | Á | E | N | Ů | Ž | K | Y | A | R |
| Ř | Í | O | A | Ň | L | R | O | P | K | Q | R | K | O |
| E | N | D | S | Ú | K | O | H | Š | A | Y | T | Č | J |
| Z | V | O | U | F | I | X | A | K | Z | K | Ž | A | Ú |
| Á | O | V | A | CH | L | K | S | B | C | V | Č | L | H |
| V | L | K | Ď | B | E | I | G | F | H | Ů | K | U | E |
| Á | S | Y | J | L | P | A | P | Í | R | Z | Ř | K | L |
| T | M | E | N | O | Ť | Š | T | Ě | T | E | C | L | N |
| K | P | K | R | K | A | K | Š | A | T | Ř | Q | A | Í |
| O | U | P | R | A | V | Í | T | K | O | P | A | K | K |

**2. Křížovka.** Napiš slova do křížovky. Tajenka je …………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. Rody podstatných jmen:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - souhláska (k, r, t, c, l, s, …)  **TEN** | -a, -e  **TA** | -o  **TO** | -y  **TY** |

Doplň slova do tabulky podle rodů:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Jednotné číslo | | | Množné číslo |
| Mužský rod neživotný | Ženský rod | Střední rod | Mužský, ženský, střední rod |
| TEN | TA | TO | TY |
| sešit | tužka | pravítko | nůžky |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

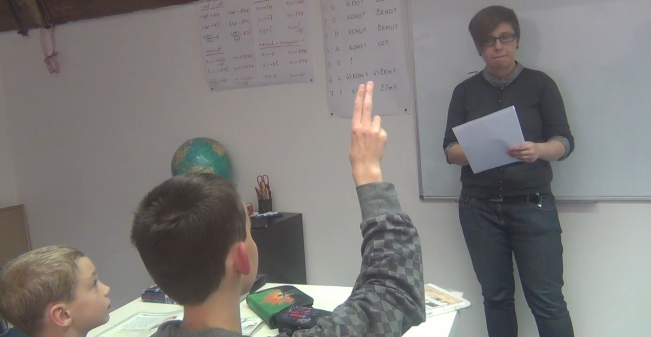
**4. Instrukce.** Spoj repliky s obrázkem.

1. Otevřete si sešit. 2. Zavřete si sešit.

3. Dívej se k sousedovi. 4. Vezměte si sešit.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | http://catedu.es/arasaac/repositorio/thumbs/10/200/6/6874.png |  | http://catedu.es/arasaac/repositorio/thumbs/10/200/6/6973.png |

**5. Poslech.**



*Paní učitelka:* Tak, otevřete si pracovní sešit na straně 17.

*Žák:* Paní učitelko, **já** **ten sešit nemám**.

*Paní učitelka:* Tak se dívej k sousedovi.

Kdo je tvůj soused? Jak se jmenuje?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | KNIHA  kniha |  |  | LEPIDLO  lepidlo |  |
|  | SEŠIT  sešit |  |  | PROPISKA  propiska |  |
|  | PERO  pero |  |  | PAPÍR  papír |  |
|  | TUŽKA  tužka |  |  | BLOK  blok |  |
|  | NŮŽKY  nůžky |  |  | PRAVÍTKO  pravítko |  |
|  | OŘEZÁVÁTKO  ořezávátko |  |  | TROJÚHELNÍK  trojúhelník |  |
|  | FIXA  fixa |  |  | PASTELKY  pastelky |  |
|  | PENÁL  penál |  |  | UČEBNICE  učebnice |  |
|  | GUMA  guma |  |  | SLOVNÍK  slovník |  |
|  | KRUŽÍTKO  kružítko |  |  | PŘEZŮVKY  přezůvky |  |
|  | TAŠKA  taška |  |  | ŠTĚTEC  štětec |  |
|  | KALKULAČKA  kalkulačka |  |  | VODOVKY  vodovky |  |

**5. Pomůcky – PLÁN LEKCE**

**Cíl:**

* Žák pojmenuje školní pomůcky (minimálně ze Slovníčku).
* Žák rozumí, co je gramatický rod, a slova rozděluje podle rodu.
* Žák umí říct, kterou pomůcku nemá.
* Žák se umí zachovat podle pokynů učitele.

**Fráze:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Žák aktivně používá:* | *Žák porozumí:* |
| To je …  Já ten … nemám.  Já to … nemám.  Já ty … nemám.  (Já tu … nemám.)  Nemám … | Otevřete si…  Zavřete…  Vezměte si…  Dívej se k sousedovi. |

**Slovní zásoba:**

Školní pomůcky (blok, fixa, guma, kalkulačka, kniha, kružítko, lepidlo, nůžky, ořezávátko, papír, pastelky, penál, pero, pravítko, propiska, přezůvky, sešit, slovník, štětec, taška, trojúhelník, tužka, učebnice, vodovky)

Instrukce

**Dialog:**

*Paní učitelka:* Tak, otevřete si pracovní sešit na straně 17.

*Žák:* Paní učitelko, já ten sešit nemám.

*Paní učitelka:* Tak se dívej k sousedovi.

**Gramatika:**

ukazovací zájmena TEN, TA, TO, TY

**PLÁN LEKCE:**

**Legenda:**

HO = handout/pracovní list cv. = cvičení KV = klíčový vizuál/gramatická tabulka

**1. Slovníček:**

**a)** Učitel rozdá žákům slovníček (z „pomůcek“). Obrázky a slova (**Příloha 2**) ze slovníčku si může učitel rozstříhat a používat k aktivitám v hodině místo reálných předmětů.

**b)** Trénink slovní zásoby a výslovnosti – učitel s žáky projde slovníček a sborově trénují výslovnost. Učitel potom ukazuje jednotlivé pomůcky (předměty nebo obrázky) a žáci nahlas říkají, co to je (sborově i jednotlivě).

**c)** Žáci si do prázdného sloupce do slovníčku přepisují psacím písmem (popř. písmem Comenia Script) název pomůcky – fixují si tak slovo, jeho psanou formu a trénují psaní.

**2. Práce s HO:** Žáci zaškrtávají osmisměrku (**cv. 1**) a vyplňují křížovku (**cv. 2**) – lze zařadit i na konec hodiny.

**3. Aktivity:** Slovní zásobu lze fixovat tím, že s pomůckami můžeme hrát:

* **Kimovu hru**: žáci si mají zapamatovat co nejvíc předmětů, které jsou na hromadě, a ty pak učitel zakryje. Žáci mají napsat/říct, co si pamatují;
* **Poznávací hru**: předměty jsou přikryté velkým šátkem nebo v krabici, do které se žáci nesmí dívat, postupně si každý žák ohmatá jednu věc a řekne, co si myslí, že by to mohlo být a potom ji vytáhne. Nakonec si všichni nahlas pojmenují všechny pomůcky;
* **Chňapačku** (lze hrát s předměty nebo s obrázky) – pomůcky jsou na stole, kolem něho všichni žáci (při větším počtu žáků lze mít víc hnízd/skupin, učitel nebo žáci říkají pomůcku a úkolem je ji co nejrychleji „chňapnout“;
* **Pexeso** (Příloha 1).

**4. Práce s HO (cv. 3):** Učitel vysvětlí tabulku s rody podstatných jmen (zjednodušeno pouze na školní pomůcky ze Slovníčku).

**5. Aktivita:** Žáci dostanou nastříhaná slova (**Příloha 2**) a rozdělují je do 4 skupin podle rodu, kontrola probíhá individuálně a nakonec s celou třídou.

**6. Práce s HO:** Žáci doplňují do tabulky slova ze svých Slovníčků.

**7. Aktivita:** Učitel vytvoří ve třídě 4 hnízda tím, že rozmístí papíry TEN, TA, TO, TY. Pokud je žáků hodně může být každé dvakrát. Žáci si vezmou předměty (např. každý minimálně 3 nebo každý co nejvíc) a musí je položit do správné skupiny podle rodu.

**8. Práce s videem** (5. Nemám (pomůcky) / na webu 3A):

**a)** Učitel položí před puštěním videa otázku: *„Co žák nemá?“*

**b)** Učitel pustí video, žáci odpoví na otázku.

**c)** Učitel pustí video ještě jednou.

**9. Práce s HO:**

**cv. 4. Instrukce:** Žáci spojí repliky s obrázky. Učitel zkontroluje a potom říká pokyny a všichni žáci se podle toho zachovají, např. *„Otevřete si knihu. Všichni žáci otevřou knihu. Dívejte se k sousedovi. Všichni se podívají k sousedovi…“*

**10. Aktivita:** Všichni žáci si před sebe dají několik školních pomůcek. Učitel řekne nějakou pomůcku, kdo ji má před sebou, zvedne ji nad hlavu, kdo ji nemá, řekne *„já ten … nemám“*. Učitel používá pouze slova mužského a středního rodu. Není proto dobré, aby místo učitele říkali pomůcky žáci. Je lepší vyhnout se akuzativu ženského rodu. Žáci mohou mít i předem za úkol dát si před sebe pouze věci mužského a středního rodu.

**11. Závěr:** Žáci dostanou nastříhané kartičky slabik (**Příloha 1**) a složí co nejvíc slov a ty pak přečtou. Lze taky použít některou hru s pomůckami (viz výše) nebo mohou žáci říct, co je u nich na lavici (pozor: ne co mají na lavici…).

**Zdroje:**

Ilustrace Alexandra Khodlová a Lenka Kejhová

<http://www.inkluzivniskola.cz/cestina-jazyk-komunikace/pomucky>

<http://www.catedu.es/arasaac/pictogramas_color.php>

**Příloha 1:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KNI | SE | PE | TUŽ | PAS | NŮŽ | LE | TAŠ |
| PRO | PA | PRA | TROJ | GU | FI | PŘE | U |
| SLOV | KRU | HA | ŠIT | RO | KA | TEL | KY |
| PID | KA | PIS | PÍR | VÍT | Ú | MA | XA |
| ZŮV | ČEB | NÍK | ŽÍT | KY | LO | KA | KO |
| HEL | KY | NI | KO | PE | CE | NÁL |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KNI | SE | PE | TUŽ | PAS | NŮŽ | LE | TAŠ |
| PRO | PA | PRA | TROJ | GU | FI | PŘE | U |
| SLOV | KRU | HA | ŠIT | RO | KA | TEL | KY |
| PID | KA | PIS | PÍR | VÍT | Ú | MA | XA |
| ZŮV | ČEB | NÍK | ŽÍT | KY | LO | KA | KO |
| HEL | KY | NI | KO | PE | CE | NÁL |  |

**Příloha 2:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | KNIHA  kniha |  | LEPIDLO  lepidlo |
|  | SEŠIT  sešit |  | PROPISKA  propiska |
|  | PERO  pero |  | PAPÍR  papír |
|  | TUŽKA  tužka |  | BLOK  blok |
|  | NŮŽKY  nůžky |  | PRAVÍTKO  pravítko |
|  | OŘEZÁVÁTKO  ořezávátko |  | TROJÚHELNÍK  trojúhelník |
|  | FIXA  fixa |  | PASTELKY  pastelky |
|  | PENÁL  penál |  | UČEBNICE  učebnice |
|  | GUMA  guma |  | SLOVNÍK  slovník |
|  | KRUŽÍTKO  kružítko |  | PŘEZŮVKY  přezůvky |
|  | TAŠKA  taška |  | ŠTĚTEC  štětec |
|  | KALKULAČKA  kalkulačka |  | VODOVKY  vodovky |