

KLÍČOVÝ VIZUÁL: PŘÍČINY 1. SVĚTOVÉ VÁLKY

Obsahový cíl:

- Žák pojmenuje a vysvětlí základní příčiny 1. světové války

Jazykový cíl:

- Žák doplňuje pojmy, používá odbornou terminologii

Slovní zásoba:

Partner, zbraň, nejlepší, centrální mocnosti, dohoda, trojspolek, vojenská síla, symbol, moc-mocný, armáda, spojenectví, válka, spor, slabý – slabší, národ, říše, příčina

Jazykové prostředky:

Oslavují, závodí ve zbrojení/zbrojí, získat kontrolu, rozšířit území, chtějí být samostatné, spojit se

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.






MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



Příčiny 1. světové války

1) Doplňte následující slova k jejich vysvětlení nebo k obrázkům:

SPOJENECTVÍ, SPOR, ZÁVODÍ, MOC, DOHODA, TROJSPOLEK, MOCNÝ, OSLAVUJÍ, PŘÍČINA, ARMÁDA, NÁROD, PARTNER, VÁLKA,

P _ _ _ _ _ A	Důvod, proč se něco stalo	A _ _ _ _ A	
_ _ _ _	Schopnost prosadit své vlastní zájmy, svou vůli		
_ _ _ N Ý	Ten, kdo má moc (přídavné jméno) – jaký?		
N _ _ _ D	Skupina lidí, kteří mají stejnou kulturu, jazyk, historii		
_ P _ _	Konflikt, nesouhlas , rozpor	Z _ _ _ _ Í	
P _ _ T _ _ _	Člověk, se kterým spolupracuji , pomáháme si (př. partner ve firmě, i partner v životě).		
_ _ _ _ N _ _ _ _ Í	Aliance, více lidí se stejným zájmem se spojí	O _ _ _ _ _ Í	
T _ _ _ S _ _ _ _ K	Skupina, seskupení 3 stran (2 strany = dvojspolek)		
D _ _ _ _ _	Domluva, shoda, obě strany s tím souhlasí		
_ Á _ _ _	Organizované násilí dvou stran proti sobě		

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



2) Doplňte následující slova k jejich vysvětlení nebo k obrázkům:

CENTRÁLNÍ, ROZŠÍŘIT, ZBROJIT, SLABŠÍ, ÚZEMÍ, ŘÍŠE, MOCNOST, VOJENSKÁ,
ZBRAŇ, SAMOSTATNÝ, SLABÝ, KONTROLU, SYMBOL

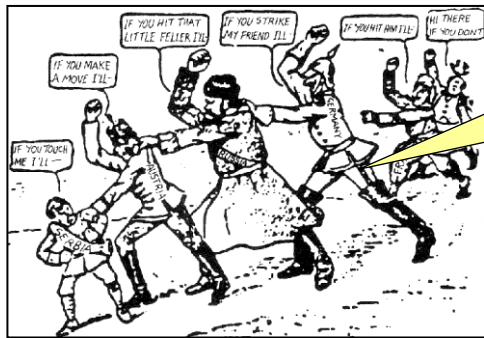
___ M _	Část zemského povrchu	
R _____ ÚZEMÍ	Zvětšit svoje území, připojit k němu další území	
___ E	Velký, obrovský stát (původně to bylo více území)	
C _____ L _	Ve středu , střední, středový, hlavní	
M _ C _____	Stát, který má velký vliv a moc	
_____ L	Věc zastupující jinou věc (♥ znamená/symbolizuje lásku)	
V _____ SÍLA	Souhrn toho, jak je silná armáda státu , kolik má zbraní, vojáků atd.	
ZÍSKAT K _____ L _	Začít kontrolovat ; dohlížet, že se děje to, co chce ten, kdo kontroluje.	
Z _____ /ZBROJENÍ	Požizovat si zbraně /pořizování zbraní	
BÝT S _ O _____ Ý /OSAMOSTATNIT SE	Být nezávislý na ostatních, umět se postarat o sebe sám , bez pomoci (děti se osamostatní = začnou bydlet a platit všechno sami)	

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY





Chceme nejlepší partnery!



Chceme nejlepší zbraně!

„Dohoda“
(Francie + Rusko + Velká Británie)

Spojenectví
(*alliance*)

Vojenská síla je symbol moci,
mocné země oslavují válku

Vojenská síla a armáda
(*militarismus*)

„Trojspolek“ = Centrální mocnosti
(Německo + Rakousko-Uhersko, Itálie...)

Státy mezi sebou závodí ve zbrojení
(Německo zbrojí proti Británii na moři)

Státy mezi sebou vedou spory o moc

Mocné státy chtějí získat kontrolu
nad slabšími zeměmi

(př. R-U ovládlo Bosnu a Hercegovinu)

Budování říše
(*imperialismus*)

Evropské národy
chtějí znovu rozšířit svá území

Národy uvnitř evropských
států chtějí být samostatné
(př. československý národ v R-U)

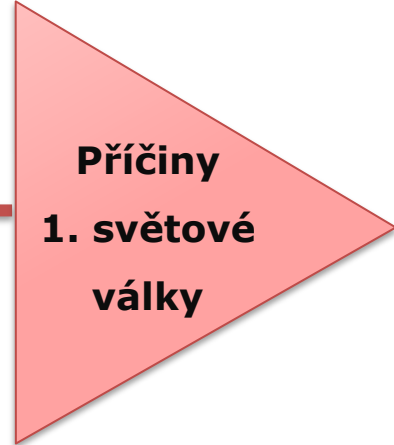
Národ
(*nacionalismus*)



Chceme nejlepší a největší říši!



MY jsme nejlepší!



**Příčiny
1. světové
války**

Použité zdroje:

Obrázky:

[cit. 2017-10-17] Dostupný pod licencí Public domain a Creative Commons na WWW:

<[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Luxembourg Troops Fight With United Nations-
< Training With the Belgian Army in England, UK, 1943 D16778.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Luxembourg_Troops_Fight_With_United_Nations-Training_With_the_Belgian_Army_in_England,_UK,_1943_D16778.jpg)>

<[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Heat 1 of the Womens 100m Semi-Final.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Heat_1_of_the_Womens_100m_Semi-Final.jpg)>

<<https://pixabay.com/en/celebrate-toast-champagne-311709/>>

<<http://www.publicdomainpictures.net/view-image.php?image=76098>>

<<http://www.publicdomainpictures.net/view-image.php?image=161593&picture=&jazyk=CS>>

<<https://pixabay.com/en/exercising-dumbbells-fitness-29285/>>

<<http://maxpixel.freegreatpicture.com/Flex-Man-Bodybuilder-Muscles-Biceps-Strong-2026322>>

<[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bundesarchiv DVM 10 Bild-23-61-23, Linien Schiff %22SMS Rheinland%22.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bundesarchiv_DVM_10_Bild-23-61-23,_Linien Schiff_%22SMS_Rheinland%22.jpg)>

<<https://pixabay.com/en/earth-protection-environment-globe-1987763/>>

<<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:YourCountryNeedsYou.jpg>>

<[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Chain of Friendship cartoon.gif](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Chain_of_Friendship_cartoon.gif)>

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY

