

## Komentář k pracovnímu listu

Název: Košík plný ovoce  
Téma: Ovoce a zelenina  
Lektor/ka: Irena Brychnáčová  
Datum: 09. 09. 2010

### **Cíle aneb K čemu by práce s tímto pracovním listem měla vést:**

S jsou seznámeni s druhy ovoce, s různými tvary (kulatý, oválný nebo „šišatý“, hranatý atd.), barvou a chutí daného ovoce (opozita sladký x kyselý, hořký) a místem jeho růstu (keř, strom atd.) - L zdůrazní rozdíl mezi O a Z, podle čeho se pozná

### **TOP TIPY:**

L připraví ochutnávku ovoce, které pak S poznávají, ochutnávku lze kombinovat s „kimovkou“

### **Aktivity aneb Co s tím a jak na to:**

Jedná se o blok aktivit:

1. v úvodu jsou S seznámeni s ovocem, L se ptá, jaké ovoce S znají a jaké ovoce jim chutná, jakou má které ovoce barvu a chuť, L používá obrázky pexesa
2. Následuje hra „Andělská Anděla“, S a L sedí v kruhu na zemi a každý S si vybere název 1 ovoce, které začíná na stejné písmeno jako jeho jméno, L i S rekapituluje jména a ovoce
3. Ochutnávka: L připraví různé druhy O
4. „Kimovka“: L rozdělí skupinu na 2 týmy, přikryje O šátkem, oba týmy poznávají O po hmatu, vítězí ta skupina, která pozná více druhů O
5. S opět pracují ve skupinách, S, který je na řadě, má zavázané oči šátkem, L dává S ochutnat různé druhy O a S mají za úkol O podle chuti poznat, vítězí ta skupina, která po chuti pozná více druhů O
6. L a S spolu opakují chutě O
7. Mingling – chodička: S si opět vyberou 1 druh O a chodí po třídě a vzájemně se ptají, pokládají si otázky typu: „Jakou barvu má tvoje O?“, „Jaký tvar má tvoje O?“, „Je to sladké/ kyselé/ hořké?“  
S musí sami tvořit otázky (a odpovědi)
8. L rozdá S PL, na kterých je nakreslený košík na O a obrázek hrušky. S košík a hrušku vystřihnou (u mladších lze potom i vybarvit)  
L přečte říkanku o hruštičce (Foukej, foukej, větříčku) a S se ji naučí  
Společně potom demonstrovat foukání větru a strom, na kterém hrušky rostou.  
L použije obrázek/plakát stromu, na který S potom hrušky pověsí
9. Košík slouží k další aktivitě:  
S hrajou pexeso O a Z a stejné obrázky, které najdou, vkládají do košíku. Na závěr počet obrázků spočítají a zopakují s L jejich názvy, barvy, tvar a chuť
10. Poslední aktivitou je opětovná hra „Andělská Anděla“ (S zopakují jméno a O)

**Plusy, výhody – silná místa:**

Při této aktivitě jsou zapojeni všichni S aktivně, musí si vzájemně klást otázky, odpovídat, vzájemně se opravovat, zároveň si fixují O vizuálně i chuťově

**Na co si dát pozor – slabá místa:**

Pozor na časové rozmezí jednotlivých aktivit, nenechat S začít ochutnávačku bez uvedení pravidel aktivity, S jsou v této fázi roztržiti  
Vyvarovat se zdlouhavému vystřihování obrázků

**Poznámky a doporučení:**

Pomůcky: PL, různé druhy ovoce, šátek, pexeso ovoce a zelenina, nůžky, provázek nebo špendlíky, papírový strom (lze použít zvětšený předtištěný obrázek nebo plakát)

Kimovku lze variovat: místo celých kusů O lze použít i malé kousky  
Blok aktivit lze i rozdělit do více hodin

K dalšímu opakování lze využít přehled ovoce a barev (viz PL), S tužkou spojují správnou barvu a ovoce

**Najdi ovoce a spoj ho se správnou barvou:**

<b>např.: rajče</b>	<b>červená</b>
<b>cibule</b>	<b>zelená</b>
<b>mandarinka</b>	<b>růžová</b>
<b>jahoda</b>	<b>hnědá</b>
<b>okurka</b>	<b>žlutá</b>
<b>česnek</b>	<b>bílá</b>
<b>salát</b>	<b>oranžová</b>
<b>banán</b>	<b>modrá</b>
<b>kukuřice</b>	<b>fialová</b>
<b>broskev</b>	
<b>jablko</b>	
<b>hruška</b>	
<b>švestka</b>	
<b>hroznové víno</b>	
<b>meloun</b>	
<b>ředkvička</b>	
<b>mrkev</b>	
<b>banán</b>	
<b>pomeranč</b>	
<b>třešeň</b>	

**Zakroužkuj barevně jenom ovoce:**



**OVOCE:**

---



---

**ZELENINA:**

---



---

### **Básnička**

**Foukej, foukej, větříčku,  
shod' mi jednu hruštičku.  
Shod' mi jednu nebo dvě,  
budou sladké obě dvě.**

**Obr. košíku a hrušky**

