

STRUKTURA TÉMATU č. 1

TÉMA	Seznamování, představování se
Obsah (co se učí):	
Slova	věci okolo nás
Fráze	pozdravy, Jsem z..., Jak se máš?
Gramatika	sloveso být v přítomnosti, zápor
Výslovnost	obecně výslovnost čj – dlouhé vokály, měkké hlásky
Aktivity (jak se to učí) :	
Čtení	
Mluvení	Seznamovací rozhovor
Poslech	Holka mordookí – písnička s různými samohláskami
Psaní	Hledání obrázků a zapisování jejich názvů
Další poznámky, komentáře...	

STRUKTURA TÉMATU č. 2

TÉMA	Škola
Obsah (co se učí):	slovní zásoba „škola“
Slova	Co je to? To je..., To není...
Fráze	
Gramatika	rody podstatných jmen
Výslovnost	rytmus řeči

Aktivity (jak se to učí) :	
Čtení	pexeso se čtením odhalených obrázků
Mluvení	„Holka modrooká“, „Mámo, táto, v komoře je myš“
Poslech	poslech básniček, trénink výslovnosti
Psaní	Co patří do školy?
Další poznámky, komentáře...	

STRUKTURA TÉMATU č. 3

TÉMA	Vlastnosti
Obsah (co se učí):	
Slova	přídavná jména, příslušníci národů
Fráze	Jaký/jaká/jaké je...?, vykání
Gramatika	rody podstatných a přídavných jmen
Výslovnost	dlouhé vokály ý/á/é
Aktivity (jak se to učí) :	
Čtení	skládání nových slov z písmen v křížovce
Mluvení	rozhovor se sousedem – jaký jsi?
Poslech	Czech Step by Step, stopa 9
Psaní	křížovka, cvičení v PL
Další poznámky, komentáře...	

STRUKTURA TÉMATU č. 4

TÉMA	Orientace, popis prostoru
Obsah (co se učí):	
Slova	vlevo, vpravo, dopředu, dozadu
Fráze	Vpravo je..., Vlevo je..., Vzadu je...
Gramatika	plurál podstatných jmen
Výslovnost	
Aktivity (jak se to učí) :	
Čtení	Čtení vět s tvary množného čísla
Mluvení	viz aktivita
Poslech	viz aktivita
Psaní	popis pokoje
Další poznámky, komentáře...	aktivita: Cesta tmou – jeden student má zavázané oči, druhý ho vede jen pomocí hlasu – přidává pokyny „doprava/doleva.../

STRUKTURA TÉMATU č. 5

TÉMA	Čas/ Kolik je hodin?
Obsah (co se učí):	
Slova	hodiny, minuty
Fráze	Kolik je hodin?, Je čtvrt/ půl/ tři čtvrtě na...
Gramatika	
Výslovnost	souhláskové skupiny (čtvrt, tři čtvrtě)

Aktivity (jak se to učí) :	
Čtení	televizní program, hodiny
Mluvení	otázky: kdo a co dělá, v kolik hodin
Poslech	rozhovor návštěvníka divadla a kamarádem
Psaní	kdy vstávám, obědvám atd.
Další poznámky, komentáře...	

STRUKTURA TÉMATU č. 6

TÉMA	Co dělám celý týden
Obsah (co se učí):	
Slova	slovesa – názvy každodenních činností
Fráze	Co děláš v ... (hodin)?
Gramatika	časování sloves, plurál: 1 hodin, 2 hodiny, 5 hodin
Výslovnost	
Aktivity (jak se to učí) :	
Čtení	skládání jednotlivých vět v rozhovor
Mluvení	vytváření vět z různých sloves
Poslech	určování časových údajů ve čteném textu
Psaní	co kdy dělám – můj den
Další poznámky, komentáře...	

STRUKTURA TÉMATU č. 7

TÉMA	Obchod/Nakupování
Obsah (co se učí):	
Slova	slovní zásoba obchodu – názvy obchodů a zboží
Fráze	Kolik stojí...?, Prodám/koupím...
Gramatika	akuzativ
Výslovnost	samohlásky (holka – holku)
Aktivita (jak se to učí) :	
Čtení	rozhovor v obchodě
Mluvení	co prodávám ve svém obchodě
Poslech	rozhovor v obchodě – doplňování chybějících slov
Psaní	Co rodávají v ...? – dopisování zboží
Další poznámky, komentáře...	

STRUKTURA TÉMATU č. 8

TÉMA	Rodina
Obsah (co se učí):	
Slova	příslušníci rodiny
Fráze	Kdo je to? To je můj... (tatínek), To je moje...(maminka) atd.
Gramatika	posesivní zájmena můj/moje
Výslovnost	
Aktivity (jak se to učí) :	
Čtení	1 student čte text a 2. hádá po hlase, kdo to je
Mluvení	představení rodiny podle obrázků
Poslech	hádání po hlase – SS hádají, kdo mluví
Psaní	přirazování členů rodiny k zájmenům můj/moje
Další poznámky, komentáře...	

STRUKTURA TÉMATU č. 9

TÉMA	Lidské tělo
Obsah (co se učí):	
Slova	názvy jednotlivých částí těla
Fráze	
Gramatika	párové části těla: oko/oči, ucho/uši, ruka/ruce, noha/nohy
Výslovnost	
Aktivity (jak se to učí) :	

Čtení	hledání slov v osmisměrce
Mluvení	otázky nad obrázky: Je to noha? Ne, to je ruka aj.
Poslech	popis obrázku zvířete: 1 S popisuje zvíře, ostatní hádají, co to je
Psaní	obrázek člověka – popis částí těla
Další poznámky, komentáře...	aktivita: osmisměrka, popis dle obrázků

STRUKTURA TÉMATU č. 10

TÉMA	Rok, měsíce, počasí
Obsah (co se učí):	
Slova	názvy měsíců/ počasí
Fráze	Je oblačno, Je zataženo, Je slunečno atd. / V červnu je... (konkrétní měsíce a jejich počasí)
Gramatika	Jaké je počasí?
Výslovnost	měsíce jako básnička
Aktivity (jak se to učí) :	
Čtení	určování počasí z předpovědi
Mluvení	Jaké počasí je u nás doma?
Poslech	
Psaní	co dělám na jaře/na podzim/ v létě/ v zimě...
Další poznámky, komentáře...	