**10. POMŮCKY, O PŘESTÁVCE**

**1. Pomůcky.** Doplň slova.

pravítko tužka papír učebnice/kniha

nůžky propiska sešit ořezávátko

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 1. U \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  K \_ \_ \_ \_ | 2. N \_ \_ \_ \_ | 3. P \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | 4. O \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
|  |  |  |  |
| 5. T \_ \_ \_ \_ | 6. S \_ \_ \_ \_ | 7. P \_ \_ \_ \_ | 8. P \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**POZOR:** 4. pád (akuzativ)

**A 🡆 U**

**E 🡆 I**

**2. Sloveso MÍT/NEMÍT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **MÍT** | **NEMÍT** |
| **JÁ** | mám | nemám |
| **TY** | máš | nemáš |
| **ON/ONA/TO** | má | nemá |
| **MY** | máme | nemáme |
| **VY** | máte | nemáte |
| **ONI** | mají | nemají |

Doplň slovesa:

př.: (já – mít) ………*Mám*…………… knihu.

1. (ty – mít) ……………………………… papír?

2. (vy – mít) …………………………… pomůcky? 3. (já – nemít) ………………………… pravítko. 4. (my – mít) …………………………… češtinu.

5. David (nemít) ……………………… učebnici.

6. (oni – nemít) ………………………… nůžky.

**3. Dialog.** 7. Katka (nemít) ……………………… propisku.

Půjčíš mi tužku?





Tady je.

Děkuji. / Děkuju.

Není zač.

**4. Poslech.** Doplň slova.

David: …………………………………… učebnici. Můžu si k tobě sednout?

Katka: Jasně.



David: ……………………………… mi……………………………?

Katka: Tady je.

David: A …………………………? Děkuji.

**5. Osobní zájmena – 3. pád/dativ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **krátký tvar** | **po předložce** |
| **JÁ** | mi | (ke) mně |
| **TY** | ti | (k) tobě |
| **ON/TO** | mu | (k) němu |
| **ONA** | jí | (k) ní |
| **MY** | nám | (k) nám |
| **VY** | vám | (k) vám |
| **ONI** | jim | (k) nim |

**6. Poslech 2.** Doplň 3. pád.

David: Nemám učebnici.

Můžu si k ………………… sednout?

Katka: Jasně.

David: Půjčíš ……………… tužku?

Katka: Tady je.

David: A papír? Děkuji.

**7. Zájmena**. Doplň zájmena ve 3. pádě/v dativu. **8. Slovesa.** Časuj slovesa.

1. Půjčíš (já) ………………………………… papír? MOCT PŮJČIT

2. Můžu si k (ty) ………………………… sednout? (já) ……………………… ………………………

3. Podej (ona) ……………………………… tužku! (ty) ……můžeš……… ………………………

4. Katko, půjč (on) ……………………… učebnici! (on) …………………… ……půjčí………

5. Můžeme si k (vy) …………………… sednout? (ona) …………………… ………………………

6. Půjčím (ty) ……………………………… to. (my) …………………… ……půjčíme……

7. Martin (ona) …………………………… půjčil knihu. (vy) ……můžete…… ………………………

8. Řekni (oni) ……………………………… to! (oni) ……můžou…… ……půjčí…………

9. Sedni si k (oni) …………………………!

10. Petro, sedni si k (on) ………………!

**10. Pomůcky, o přestávce – PLÁN LEKCE**

**Cíl:**

* Žák pojmenuje pomůcky.
* Žák vyjádří, co má/nemá (co zapomněl). Používá 4. pád/akuzativ podstatných jmen.
* Žák časuje slovesa MÍT/NEMÍT, MOCT a PŮJČIT. Aktivně používá slovesa: *mám, nemám, máš, máte, můžu, půjčíš, půjčíte.*
* Žák požádá o půjčení pomůcek a reaguje na žádost, rozlišuje tykání a vykání.
* Žák skloňuje 3. pád/dativ osobních zájmen (aktivně: *mi, tobě)*.

**Fráze:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Žák aktivně používá:* | *Žák porozumí:* |
| Nemám …………. Mám …………….  Máš ………………?  Máte ……………?  Půjčíš mi ………………?  Půjčíte mi …………………?  Tady je.  Děkuji/Děkuju.  Není zač.  Můžu si k tobě sednout?  Jasně. | Podej  Půjč  Řekni  Sedni si… |

**Slovní zásoba:**

Školní pomůcky (kniha, nůžky, ořezávátko, papír, pravítko, propiska, sešit, tužka, učebnice)

Slovesa MÍT, MOCT, PŮJČIT

Instrukce (Půjč, Podej, Řekni, Sedni si.)

**Dialog:**

*David:* Nemám učebnici. Můžu si k tobě sednout?

*Katka:* Jasně.

*David:* Půjčíš mi tužku?

*Katka:* Tady je.

*David:* A papír? Děkuji.

**Gramatika:**

přítomný čas sloves MÍT/NEMÍT, MOCT, PŮJČIT

akuzativ/4. pád podstatných jmen (*Mám knihu, učebnici.*)

dativ/3. pád osobních zájmen (*Půjčíš mi tužku? Můžu si k tobě sednout?*)

**PLÁN LEKCE:**

**Legenda:**

HO = handout/pracovní list cv. = cvičení KV = klíčový vizuál/gramatická tabulka

**1. Motivace:** Učitel říká: „*Nemám tužku. Půjčíš/Půjčíte mi tužku?“* Variuje s dalšími pomůckami a žáci mu je podávají.

**2**. **Práce s videem** (10. Pomůcky, o přestávce / na webu 3B)**:**

**a)** Učitel pustí video pro orientaci žáků v situaci (bez zvuku). Žáci odhadují, co jednotliví účastníci rozhovoru říkají.

**b)** Učitel seznámí žáky s postavami (David a Katka), zadá a napíše na tabuli otázku: „*Co David nemá?“*, potom pustí video (2x). Poté co žáci odposlechnou správné odpovědi, najdou pomůcky ve třídě a ukážou je učiteli spolu s vyslovením slova.

**3. Práce s HO:**

**cv. 1. Pomůcky:** Žáci samostatně doplňují slova z nabídky. Společná kontrola.

**cv. 2. Sloveso MÍT/NEMÍT:** Učitel vysvětlí pouze vyznačená slova *mám, nemám, máš, máte* v KV, trénink výslovnosti. Dále upozorní na 4. pád/akuzativ (změna pouze u ženského rodu), jako příklad poslouží úvodní fráze z videa. Žáci doplní cvičení (pouze věty 1, 2 a 3).

**4. Aktivity:**

**a)** Žáci si zahrají kvarteto (**Příloha 1**). Používají frázi „*Máš tužku? Mám tužku. / Nemám tužku.“*  Před aktivitou je třeba natrénovat intonaci otázky a věty oznamovací. V případě, že hraje i učitel, žáci porozumí rozdílu ve vykání a tykání, budou používat i frázi „*Máte tužku?“*

**b)** Žáci po hře pojmenují jednotlivé obrázky z karet a říkají, zda ty věci mají nebo nemají podle pravdy.

**5. Pro starší a pokročilé žáky:**

**a)** Třída společně s učitelem projde KV časování sloves mít/nemít (**cv. 2**) a žáci doplní zbylé věty ve cvičení. Kontrola.

**b)** Žáci vymýšlí věty s jednotlivými osobami slovesa mít/nemít, př. „*Oni mají tužku.*“

**6. Dialog** (**cv. 3**): Na úvod lze pustit video. Učitel vysvětlí fráze na HO, s žáky nacvičí výslovnost, upozorní na variantu tykání/ vykání („*Půjčíte mi…*?“).

**7. Aktivita:** Žáci chodí po třídě a půjčují si věci, používají fráze z dialogu cv. 3. S učitelem musí používat variantu pro vykání. Na konci aktivity řeknou, které všechny věci nasbírali, tj. používají frázi „*Mám …………*.“

**8. Práce s videem:**

**a)** Na základě poslechu žáci doplňují slova do **cv. 4**. Kontrola (učitel, popř. žáci napíšou chybějící slova na tabuli).

**b)** Nácvik výslovnosti: Učitel zastavuje video po jednotlivých replikách, žáci opakují.

**c)** **Dabing:** Učitel pustí video bez zvuku, žáci ve dvojicích dabují herce.

**9. Aktivita:** Žáci ve dvojicích sehrají scénku z videa, můžou variovat pomůcky.

**10. Pro starší a pokročilé žáky:**

**a) Práce s HO:** **cv. 5. Dativ osobních zájmen:** Společně projdeme KV 3. pádu osobních zájmen s nácvikem výslovnosti + poslech videa a doplnění **cv. 6**. Kontrola. (Napsání chybějících slov na tabuli.) Žáci zopakují fráze, ve kterých jsou zájmena ve 3. pádě.

**b) Aktivita:** Žáci ve dvojicích, popř. individuálně přiřazují kartičky: osobní zájmena v 1. a 3. pádu (**Příloha 2**).

**c) Cv. 7:** Žáci vyplní cv. 7. Kontrola. Vysvětlení instrukcí.

**d) Aktivita:** Učitel říká vybrané instrukce (*Půjč, Podej, Řekni, Sedni si*.) a žáci podle slyšeného reagují, tj. půjčují učebnice, podávají tužky apod.

**e) Slovesa:** Žáci vyplní **cv. 8**. Můžou si pomoct předchozím dialogem i cvičením.

**11. Pro mladší žáky:** Vysvětlení instrukcí (*Půjč, Podej, Řekni, Sedni si*.) a rovněž aktivita 10d.

**12. Závěr:** Každý žák řekne, jaké pomůcky má na lavici, v batohu a požádá o zapůjčení dalších pomůcek svého spolužáka.

**Zdroje:**

Ilustrace Alexandra Khodlová a Lenka Kejhová

<http://www.zakovskeknizky.cz/zakladni-skoly/zakladni-verze/>

<http://www.openport.cz/produkt/kniha-atlas-sveta/>

<http://www.inkluzivniskola.cz/zdroje-inspirace/skola>

**Příloha 1: Kvarteto**

MATEMATIKA: pravítko / kružítko / kalkulačka / trojúhelník

KAM PSÁT?: papír / sešit / žákovská knížka / blok

KNIHY: učebnice / čítanka / atlas / slovník

VÝTVARNÉ POTŘEBY: štětec / vodovky / nůžky / pastelky

PSACÍ POTŘEBY: pero / tužka / propiska / fixa

V PENÁLU: guma / ořezávátko / lepidlo / penál

VE TŘÍDĚ: houba / křída / židle / glóbus

|  |  |
| --- | --- |
| **PRAVÍTKO**    MATEMATIKA:  **kružítko**  **kalkulačka**  **trojúhelník** | **TROJÚHELNÍK**    MATEMATIKA:  **kružítko**  **kalkulačka**  **pravítko** |
| **KRUŽÍTKO**    MATEMATIKA:  **kalkulačka**  **trojúhelník**  **pravítko** | **KALKULAČKA**    MATEMATIKA:  **kružítko**  **trojúhelník**  **pravítko** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŽÁKOVSKÁ KNÍŽKA**  http://www.zakovskeknizky.cz/images/zsZakladniVerze/v2.jpg  KAM PSÁT?  **papír**  **sešit**  **blok** | **BLOK**    KAM PSÁT?  **žákovská knížka**  **sešit**  **papír** |
| **PAPÍR**    KAM PSÁT?  **žákovská knížka**  **sešit**  **blok** | **SEŠIT**    KAM PSÁT?  **žákovská knížka**  **blok**  **papír** |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČEBNICE**    KNIHY:  **atlas**  **slovník**  **čítanka** | **ATLAS**  http://www.openport.cz/resize.php?image=1245.jpg  KNIHY:  **slovník**  **čítanka**  **učebnice** |
| **SLOVNÍK**    KNIHY:  **atlas**  **učebnice**  **čítanka** | **ČÍTANKA**    KNIHY:  **slovník**  **atlas**  **učebnice** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠTĚTEC**    VÝTVARNÉ POTŘEBY:  **vodovky**  **nůžky**  **pastelky** | **NŮŽKY**    VÝTVARNÉ POTŘEBY:  **vodovky**  **štětec**  **pastelky** |
| **VODOVKY**    VÝTVARNÉ POTŘEBY:  **štětec**  **nůžky**  **pastelky** | **PASTELKY**    VÝTVARNÉ POTŘEBY:  **vodovky**  **nůžky**  **štětec** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PERO**    PSACÍ POTŘEBY:  **tužka**  **propiska**  **fixa (fix)** | **TUŽKA**    PSACÍ POTŘEBY:  **pero**  **propiska**  **fixa (fix)** |
| **PROPISKA**    PSACÍ POTŘEBY:  **tužka**  **pero**  **fixa (fix)** | **FIXA (FIX)**    PSACÍ POTŘEBY:  **pero**  **propiska**  **tužka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PENÁL**    V PENÁLU:  **guma**  **ořezávátko**  **lepidlo** | **GUMA**    V PENÁLU:  **penál**  **ořezávátko**  **lepidlo** |
| **LEPIDLO**    V PENÁLU:  **guma**  **ořezávátko**  **penál** | **OŘEZÁVÁTKO**    V PENÁLU:  **penál**  **guma**  **lepidlo** |

|  |  |
| --- | --- |
| **HOUBA**    VE TŘÍDĚ:  **křída**  **židle**  **glóbus** | **KŘÍDA**    VE TŘÍDĚ:  **houba**  **židle**  **glóbus** |
| **ŽIDLE**    VE TŘÍDĚ:  **křída**  **houba**  **glóbus** | **GLÓBUS**  C:\Users\zu\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\YH16CDL7\MC900413634[1].wmf  VE TŘÍDĚ:  **houba**  **židle**  **křída** |

**Příloha 2:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **JÁ** | mi | (ke) mně |
| **TY** | ti | (k) tobě |
| **ON/TO/ONO** | mu | (k) němu |
| **ONA** | jí | (k) ní |
| **MY** | nám | (k) nám |
| **VY** | vám | (k) vám |
| **ONI/ONY** | jim | (k) nim |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **JÁ** | mi | (ke) mně |
| **TY** | ti | (k) tobě |
| **ON/TO/ONO** | mu | (k) němu |
| **ONA** | jí | (k) ní |
| **MY** | nám | (k) nám |
| **VY** | vám | (k) vám |
| **ONI/ONY** | jim | (k) nim |