|  |  |
| --- | --- |
| **Tematický okruh**  sociální situace  komunikační dovednost | 11. Obchod, oblečení |
| **Úroveň** | A1 – A2 (uživatel základů jazyka) |
| **Časová dotace** |  |
| **Analýza situace**  Co žák potřebuje, aby situaci zvládl?  Zamyslete se prakticky!  Vztáhněte to k životu!  Jak se to vztahuje k životu žáka? | Žák potřebuje   * zvládnout komunikaci s obsluhou např. v kantýně ve škole * rozumět popiskům na automatech s občerstvením * znát pojmenování pro části oblečení (instrukce na různé školní akce a výlety, popis osob apod.) * znát názvy obchodů a vědět, co kde koupí * vyznat se v tom, co je měna – různé měny v různých zemích * znát systém fungování koruny (čím v ČR platíme) |
| **Cíle**  Co učitel v tématu sleduje?  Co učitel chce, aby žák dělal, zvládl, trénoval, zkoušel,…?  aktivní slovesa | Žák   * dokáže komunikovat s prodavačkou/obsluhou * vyzná se v prostoru obchodu (že zboží je v regálech, platí se u pokladny, oblečení se zkouší v kabince apod.) * pojmenuje názvy obchodů, ví, kde co koupí (zná některé názvy produktů) * zná názvy částí oblečení (rozřadí je na letní, zimní, dámské, pánské, dětské) * rozumí tomu, co je to národní měna * ví, jak funguje koruna (zná typy mincí a bankovek) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Klíčové kompetence** | Kompetence komunikativní (*komunikuje s prodavačkou/obsluhou, dodržuje zásady komunikace s dospělými*)  Kompetence sociální a personální (*rozhoduje se samostatně, co si v obchodě/kantýně/automatu koupí* apod.)  Kompetence občanské (*používá peníze pro nákup věcí, vyzná se v bankovkách a mincích*) |
| **Mezipředmětové vztahy – propojení s ostatními předměty/tématy** | Tematický okruh: 4. Matematika, 8. Popis (barvy, tvary), 10. Jídlo, stravování  Člověk a jeho svět, Výchova k občanství, Český jazyk – Sloh, Matematika |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBSAH** | **Slovní zásoba**  Co každý žák zvládne aktivně používat?  oblast + příklady | * Obchod a jeho uspořádání (*pokladna, regál, ulička, kabinka…*) * Typy obchodů (*potraviny, elektro, hračky, obuv, drogerie*) a výběrově základní produkty v nich (*televize, boty, kapesníky…*) * Fráze v obchodě (obecné: *Máte? Kolik (to) stojí? Kde je/jsou/najdu? Prosím…*) * Oblečení a doplňky (*deštník, bunda, čepice, tričko, tenisky…*) * Fráze v obchodě s oblečením (*Potřebuju větší. Můžu si to zkusit?*) + slovní zásoba typu *velikost, zkusit si, větší, menší, XL* apod. * Slovesa (*kupovat, prodávat, platit, vrátit, rozměnit, reklamovat, oblékat se, nosit, líbit se…*) * Přídavná jména (*letní, zimní, sportovní, pánské, dámské, dětské, levný, drahý*) * Další slova spjatá s nakupováním (*zavřeno/otevřeno, sleva, akce, výprodej, peníze, zdarma, drobné*)   **Opakování z předchozích témat:**  Orientace (*vlevo, vzadu…*)  Váhy (*deka(gram), kilo(gram), půl kila*)  Vlastnosti předmětu – barvy (*červený/á/é)*, tvary *(kulatý, pruhovaný…*), materiál (*dřevěný*…)  Jídlo a pití  Čísla (ceny, velikosti oblečení apod.) |
| **Výslovnost** | Žák   * napodobuje a vyslovuje jednotlivá slova a fráze (zejména intonaci frází) * trénuje výslovnost hlásek *k, g* (nejlépe na začátku slov a v kombinaci se samohláskou, př. *košile, tričko, gram, regál, drogerie*) |
| **Výuka písmen (čtení, psaní)**  **Pravopis** | * písmena pro **nelatinkáře**: **B, b, C, c** (žák doplňuje daná písmena do slov, popř. k obrázkům, př. BUNDA, BOTY, RUKAVICE, CO) * **nečtenář**: trénink písmen v závislosti na probírání u žáků v 1. třídě, doplňování písmen do známých slov, určování počtu písmen/slabik ve slovech, skládání slov z písmen/slabik * žák pravopisně správně píše názvy obchodů a oblečení a doplňuje vhodná písmena do známých slov (např. *br\_\_le, pen\_\_ze, š\_\_la, b\_\_nda*) * píše velká písmena na začátku vět, dodržuje mezery mezi slovy a trénuje interpunkční znaménka na konci vět (*?, !, .*) |
| **Gramatika**  aktivní, praktická  (gramatika ve vazbách/frázích) | Žák   * pojmenovává názvy obchodů a oblečení v 1. pádě j. č. i mn. č. * používá 4. pád podstatných i přídavných jmen j. č. i mn. č. ve frázích *Máte…? Potřebuju… Chtěl/a bych… Prosím…* * používá komparativ přídavných jmen při nakupování oblečení (*Potřebuju větší/menší.*) * vyjádří potřebné množství číslovkou + počítaným podstatným jménem i ve 4. pádě (*Prosím, jeden banán, dva pomeranč****e****, tři hrušk****y*** *a čtyři jablk****a****.*) * rozlišuje rozdíl v použití zvratného se (*oblékám* ***se***x *oblékám* ***si*** *tričko*) * slovesa používá v přítomném čase a nejčastěji v 1. osobě j. č. (*Nosím tenisky. Kupuju ovoce.* apod.) * zeptá se na otázku *Kde je/jsou…?* + 1. pád; *Kde najdu…?* + 4. pád * opakuje složité číslovky (ceny)   **Gramatika ve frázích/vazbách:**   * kondicionál (*Chtěl/a bych…* + 4. pád) * vyjádří vztah (*Ne/líbí se mi…* + 1. pád; *Ne/mám rád/a…* + 4. pád) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Pragmatika a kompenzační strategie**  Co mám říct, když …  interakce se spolužáky, vztahy, krizové situace… | Žák   * potřebuje komunikovat v obchodě, když není v supermarketu (*Máte…? Potřebuju… Chtěl/a bych… Prosím…*) * potřebuje rozměnit peníze (*Potřebuju rozměnit. Máte menší/drobné?*) * popíše, co má osoba na sobě * omluví se, že nemá potřebné oblečení na školní akci (*Omlouvám se, nemám tenisky.*) * rozumí, co má mít na školní výlet apod., poprosí o zopakování, když nerozumí |
| **Sociokulturní kompetence**  Co mám dělat, když … | Žák   * adekvátně komunikuje s prodavačkou/obsluhou (vyká) * ví, že se má na tělocvik (na školní akci apod.) převléknout do patřičného oblečení * ví, že se oblečení v obchodě zkouší v kabince * ví, že je možné zboží reklamovat |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VÝSTUPY**  Co žák zná, umí a může |  | **Žák do 11 let (+ nečtenář)**  každý zvládne toto: | **Žák od 11 do 15 let**  zvládne navíc: |
| **Poslech s porozuměním** | * rozumí, pokud partner v komunikaci (učitel, spolužák) volí známou slovní zásobu, mluví pomalu a zřetelně * rozumí instrukci, kde něco v obchodě najde (*vlevo vzadu*) * dokáže poznat, o kterého člověka z výběru se jedná podle popisu | * rozumí jednoduchému vyprávění, co je možné kde koupit * rozumí jednoduchým a krátkým nahrávkám, co se kde v obchodě prodává, jaké jsou akce |
| **Čtení s porozuměním** | * v jednoduchých textech žák najde známá slova a věty o nakupování, oblečení * orientuje se v popiscích na automatech s občerstvením, rozumí jednoduchému návodu na výdej daného produktu * rozumí jednoduchým nápisům (např. *Zavřeno. Sleva, výprodej, 1+1 zadarmo, Pokladna/Kasa, Kabinky*) * rozumí jednoduchému popisu postavy v oblečení, danou osobu dle popisu najde * **Nečtenář:** obrázky zboží rozřadí k obrázkům typů obchodů, orientuje se v cenách produktů na obrázku | * rozumí jednoduchému dialogu prodavače a zákazníka, odpoví na otázky * fráze rozdělí podle toho, co říká prodavač a co zákazník |
| **Mluvení** | * adekvátně komunikuje s prodavačkou/obsluhou (pozdraví, vyká) * umí o něco požádat a poděkovat za to (*Prosím vodu. Děkuju.*) * dokáže se domluvit v obchodě, pomáhá si ukazováním a jednoduchým popisem (*Chtěl/a bych… Máte…? Potřebuju…*) * zeptá se, kde něco najde (*Kde je/jsou/najdu…?*) a instrukci porozumí * umí se zeptat, kolik co stojí (*Kolik (to) stojí?*) * umí o sobě říct několik vět, zejména co rád nosí, co se mu líbí (*Líbí se mi modré kalhoty.*) * umí dvěma nebo třemi údaji popsat postavu v oblečení (*Má tričko a kraťasy.*) | * umí jednoduše (ve větách) popsat postavy v oblečení – sebe a druhého (*Mám na sobě zelené tričko a pruhované kalhoty.*) |
| **Psaní, písemný projev** | * opíše slova dle předlohy (tiskacím písmem) * umí napsat a nakreslit inzerát na oblíbený produkt, naučí se, co takový inzerát musí obsahovat * do vět doplňuje interpunkční znaménka | * napíše jednoduchý popis postavy v oblečení (*… má bílou košili a černé kalhoty. Má černé boty a kožený pásek.*) * napíše a nakreslí reklamu na produkt |