

ROK

Co by mělo dítě umět – tučně minimum (cca A1), normální A2

Orientuje se v kalendáři a v organizaci roku (vysvědčení, jarní prázdniny, letní prázdniny), tj. v českém pojetí času v rámci roku.	
Seřadí měsíce za sebou, jak jdou za sebou, přiřadí je k ročním obdobím.	
Zná roční období a s ním spojené počasí a činnosti v ČR – ví, co to znamená, když je např. červenec (<i>je teplo, jsou prázdniny, nechodím do školy, můžu se koupat, jíst zmrzlinu, nosit kraťasy, ...</i>).	
Umí zapsat datum – den, měsíc, rok.	
Používá gramaticky správné tvary a předložky – na jaře, v létě..., v lednu, v červenci...	
Umí říct, že je mu teplo, zima.	
Rozumí základní slovní zásobě k počasí (je hezky, prší, sněží, svítí sluníčko).	
Umí mluvit o počasí (je vedro, mráz, mlha, fouká vítr...).	
Zná své datum narození.	
Rozumí otázce Kdy máš narozeniny? a odpoví na ni s pomocí učitele a kalendáře.	
Rozumí otázkám Kdy máš narozeniny? i Kdy ses narodil/a? a samostatně na ně odpoví.	
Pozve někoho na oslavu, návštěvu.	
Ví, jak vypadá oslava, a <i>umí mluvit o tom, co se na oslavě dělalo / bude dělat.</i>	
Napíše pozvánku.	
Rozumí přáním a umí popřát (Všechno nejlepší, Veselé Vánoce, Šťastný nový rok.)	

Materiál byl vytvořen v rámci projektu *Češtinou k inkluzi*, který byl spolufinancován Evropskou unií.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR

