**Denní režim mateřské školy:**

Každá MŠ má jinak nastavené konkrétní otevírací doby i rozdělení činností během dne. Denní režim v MŠ je flexibilní, orientuje se podle aktuálního programu třídy a podle potřeb dětí. Rodiče musí dodržovat dobu příchodu a vyzvedávání dětí, pokud se nedomluví jinak s vedením MŠ a učitelkami.

Uvádíme **příklad denního režimu, zde můžete doplnit konkrétní časy:**:

**………- ………**- Scházení dětí, volné hry a spontánní činnosti dětí, individuální práce s dětmi, výtvarné a pracovní činnosti

**………** - Svačina, po svačině děti pokračují ve hře. Poté úklid hraček.

Komunitní kruh, rozhovory s dětmi, krátké relaxační cvičení. Dále náplň dle aktuální tematické části - např. činnosti rozvíjející kompetence dítěte v oblasti kognitivní, hudební, výtvarné, pohybové, pracovní apod.

**………**- Příprava na pobyt venku, pobyt venku – vycházka do okolí, pobyt na školní zahradě, výlet

**………**- Příprava na oběd – hygiena, oběd

**………**- Příprava na odpočinek, čtení nebo poslech pohádek a příběhů, písniček. Starší děti a děti s menší potřebou spánku vstávají dříve a věnují se klidným činnostem ve třídě. Děti nemusí spát, ale podle individuální potřeby mají prostor pro odpočinek.

**………**- Svačina, potom hry podle zájmů a volby dětí. Individuální a skupinové činnosti, pobyt na zahradě.

**………**- Konec provozu MŠ

**Дневен режим на детската градина:**

Всяка детска градина има различно работно време и разпределение на дейностите през деня. Дневният режим в ДГ е гъвкав, ориентиран е според настоящата програма на групата и съобразно нуждите на децата. Родителите трябва да спазват времето за пристигане и взимане на децата, освен ако не се договорят по друг начин с ръководството на ДГ и учителките.

Представяме **пример за дневен режим, тук можете да попълните конкретните часове**:

**………- ………**- Събиране на децата, свободна игра и спонтанни дейности на децата, индивидална работа с децата, изобразителни и трудови дейности

**………** - Закуска, след закуската децата продължават да играят. След това прибиране на играчките.

Комунален кръг, разговори с децата, кратки упражнения за релаксация. Освен това съдържание по настоящата тематична част - например дейности, развиващи компетенциите на детето в когнитивната, музикалната, изобразителната, двигателната, работната област и т.н.

**………**- Подготовка за излизане навън, престой на открито – разходка наоколо, престой в двора на градината, екскурзия

**………**- Подготовка за обяд – хигиена, обяд

**………**- Подготовка за почивка, четене или слушане на приказки и разкази, песнички. По-големите деца и децата с по-малка нужда от сън стават по-рано и се занимават със спокойни дейности в помещението. Децата не е задължително да спят, но според индивидуалните си нужди имат пространство за почивка.

**………**- Закуска, след това игри въз основа на интересите и по избор на децата. Индивидуални и групови дейности, престой в двора.

**………**- Край на работното време на ДГ