**Denní režim mateřské školy:**

Každá MŠ má jinak nastavené konkrétní otevírací doby i rozdělení činností během dne. Denní režim v MŠ je flexibilní, orientuje se podle aktuálního programu třídy a podle potřeb dětí. Rodiče musí dodržovat dobu příchodu a vyzvedávání dětí, pokud se nedomluví jinak s vedením MŠ a učitelkami.

Uvádíme **příklad denního režimu, zde můžete doplnit konkrétní časy:**:

**………- ………**- Scházení dětí, volné hry a spontánní činnosti dětí, individuální práce s dětmi, výtvarné a pracovní činnosti

**………** - Svačina, po svačině děti pokračují ve hře. Poté úklid hraček.

Komunitní kruh, rozhovory s dětmi, krátké relaxační cvičení. Dále náplň dle aktuální tematické části - např. činnosti rozvíjející kompetence dítěte v oblasti kognitivní, hudební, výtvarné, pohybové, pracovní apod.

**………**- Příprava na pobyt venku, pobyt venku – vycházka do okolí, pobyt na školní zahradě, výlet

**………**- Příprava na oběd – hygiena, oběd

**………**- Příprava na odpočinek, čtení nebo poslech pohádek a příběhů, písniček. Starší děti a děti s menší potřebou spánku vstávají dříve a věnují se klidným činnostem ve třídě. Děti nemusí spát, ale podle individuální potřeby mají prostor pro odpočinek.

**………**- Svačina, potom hry podle zájmů a volby dětí. Individuální a skupinové činnosti, pobyt na zahradě.

**………**- Konec provozu MŠ

**Regimul zilei la grădiniță:**

Fiecare grădiniță are program de lucru și activități diferite pe parcursul zilei. Regimul este flexibil, se schimbă conform programului actual al grupei și conform nevoilor copiilor. Părinții trebuie să respecte timpul sosirii și plecării, dacă nu e convenit altfel cu administrația grădiniței și educatoarele.

Vă prezentăm un exemplu de regim al zilei**, unde puteți completa ora**:

**………- ………**- Venirea copiilor, jocuri, activități spontane a copiilor, lucrul individual cu copii, activități artistice și de muncă.

**………** - Gustarea, după gustare copii continuă să se joace. Aranjarea jucăriilor. Cercul comunitar, discuții cu copiii, exerciții de relaxare. Activități conform temei actuale – de dezvoltare cognitivă, muzicală, artistică, mișcare, muncă etc.

**………**- Pregătirea pentru activitățile în aer liber, – plimbări în împrejurime, jocuri în grădină, excursii

**………**- Pregătirea de prânz – igiena, prâzul

**………**- Pregătirea de odihnă, citirea sau ascultarea poveștilor, cântecelor. Copiii mai mari sau copii care nu au nevoie de somn se trezesc mai devreme și au activități liniștite în grupă. Copii nu trebuie să doarmă, dar au timp pentru odihnă, conform necesităților individuale.

**………**- Gustarea, jocuri la lagerea copiilor. Activități individuale și în grup, activități în aer liber.

**………**- Finisarea programului grădiniței