**4. Tipy, na co se zeptat rodičů**

**1) Osobní údaje o dítěti a rodinné situaci (umožní Vám lépe navázat kontakt a rozumět dítěti)**

1. **Jak se** [**správně vyslovuje jméno**](https://www.inkluzivniskola.cz/content/vyslovnost-jmena) dítěte, jak chce být oslovováno?
2. Kdy přesně dítě přijelo do ČR? Bylo např. nějaký čas od rodičů odloučené?
3. S kým dítě bydlí? Zůstal někdo, na koho je dítě fixované, v původní vlasti?
4. **Setkal/a se již s češtinou a kde? Ve škole, doma, při soukromých lekcích? Umí česky? (Jak dobře?)**
5. Jaké jazyky ovládá a na jaké úrovni (velmi dobře/dobře/základní znalost)? **V jakém jazyce dovede dítě číst a psát?**
6. **Jaké jazyky jsou používány doma, popř. kdo z rodiny mluví jakou řečí?**
7. **Jak nejefektivněji komunikovat mezi školou a rodiči? Telefon/SMS/email**? Jaký je preferovaný jazyk?
8. Pokud nerozumíte vůbec, uveďte někoho, kdo v akutních případech může přeložit důležitou informaci?
9. O co se dítě zajímá, co jsou jeho silné stránky?

**4. What to ask the parents**

1. **The child´s personal data, family situation (it helps you to connect with and understand the child)**
2. **How is the child´s name pronounced, what to call him/her**?
3. When exactly did the child arrive to the Czech Republic? Was he/she separated from his/her parents for some time?
4. Who does the child live with? Did anybody the child is strongly attached to stay in the country of origin?
5. **Has the child been exposed to Czech? At school, at home, during private lessons? Can he/she speak Czech? (What level?)**
6. What other languages can he/she speak and how (very well /well/basic level)? **What language can the child read and write in?**
7. **What languages are spoken at home, who speaks what language in the family?**
8. **What would be the best form of communication between parents and the school? Telephone/SMS/email**? Prefered language?
9. If you do not understand at all, can you give contact to somebody who can interpret important information when there is emergency?
10. What are the child´s interests, his/her strong parts?

2) **Zdravotní stav**

* 1. dobrý / častá nemocnost / smyslové poruchy
  2. alergie
  3. užívá léky
  4. omezený pohyb / uvolnění z tělesné výchovy
  5. chronické potíže
  6. specifická dieta
  7. jiné……

3) **Chování a komunikace dítěte**

* 1. Ve třídě nebo v kolektivu vrstevníků se cítí obecně: dobře / potřebuje více času k navázání kontaktu / kolektiv příliš nevyhledává / je spíše samotářské
  2. Jak zvládá změny: nevadí mu / potřebuje více času / nemá rád(a)
  3. Objevily se u vašeho dítěte v minulosti závažné výchovné potíže? – Pokud ano, jaké?
  4. Potřebuje Vaše dítě specifický přístup nebo způsob komunikace?
  5. Co pomáhá v případě náhlé stresové situace?

**2) Health condition**

* 1. good/sick frequently /sensory deprivation
  2. alergies
  3. regular medicine
  4. movement issues / freed from physical education
  5. chronic problems
  6. special diet
  7. others……

3) **Child’s behaviour and communication**

* 1. In general, he/she feels in class or among peers: well/needs more time to connect /no strong need to be among children / loner
  2. How does he/she cope with changes: no problem /needs more time /doesn’t like changes
  3. Has your child ever had serious behavioral problems? If yes, which problems exactly?
  4. Does your child need special approach or way of communication?
  5. What helps him/her in stresfull situations?