**4. Tipy, na co se zeptat rodičů**

1) Osobní údaje o dítěti a rodinné situaci (umožní Vám lépe navázat kontakt a rozumět dítěti)

1. **Jak se** [**správně vyslovuje jméno**](https://www.inkluzivniskola.cz/content/vyslovnost-jmena) dítěte, jak chce být oslovováno?
2. Kdy přesně dítě přijelo do ČR? Bylo např. nějaký čas od rodičů odloučené?
3. S kým dítě bydlí? Zůstal někdo, na koho je dítě fixované, v původní vlasti?
4. **Setkal/a se již s češtinou a kde? Ve škole, doma, při soukromých lekcích? Umí česky? (Jak dobře?)**
5. Jaké jazyky ovládá a na jaké úrovni (velmi dobře/dobře/základní znalost)? **V jakém jazyce dovede dítě číst a psát?**
6. **Jaké jazyky jsou používány doma, popř. kdo z rodiny mluví jakou řečí?**
7. **Jak nejefektivněji komunikovat mezi školou a rodiči? Telefon/SMS/email**? Jaký je preferovaný jazyk?
8. Pokud nerozumíte vůbec, uveďte někoho, kdo v akutních případech může přeložit důležitou informaci?
9. O co se dítě zajímá, co jsou jeho silné stránky?

**۴. مشوره ، که از والدین چه باید پرسیده شود**

**۱) معلومات های شخصی در مورد اطفال و وضع فامیلی ( شما را در خصوص تفاهم و رابطه با اطفال کمک مینماید)**

1. **اسم طفل چگونه تلفط میشود ، و خود طفل چگونه میخواهد؟**
2. چه وقت طفل به چک آمده ؟ آیا گاهی از والدین خود جدا بوده و یا خیر؟
3. طفل با کی زندگی میکند ؟ آیا از اقارب نزدیک طفل کسی در وطن مانده ؟
4. **با زبان چکی آشنائی دارد؟ اگر بلی از کجا؟ از مکتب ، از خانه و یا از کورس های شخصی؟ تا چه اندازه لسان چکی را یاد دارد؟**
5. **با کدام لسان ها طفل آشنائی دارد و به چه سویه ( بسیار خوب / خوب / ابتدائی )؟ در کدام لسان طفل خواندن و نوشتن را یاد دارد؟**
6. **کدام لسان در فامیل طفل رایج است، کدام یک از اعضای فامیل با کدام زبانها آشنائی دارند؟**
7. مناسب ترین تماس و ارتباط بین مکتب و والدین چه میباشد؟ تلیفون/س م س/ ایمیل؟ کدام لسان مناسب تر است؟
8. اگر به زبان چکی هیچ بلدیت ندارید کسی را معرفی نمائید که در حالات استثنایی معلومات مهم را ترجمه نماید .
9. چه چیز مورد علاقهء طفل است، در چه خوب بلدیت دارد؟

2) **Zdravotní stav**

* 1. dobrý / častá nemocnost / smyslové poruchy
  2. alergie
  3. užívá léky
  4. omezený pohyb / uvolnění z tělesné výchovy
  5. chronické potíže
  6. specifická dieta
  7. jiné……

3) **Chování a komunikace dítěte**

* 1. Ve třídě nebo v kolektivu vrstevníků se cítí obecně: dobře / potřebuje více času k navázání kontaktu / kolektiv příliš nevyhledává / je spíše samotářské
  2. Jak zvládá změny: nevadí mu / potřebuje více času / nemá rád(a)
  3. Objevily se u vašeho dítěte v minulosti závažné výchovné potíže? – Pokud ano, jaké?
  4. Potřebuje Vaše dítě specifický přístup nebo způsob komunikace?
  5. Co pomáhá v případě náhlé stresové situace?

۲ ) وضع صحی

* 1. خوب/ اغلبا" مریض/ اختلال دماغی
  2. حساسیت
  3. استفاده ا ادویه
  4. حرکت محدود/تصدیق معافیت از مضمون ورزش
  5. تکالیف مزمن
  6. پرهیز غذائی
  7. و غیره ........

۳ ) تربیه و ارتباطات طفل

* 1. در صنف ویا در اجتماع اطفال هم سن خود را احساس میکند: خوب / برای تامین ارتباط زمان زیادی ضرورت دارد/ زیاد اجتماعی نیست/ تنهائی را دوست دارد
  2. تغیرات را چگونه تحمل میکند: برایش بی تفاوت است / وقت زیاد میخواهد / خوش ندارد
  3. آیا طفل تان قبلا" کدام مشکل تربیتی داشت ؟ - اگر داشت کدام؟
  4. آیا طفل شما کدام برخورد مشخص ویا ارتباط خاص ضرورت دارد؟
  5. چه چیز در حالت فشار روانی کمکش میکند؟