K bezproblémové adaptaci nových dětí je vhodné využít adaptační plán.

**UKÁZKA – Adaptační plán dítěte v MŠ**

Naše mateřská škola má pro nové děti vypracovaný tzv. adaptační plán, který dětem umožňuje si postupně zvykat na prostředí MŠ s podporou vlastních rodičů a pedagogů MŠ.

Dítěti při adaptaci velmi pomáhá, když se rodič zpočátku účastní pobytu v MŠ spolu s ním podle následujícího plánu:

1. - 3. den pobytu dítěte v MŠ: Rodič přijde s dítětem do MŠ (pokud možno vždy ve stejnou dobu), zůstane asi 1 hodinu s dítětem ve třídě a pak zase odchází společně domů. Rodič je v MŠ spíše pasivní podporou dítěti (např. nenaléhá na dítě, aby se zapojilo do činností). Akceptuje, že dítě vyhledává jeho blízkost, když se cítí nejistě a potřebuje jeho oporu.

4. den přivede rodič dítě do MŠ a odchází, odloučení trvá jen 30 minut. Pokud dítě zvládlo odloučení dobře, 5. a 6. den je rodič pouze k dispozici v MŠ, aby mohl být v případě potřeby přivolán do třídy. Po 6 dnech může být adaptační období ukončeno.

V případě, že 4. den zvládá dítě odloučení těžce, prodloužíme adaptační období na 2 - 3 týdny a s dalším pokusem o odloučení pár dní počkáme. S rodiči se individuálně domlouváme na průběhu adaptace dítěte v MŠ a hledáme optimální řešení.

It is advisable to use the adaptation plan to help new children adapt.

**Adaptation plan for a child in nursery school - EXAMPLE**

Our nursery school has so called adaptation plan, which helps the child get used to NS environment step by step with the support of parents and the NS teachers.

During the adaptation period, it is very useful for the child if the parent stays with him/her according to the following plan:

Day 1.-3. in the NS: the parent comes to the NS (always at the same time, if possible), stays for an hour in the class and then goes home with the child. The parent should provide a passive support (does not pressure the child to join in the activities). The parent accepts that the child keeps close to him/her and needs his/her support.

Day 4.: the parent brings the child to the NS and then leaves for half an hour. If the child copes with the separation without problems, the parents stays in the NS to be able to go to the classroom if necessary. The adaptation period can be terminated after 6 days.

If the child is not able to cope well with the separation, we can extend the adaptation period for 2 or 3 weeks and we postpone the separation for a few days. We discuss the adaptation period with the parents and together we try to find the best solution.