**9. Klasifikace žáků / Сурагчдын үнэлгээ**

V České republice je pokrok žáků ve školních předmětech hodnocen **známkami**, **slovním hodnocením** nebo **kombinací** obou předchozích. Ke známkování se používá pětistupňová škála od 1 do 5, kdy 1 je nejlepší známka a 5 je nejhorší.

Rodiče se v průběhu školního roku dozvídají, jaké známky dostalo jejich dítě z **žákovské knížky**,z tzv. **elektronické žákovské knížky** nebo **jiného elektronického systému**. Ve škole se rodiče dozvědí, jak se přihlásit on-line, aby mohli pravidelně sledovat prospěch dítěte, ale také dozvědět se o změnách ve vyučování apod.

БНЧУ-д сурагчийн ахицыг дараах байдлаар үнэлдэг. Үүнд тоон тэмдэг, аман үнэлгээ, эсвэл хоёуланг нь хослуулна. 1-ээс 5 хүртэлх тоон үнэлгээгээр үнэлнэ. Үүнд: 1 хамгийн сайн, 5 хамгийн муу гэсэн үнэлгээ. **Сурагчийн дүнгийн дэвтэр** бас **цахим системээс** хичээлийн шинэ жилийн явцад эцэг, эх хүүхдийнхээ хичээлийн дүнг байнга мэдэх боломжтой.

**Hodnocení na vysvědčení / Үнэлгээний зэрэглэл**

O prospěchu vypovídá také **vysvědčení**, které žáci dostanou během školního roku dvakrát – vždy na konci pololetí (konec 1. pololetí = konec ledna, konec 2. pololetí = konec června). Kromě známek z povinných a nepovinných předmětů je na vysvědčení hodnoceno i chování a celkový prospěch za celé pololetí.

Сургуулийн хичээлийн жилийн туршид хоёр удаа **сурагчдын үнэлгээний хуудас** авна. Хичээлийн эхний болон хоёрдох хагаст авдаг (эхний хагаст = нэгдүгээр сарын эцэс буюу 1-р сарын 31нд, жилийн хоёр дахь хагас 6-р сарын эцсээр). Хичээлийн үнэлгээнээс гадна мөн хүмүүжлийн үнэлгээ давхар авдаг.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stupně hodnocení** | | | | | |  |  |
| **chování** | 1 – velmi dobré | 2 - uspokojivé | 3 - neuspokojivé | - | - |  |  |
| **povinné a nepovinné předměty** | 1 - výborný | 2 - chvalitebný | 3 - dobrý | 4 - dostatečný | 5 - nedostatečný |  |  |
| **celkové hodnocení** | prospěl(a) s vyznamenáním | prospěl(a) | neprospěl(a) | - | - |  |  |

Známky na vysvědčení jsou důležité kvůli tomu, že se prospěch za poslední dva roky základní školy uvádí na přihlášce na střední školu. Průměrný prospěch ze střední školy může hrát také roli jako jedno z kritérií u přijímacích zkoušek na vyšší odbornou školu a vysokou školu.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Үнэлгээний агуулга** | | | | | |  |  |
| **хүмүүжил** | 1 – маш сайн | 2 - хангалттай | 3 - хангалтгүй | - | - |  |  |
| **үндсэн болон сонгосон хичээлүүд** | 1 - онц | 2 - сайн | 3 - дунд | 4 - хангалттай | 5 - хангалтгүй |  |  |
| **Нийт**  **үнэлгээ** | Маш сайн дүнтэй төгссөн | төгссөн | төгсөөгүй | - | - |  |  |

Бага сургуулийн дүнгийн үнэлгээ дунд сургуульд ороход хэрэгтэй байдаг бөгөөд тэр тусмаа сүүлийн хоёр жилийн дүнгийн үнэлгээ маш чухал. Ахлах буюу дунд сургуулийн элсэлтийн шалгалт бага сургуулийн дүнгээс шалтгаалах боломжтой.

**Přezkoušení, opravné zkoušky a opakování ročníku / Дахин шалгалт өгөх, дүн засах шалгалт болон анги улиран орох**

Pokud mají rodiče pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí, mohou nejpozději do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení písemně požádat ředitele školy o **přezkoušení** svého dítěte.

V případě špatného prospěchu se může stát, že na konci školního roku bude dítě hodnoceno známkou 5 (nedostatečný). V takovém případě žák ve škole nedostane vysvědčení, ale opis vysvědčení a je nutné, aby do konce srpna složil **opravnou zkoušku**. Opravné zkoušky lze skládat maximálně při dvou předmětech hodnocených známkou 5. Při třech a více nedostatečných je nutné **opakovat ročník**.

Na konci prvního pololetí nemusí být žák hodnocen na vysvědčení a to ani v náhradním termínu. Pokud by žák nebyl hodnocen na vysvědčení na konci 2. pololetí, znamenalo by to, že musí opakovat ročník.

Хэрвээ эцэг эх хүүхдийнхээ жилийн хагас болон бүтэн жилийн сургалтын дүнд эргэлзэж байгаа бол дүнгийн хуудас өгсөн өдрөөс 3 ажлын хоногийн дотор сургуулийн захиралд хүсэлт гаргаж **дахин шалгалт** өгөх боломжтой.

Хэрвээ хичээлийн жилийн төгсгөл буюу хоёрдох хичээлийн хагас 5 (хангалтгүй) гэсэн дүнтэй бол улирлын төгсгөлд дахин шалгалт өгөх боломжтой. Ийм тохиолдолд 8-р сард **дахин шалгалт** өгөх ба хичээлийн жилийн төгсөлд үнэлгээний гэрчилгээ авахгүй. Дахин шалгалтыг хоёроос дээш хичээл дээр 5 гэсэн дүнтэй үед өгнө. Гурваас дээш хичээл дээр 5 гэсэн дүнтэй бол **анги улирна.**

Хичээлийн эхний хагасын дүнгээ засаж чадаагүй хоёрдох хичээлийн хагасын дүнгийн үнэлгээгээ авч чадаагүй мөн анги улирна.

**Úpravy hodnocení u žáků cizinců/žáků s odlišným mateřským jazykem / Өөр төрөлх хэлтэй сурагчдын үнэлгээ**

Úroveň znalosti českého jazyka u žáků s cizí státní příslušností se na základní škole považuje za závažnou souvislost, která ovlivňuje výkon žáka. Škola proto musí při hodnocení na vysvědčení přihlížet ke znalosti jazyka (vyhláška 48/2005, §15, odst. 6). Žák tedy nemůže být srovnáván s výkony spolužáků - rodilých mluvčí.

Škola může využít při vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem různá **podpůrná opatření**, která doporučuje **Pedagogicko-psychologická poradna**. Žák, který nerozumí, nebo nedostatečně rozumí češtině, může mít doporučen např. **Individuální vzdělávací plán** (IVP), který může upravit vzdělávací obsah i způsob hodnocení. V IVP může být konkrétně uvedeno, za co a jakým způsobem je žák hodnocen (Žádost o IVP).

S IVP musí rodiče souhlasit a podepsat ho. V IVP je uveden také způsob spolupráce mezi školou a rodiči při vzdělávání dítěte.

Гадаад иргэншилтэй, өөр төрөлх хэлтэй сурагчдын чех хэлний төвшин нь сургуулийн хичээлийн явцад шууд хамаарч боловсролын үнэлгээнд нөлөөлнө. Тиймээс тухайн хуулийн дагуу (48/2005, 15-р догол мөр, 6-р догол мөр) өөр төрөлх хэлтэй хүүхдийг чех сурагчтай харилцуулж үнэлэх боломжгүй.

**Сурган хүмүүжүүлэх - сэтгэл зүйн зөвлөгөө** өгөх байгууллагын хүсэлтээр өөр төрөлх хэлтэй сурагчид тухайн сургуулийн зүгээс арга хэмжээ авах боломжтой. Чех хэл сайн мэдэхгүй эсвэл огт мэдэхгүй байвал тусгайлан өөрт нь зориулсан **тусгай сургалтын төлөвлөгөөгөөр** (IVP) хичээллэнэ. Чех хэлний төвшнөөс хамаараад сургалтын агуулга болон үнэлгээг өөрчлөх боломжтой. Ийнхүү чех хэлний төвшинд тааруулсан тусгай сургалтын төлөвлөгөө нь тухайн сурагчдыг үнэн бодитоор дүгнэхэд тустай (IVP хамаарагдах хүсэлт).

Тусгай сургалтын төлөвлөгөөгөөр (IVP) эцэг эхийн талаас зөвшөөрөөд гарын үсгээ зураад баталгаажуулна. IVP бол сургууль болон эцэг эхийн хоорондын хамтын ажиллагаа.

**Jak je to u nás ve škole: / Манай сургууль хэрхэн үнэлгээ хийдэг вэ:**

1. Žáci jsou hodnoceni slovně/známkou/kombinací.

Амаар / дүнгээр / хосолсон үнэлгээгээр сургагчид үнэлгээ өгдөг

1. Známky píše učitel do žákovské knížky/elektronické žákovské knížky.

Сурагчийн дүнгийн дэвтэр / дүнгийн цахим систем дээр багш дүнгээ бичнэ.

Přístup do elektronického systému: / Цахим систем рүү нэвтрэх:

Web: / Цахим хуудас: 1………………………………

Jméno: / Нэр:2…………………………….

Heslo: / Нууц үг 3…………………………….

1. O prospěchu Vašeho dítěte budete pravidelně informován:

Хүүхдийнхээ сургалтын үнэлгээний талаар мэдээлэл авах:

* 1. Na třídních schůzkách. Termíny: / Ангийн хурал. Өдөр: 1……………………...
  2. Písemně každý měsíc/každé čtvrtletí / Сар / улирал болгон бичгээр 2………………….
  3. Na konzultačních hodinách. Termíny: / Зөвлөгөөний цагар. Өдөр:3…………………