|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Barevná čísla** |
| Pro koho je aktivita především určena (úroveň) | Začátečníci |
| Čas | 10-15 min. |
| Typ aktivity  | Opakovací  |
| Cíl aktivity | Seznámení s čísly a barvami (opakování), orientace v číslech a barvách a jejich fixace |
| Pomůcky a jejich příprava  | Kopie s obrázkem, pastelky, fixy |
| Zadání a průběh aktivity  | L rozdá S PL s obrázkem, ve kterém jsou jednotlivé části označeny různými čísly (1-8, max.10)Obrázek doprovází legenda s rozdělěním čísel a barev, každé číslo představuje jednu barvu, kterou S vybarvují danou část obrázku (např. část těla) |
| Ukončení aktivity, zhodnocení | Po dokončení S kontrolují správnost zadání mezi sebou, poté s L L by měl upozorňovat na chybné zpracování (číslo, barva) a S by měl chybu následně opravit |
| Poznámka | Lze použít jakýkoliv obrázek (jednoduchý), obrázky lze též čerpat např. z knihy Čeština pro malé cizince  |

Zkratky v tabulce: L –lektor, S – studenti, PL – pracovní list

Varianty: Lze modifikovat náročnost zadání dle úrovně pokročilosti, místo barev lze použí slovní druhy aj.

Témata: Zvířata, ovoce a zelenina, dům, doprava, oblečení atd.