**Věci a osoby ve třídě**

Výukový materiál vznikl v rámci pracovní skupiny s pedagožkami z prvního stupně. Cílem bylo vytvořit takové materiály, které by umožnily začlenit výuku žáků s odlišným mateřským jazykem do běžné výuky ve třídách.

Materiál můžete používat od 2. třídy. Obsahuje základní slovní zásobu a jazykové učivo ke komunikačnímu okruhu ze školního prostředí – věci a osoby ve třídě. Je vhodný jako odrazový můstek do začátků.

Můžete použít

* pro práci s žáky ve 2.–4. třídě, kde jsou čeští žáci spolu s žáky s OMJ
* pro samostatnou práci s žáky s OMJ, jakéhokoli věku
* pro práci se skupinou žáků s OMJ (při doučování, v jazykovém kurzu)

Materiál obsahuje obrázkový slovníček, výchozí text a cvičení na upevnění gramatiky a slovní zásoby. Celý materiál obsahuje slovní zásobu uvedenou v obrázkovém slovníčku, a proto mohou žáci pracovat i samostatně. Karty ze slovníčku se slovní zásobou se dají podle potřeby použít na jakékoli jazykové učivo pro české žáky i žáky s OMJ.

Materiály vznikly v rámci pracovní skupiny v organizaci META, o. p. s., z diskusí a spolupráce mezi učitelkami na ZŠ, lektorkami češtiny pro cizince a pedagogickými pracovnicemi z METY. Vytvořily je paní učitelky z 1. stupně pro své žáky a ve svých třídách je používaly. Úspěšně vyzkoušená je práce s nimi i v kurzech češtiny pro cizince, které pořádá META, o. p. s.

*Obsahový cíl:*

* Žák vyjmenuje a pojmenuje věci a osoby ve třídě.
* Žák porozumí krátkým a jednoduchým instrukcím (př. *Vypni počítač!*)
* Žák vyhledá v textu klíčová slova a informace a odpoví na otázky.
* Žák na základě frází a jazykových struktur vypráví o sobě.

*Jazykový cíl:*

* Žák pojmenuje a zapisuje nová slova a spojí je s obrázkem (významem).
* Žák použije slovo v krátké větě.
* Žák k sobě přiřadí slovo napsané malým tiskacím písmem, velkým tiskacím a vázaným písmem.
* Žák rozlišuje měkké a tvrdé hlásky, do známých slov doplňuje *i, í, y, ý*.
* Žák vypíše slova s krátkými a dlouhými samohláskami.
* Žák spojí mužský a ženský rod.
* Žák určí rod podstatného jména.

*Slovní zásoba:*

věci, osoby, tabule, lavice, židle, stůl, umyvadlo, mapa, hodiny, konvička, květina, koš, okno, dveře, obraz, počítač, skříň, stěna, zásuvka, učitel, učitelka, spolužáci, spolužák, spolužačka, dívka/holka, chlapec/kluk, žák, žákyně;

měkké souhlásky, tvrdé souhlásky, krátké samohlásky, dlouhé samohlásky, mužský/ženský/střední rod, pomnožná podstatná jména;

Vietnam, sestra, báseň, anděl, podzim, zpívá, maluje, učí se, těší se, kamarád

*Jazykové struktury:*

To je/jsou …, Tady je/jsou …;

Pojď k tabuli! Sedíme v lavicích. Vstaň ze židle! Pojď ke stolu! Umyj se v umyvadle! Ukaž na mapě! Kolik je hodin? Natoč vodu do konvičky! Zalij květiny! Vyhoď odpadky do koše! Otevři okno! Zavři dveře! Narovnej obraz! Vypni počítač! Vyndej ze skříně! Sundej ze stěny obraz! Zasuň do zásuvky! Poslouchej učitele! Poslouchej učitelku! Pomoz spolužákovi! Pozdrav dívku! Jsou to šikovní chlapci. Máme nového žáka. Máme novou žákyni.;

Měkké/tvrdé souhlásky jsou …, Po … se píše tvrdé Y / měkké I. … je mužský/ženský/střední rod.;

Jmenuje se …, Je z …, Je mu …, Chodí do … třídy., Má … sestry. Má rád …, Rád …; … znamená v češtině …, Jmenuju se …, Jsem z …, Je mi … let. Chodím do … třídy. Mám rád/a …, Rád/a …

**Metodické doporučení k práci s materiálem (jak pracovat s tabulkami, obrázkovým slovníčkem)**

* lze vybarvovat (žáci), zvýrazňovat koncovky a jiné gramatické kategorie (předem učitel nebo žáci v průběhu)
* žáci si tabulky ponechají jako osobní složku, která jim zůstává

Rozstříhat na čtverečky a

* spojovat
* hrát pexeso
* fráze přiřazovat k obrázkům
* chňapačka (se slovy i s frázemi)
* chodička, chumelenice, vyměňovačka (viz Univerzální aktivity)
* ala kvarteto (vytváření nějaké skupiny)
* skládání do skupin podle gramatické charakteristiky (zda se mění nebo nemění konec slova ve frázi – čili je-li slovo v jiném pádě než prvním)
* skládání do skupin podle věcné souvislosti (ovoce, předměty, místnosti… + co patří do penálu…)
* třídění podle počtu slabik
* třídění podle písmene na začátku slova (tvrdé, měkké, obojetné, podle abecedy)

Odstřihnout sloupec a

* doplňovat sloupec
* procvičovat psací písmo

Používat jako slovník

Používat k práci s frázemi, větami

* práce s rozstříhanou tabulkou
* tvorba dalších frází
* vyprávění

Čtení, dramatizace

**VĚCI A OSOBY VE TŘÍDĚ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| obrázek | tiskace malé | TISKACE VELKÉ |  | fráze/pokyn |
| F:\obrázky eL\OBRAZKY\ORIGINALY OD VOJTY\POMUCKY\tabule - sama.png | tabule | TABULE |  | **Pojď k tabuli!** |
| F:\obrázky eL\OBRAZKY\ORIGINALY OD VOJTY\VECI\lavice\lavice malá.png | lavice | LAVICE |  | **Sedíme v lavicích.** |
| F:\obrázky eL\OBRAZKY\ORIGINALY OD VOJTY\VECI\zidle\zidle malá.png | židle | ŽIDLE |  | **Vstaň ze židle!** |
| F:\obrázky eL\OBRAZKY\ORIGINALY OD VOJTY\VECI\stul\stul malý.png | stůl | STŮL |  | **Pojď ke stolu!** |
| F:\obrázky eL\OBRAZKY\ORIGINALY OD VOJTY\VECI\umyvadlo\umyvadlo samo.png | umyvadlo | UMYVADLO |  | **Umyj se v umyvadle!** |
| mapa-01 | mapa | MAPA |  | **Ukaž na mapě!** |
| SF:\obrázky eL\OBRAZKY\ORIGINALY OD VOJTY\VECI\hodiny\hodiny malé.png | hodiny | HODINY |  | **KoliSk je hodin?** |
| http://www.arasaac.org/classes/img/thumbnail.php?i=c2l6ZT0zMDAmcnV0YT0uLi8uLi9yZXBvc2l0b3Jpby9vcmlnaW5hbGVzLzQyNTgucG5n | konvička | KONVIČKA |  | **Natoč vodu do konvičky!** |
| http://www.arasaac.org/classes/img/thumbnail.php?i=c2l6ZT0zMDAmcnV0YT0uLi8uLi9yZXBvc2l0b3Jpby9vcmlnaW5hbGVzLzQyNTkucG5n | Květina | KVĚTINA |  | **Zalij květiny!** |
| SF:\obrázky eL\OBRAZKY\ORIGINALY OD VOJTY\VECI\kos_odpad\kos_odpad malý.png | koš | KOŠ |  | **Vyhoď odpadky do koše!** |
| SF:\obrázky eL\OBRAZKY\ORIGINALY OD VOJTY\VECI\okno\okno malé.png | okno | OKNO |  | **Otevři okno!** |
| SF:\obrázky eL\OBRAZKY\ORIGINALY OD VOJTY\VECI\dvere\dvere malé.png | dveře | DVEŘE |  | **Zavři dveře!** |
| http://www.arasaac.org/classes/img/thumbnail.php?i=c2l6ZT0zMDAmcnV0YT0uLi8uLi9yZXBvc2l0b3Jpby9vcmlnaW5hbGVzLzM1NzcucG5n | obraz | OBRAZ |  | **Narovnej obraz!** |
| **F:\obrázky eL\OBRAZKY\ORIGINALY OD VOJTY\VECI\pocitac\pocitac malý.png** | počítač | POČÍTAČ |  | **Vypni počítač!** |
| http://www.arasaac.org/classes/img/thumbnail.php?i=c2l6ZT0zMDAmcnV0YT0uLi8uLi9yZXBvc2l0b3Jpby9vcmlnaW5hbGVzLzM0NTUucG5n | skříň | SKŘÍŇ |  | **Vyndej ze skříně!** |
| http://www.arasaac.org/classes/img/thumbnail.php?i=c2l6ZT0zMDAmcnV0YT0uLi8uLi9yZXBvc2l0b3Jpby9vcmlnaW5hbGVzLzQxOTQucG5n | stěna | STĚNA |  | **Sundej ze stěny obraz!** |
| http://www.arasaac.org/classes/img/thumbnail.php?i=c2l6ZT0zMDAmcnV0YT0uLi8uLi9yZXBvc2l0b3Jpby9vcmlnaW5hbGVzLzM1OTQucG5n | zásuvka | ZÁSUVKA |  | **Zasuň do zásuvky!** |
| ucitel | učitel | UČITEL |  | **Poslouchej učitele!** |
| ucitelka | učitelka | UČITELKA |  | **Poslouchej učitelku!** |
| W:\SEKCE SLUŽEB PRO PEDAGOGY\03 ČDJ\ČEŠTINA2 - e-learning\OBRAZKY\ORIGINALY OD VOJTY\OSOBY\kamarad-01.png | spolužáci | SPOLUŽÁCI |  | **Pomoz spolužákovi!** |
| W:\SEKCE SLUŽEB PRO PEDAGOGY\03 ČDJ\ČEŠTINA2 - e-learning\OBRAZKY\ORIGINALY OD VOJTY\OSOBY\prvni stupen\prvni_stupen.png | dívka  holka | DÍVKA  HOLKA |  | **Pozdrav dívku!** |
| W:\SEKCE SLUŽEB PRO PEDAGOGY\03 ČDJ\ČEŠTINA2 - e-learning\OBRAZKY\ORIGINALY OD VOJTY\OSOBY\předskoláci\predskolaci.png | chlapec  kluk | CHLAPEC  KLUK |  | **Jsou to šikovní chlapci.** |
| zak | žák | ŽÁK |  | **Máme nového žáka.** |
| zakyne | žákyně | ŽÁKYNĚ |  | **Máme novou žákyni.** |

**VĚCI A OSOBY VE TŘÍDĚ**

***1. Co je to? Napiš k obrázkům slova:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ucitel | http://www.arasaac.org/classes/img/thumbnail.php?i=c2l6ZT0zMDAmcnV0YT0uLi8uLi9yZXBvc2l0b3Jpby9vcmlnaW5hbGVzLzM1OTQucG5n | F:\obrázky eL\OBRAZKY\ORIGINALY OD VOJTY\VECI\okno\okno malé.png |
| 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| http://www.arasaac.org/classes/img/thumbnail.php?i=c2l6ZT0zMDAmcnV0YT0uLi8uLi9yZXBvc2l0b3Jpby9vcmlnaW5hbGVzLzM0NTUucG5n | F:\obrázky eL\OBRAZKY\ORIGINALY OD VOJTY\POMUCKY\tabule - sama.png | W:\SEKCE SLUŽEB PRO PEDAGOGY\03 ČDJ\ČEŠTINA2 - e-learning\OBRAZKY\ORIGINALY OD VOJTY\OSOBY\kamarad-01.png |
| 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| F:\obrázky eL\OBRAZKY\ORIGINALY OD VOJTY\VECI\dvere\dvere malé.png | F:\obrázky eL\OBRAZKY\ORIGINALY OD VOJTY\VECI\stul\stul malý.png | **F:\obrázky eL\OBRAZKY\ORIGINALY OD VOJTY\VECI\pocitac\pocitac malý.png** |
| 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| http://www.arasaac.org/classes/img/thumbnail.php?i=c2l6ZT0zMDAmcnV0YT0uLi8uLi9yZXBvc2l0b3Jpby9vcmlnaW5hbGVzLzM1NzcucG5n | W:\SEKCE SLUŽEB PRO PEDAGOGY\03 ČDJ\ČEŠTINA2 - e-learning\OBRAZKY\ORIGINALY OD VOJTY\OSOBY\prvni stupen\prvni_stupen.png | http://www.arasaac.org/classes/img/thumbnail.php?i=c2l6ZT0zMDAmcnV0YT0uLi8uLi9yZXBvc2l0b3Jpby9vcmlnaW5hbGVzLzQxOTQucG5n |
| 10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

***2. Obrázky vybarvi!***

***3. Zopakuj si měkké a tvrdé souhlásky a napiš je:***

měkké: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tvrdé: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***4. Doplň do textu správné i/í, y/ý. Můžeš pracovat podle obrázků.***

Jana je milá d\_\_vka. Na stěně visí hod\_\_n\_\_, které ukazují 12 hod\_\_n. Ulož věc\_\_ do skř\_\_ně. Posaď se na ž\_\_dli. Nalij vodu do konvičk\_\_ a zalij všechn\_\_ květ\_\_n\_\_. Pan uč\_\_tel mě vyvolal k tabuli. Vš\_\_chni spolužác\_\_ jsou dnes ve škole. Martin a Pavel jsou oba moc š\_\_kovn\_\_ chlapc\_\_. Zavř\_\_ prosím dveře. Sundej prosím ten obraz ze stěn\_\_. Při hod\_\_ně sedíme vš\_\_chni v lavic\_\_ch. Vypn\_\_ ten druh\_\_ poč\_\_tač.

***5. Vypiš ze slovní zásoby:***

slova s krátkými samohláskami a, e, i, o, u, y

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

slova s dlouhými samohláskami á, é, í, ó, ú, ů, ý

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***6. Spoj mužský a ženský rod:***

učitel dívka

žák učitelka

chlapec spolužačka

spolužák žákyně

**Rod podstatných jmen:**

Mužský rod = TEN (-tel, -l, -č, -ž, -s, -c, -k, -d…)

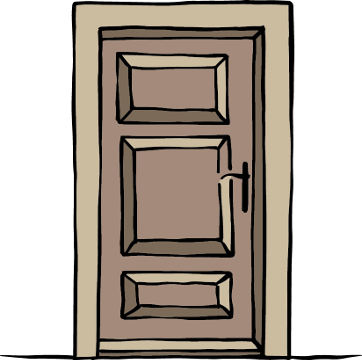
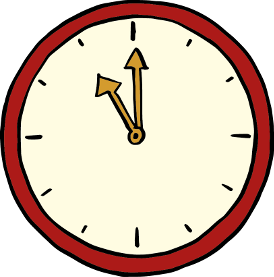
Ženský rod = TA (-a, -e) Pozor: *skříň*

Střední rod = TO (-o)

***7. Zakroužkuj obrázky: modře mužský rod, červeně ženský rod, zeleně střední rod***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ucitel | http://www.arasaac.org/classes/img/thumbnail.php?i=c2l6ZT0zMDAmcnV0YT0uLi8uLi9yZXBvc2l0b3Jpby9vcmlnaW5hbGVzLzM1OTQucG5n | F:\obrázky eL\OBRAZKY\ORIGINALY OD VOJTY\VECI\okno\okno malé.png |
| http://www.arasaac.org/classes/img/thumbnail.php?i=c2l6ZT0zMDAmcnV0YT0uLi8uLi9yZXBvc2l0b3Jpby9vcmlnaW5hbGVzLzM0NTUucG5n | F:\obrázky eL\OBRAZKY\ORIGINALY OD VOJTY\POMUCKY\tabule - sama.png | http://www.arasaac.org/classes/img/thumbnail.php?i=c2l6ZT0zMDAmcnV0YT0uLi8uLi9yZXBvc2l0b3Jpby9vcmlnaW5hbGVzLzQyNTgucG5n |
| F:\obrázky eL\OBRAZKY\ORIGINALY OD VOJTY\VECI\zidle\zidle malá.png | F:\obrázky eL\OBRAZKY\ORIGINALY OD VOJTY\VECI\stul\stul malý.png | **F:\obrázky eL\OBRAZKY\ORIGINALY OD VOJTY\VECI\pocitac\pocitac malý.png** |
| http://www.arasaac.org/classes/img/thumbnail.php?i=c2l6ZT0zMDAmcnV0YT0uLi8uLi9yZXBvc2l0b3Jpby9vcmlnaW5hbGVzLzM1NzcucG5n | W:\SEKCE SLUŽEB PRO PEDAGOGY\03 ČDJ\ČEŠTINA2 - e-learning\OBRAZKY\ORIGINALY OD VOJTY\OSOBY\prvni stupen\prvni_stupen.png | http://www.arasaac.org/classes/img/thumbnail.php?i=c2l6ZT0zMDAmcnV0YT0uLi8uLi9yZXBvc2l0b3Jpby9vcmlnaW5hbGVzLzQxOTQucG5n |
| F:\obrázky eL\OBRAZKY\ORIGINALY OD VOJTY\VECI\kos_odpad\kos_odpad malý.png | mapa-01 | F:\obrázky eL\OBRAZKY\ORIGINALY OD VOJTY\VECI\umyvadlo\umyvadlo samo.png |

**Podstatná jména pomnožná =** mají jen množné číslo (TY)

dveře hodiny

***8. Čti:***

Ve třídě je nový žák. Jmenuje se Thu. Je z Vietnamu. Neumí česky. Je mu 10 let. Chodí do třetí třídy. Má dvě sestry. Jmenují se Thi a Tuyen. Thi znamená v češtině báseň, Tuyen znamená anděl. Thu je v českém jazyce podzim. Thu se rád učí. Má rád matematiku. Hezky zpívá a rád maluje. Těší se na nové kamarády.

***9. Zakroužkuj správnou odpověď ANO – NE:***

Je Thu ve škole nový? ANO – NE

Je Thu z Číny? ANO – NE

Umí česky? ANO – NE

Maluje rád? ANO – NE

Chodí do 5. třídy? ANO – NE

Učí se Thu rád? ANO – NE

Má Thu jednu sestru? ANO – NE

Má Thu rád matematiku? ANO – NE

Zpívá hezky? ANO – NE

Je mu 8 let? ANO – NE

***10. Odpověz na otázky (celou větou):***

Jak se nový žák jmenuje? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Odkud je? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kolik mu je let? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Do které třídy chodí? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kolik má sester? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Co znamenají jejich jména? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Co znamená Thu v českém jazyce? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Který předmět má rád? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jmenuju se … Jsem z …

Je mi … let. Chodím do … třídy.

Mám rád/a … Rád/a …

***11. Vyprávěj podobně o sobě.***

**Zdroje obrázků:**

Autoři obrázků: Vojtěch Šeda, © META, o. p. s.

Autor piktogramů: Sergio Palao, ARASAAC ([http://arasaac.org](http://www.arasaac.org/undefined/)), [CC (BY-NC-SA)](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)