**ČÁSTI DNE – ČESKÝ JAZYK 2. ročník**

**1. Seřaď následující slova podle abecedy:**

*ráno, dopoledne, poledne, odpoledne, večer, noc*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. První tři věty ze cvičení 3 nahraď větami rozkazovacími, poslední dvě věty nahraď větami tázacími:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Doplň i, í / y, ý. Slova si pak můžeš ve cvičení 4 zkontrolovat.**

An\_\_čka, č\_\_stí si zuby, sn\_\_dá, na hř\_\_št\_\_, s rod\_\_č\_\_, v noc\_\_\_, do d\_\_vadla, večeř\_\_, čte si kn\_\_žku, na poč\_\_tač\_\_, d\_\_vá se na televizi

**4. Najdi si cvičení 5. Poznáš zvířata na prvním obrázku?**

**Seřaď je podle abecedy:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Víš, kde žijí?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Jaké zvíře v ZOO máš nejraději? Proč?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Napiš slovo nadřazené:**

sukně, tričko, ponožky \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

penál, tužka, guma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

snídaně, oběd, večeře \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dobrý den. Dobrý večer. Dobrou noc. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ráno, odpoledne, večer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Komentář k pracovnímu listu:**

Pracovní list **Části dne – Český jazyk** vychází ze slovní zásoby materiálu **Části dne** pro vzdělávací okruh Člověk a jeho svět.

Jednotlivá jazyková cvičení jsou rozdělena do ročníků:

2. ročník – abeceda, rozkazovací a tázací věty, pravopis i, í, y, ý, slova nadřazená

3. ročník – mluvnické kategorie podstatných jmen, slovesa, vyjmenovaná slova a slova příbuzná, minulý čas sloves, souvětí (větný vzorec)

Pracovní list **Části dne – Český jazyk** se hodí využít až po hodině Prvouky/Přírodovědy, kde se pracovalo s pracovními listy materiálu **Části dne**, popřípadě materiál využít paralelně (hledat slova, obrázky, texty, tabulky apod.).

V případě, že by byl pracovní list **Části dne – Český jazyk** využíván samostatně, je potřeba slovní zásobu žákům s OMJ doprovodit obrazovým materiálem a potřebným vysvětlením.

Pro samostatnou práci žáků s OMJ lze také využít cvičení 8―10 v pracovním listě **Části dne** a pexeso.