**Číslovky a jejich druhy (práce s učebnicí Fraus), návod a kartičky na rozstříhání**

*Obsahový cíl:*

* žák se dozví druhy číslovek a naučí se je rozlišovat
* žák se seznámí se středoevropským kulturním kontextem - několika osobnostmi, činnostmi, událostmi a uměleckými díly
* žák dokáže splnit cvičení v učebnici
* lze přiřadit i demonstraci vidu nebo větných členů

*Jazykový cíl:*

* žák si osvojí novou slovní zásobu a prohloubí znalost číslovek

*Slovní zásoba:*

Skladatel, spisovatel, panovnice, husiti, císař, skladatel, bitva, složit, porazit, založit, nařídit, napsat

*Jazykové struktury:*

Skladatel skládá (složil), spisovatel píše (napsal) – viz spojení ze slovní zásoby

**1. Aktivita s kartičkami**

Je potřeba troje kartičky (nejlépe barevně odlišené), několikero nůžek, kartáček a pasta na zuby:

1. různé typy číslovek: *tři, první, desatero, stokrát* apod., 2. otázky: *kolik, kolikátý, kolikatero (kolikaterý), kolikrát*, 3. druhy číslovek: *základní, řadové, druhové, násobné.*

Návodnými otázky dovádím děti samy ke třídění, důležitou roli hraje otázka, JAK SE ZEPTÁM. (Např. Kolik ti je let? V kolikáté lavici sedíš? Do kolikáté třídy chodíš? Kolikatero je tady nůžek? Kolikrát denně si čistíš zuby?)

**2.** **Seznámení s novými jmény, pojmy**

Před cvičením: na tabuli psáno (viz tabulka) a žáci logicky spojí jméno a pojem (ideálně obrázky portréty magnet). **Varianta:** lze vytisknout obrázky osobností a na papírky psát jména a děti tipují, kdo je kdo.

|  |  |
| --- | --- |
| Karel Jaromír Erben | císař |
| Karel IV. | bitva u Lipan |
| Antonio Vivaldi | spisovatel |
| Marie Terezie | skladatel |
| husité | panovnice |

**3.** **Nová slovesa**:

Zkusme přijít na nová slovesa:

*Co dělá skladatel?* Chci slyšet sloveso (složit)

*Co dělá spisovatel?* (napsat)

*Co dělá panovnice?* (nařídit)

*Co dělá císař?* (založit)

Jak se říká tomu, když bojovníci (husité) prohrajou? (porazit)

**Varianta podle úrovně:** děti si mohou do sešitu zapsat spojení Spisovatel skládá, Císař spisovatel píše…, Můžeme tematizovat vid a v další fázi k tomu přidat Spisovatel napsal pohádku (knihu…), Skladatel složil operu.

**Varianta s větnými členy:** na těchto jednoduchých spojeních můžeme demonstrovat nebo opakovat základná skladební dvojici, příp. podmět-přísudek-předmět.

**4. Prověření věcných znalostí**:

Kdo myslíte, že napsal pohádku O třech přadlenách? Kdo složil houslový koncert Čtvero ročních dob? Kdo založil první univerzitu ve střední Evropě? Atd.

**5. Doplňování cvičení**:

učebnice Fraus, s. 151, cv. 9, postupně: 1. Přečíst – nahlas (důležité: učitel dá otázku „rozumíte?“); 2. Doplnit i, í, y; 3. Zkusit doplnit správnou číslovku; 4. Určit druh.



Kartičky na rozstříhání:

|  |  |
| --- | --- |
| tři | první |
| desatero | stokrát |
| kolik | kolikátý |
| kolikatero | kolikrát |
| základní | řadové |
| druhové | násobné |

**Použité zdroje:**

*Český jazyk 5*. Učebnice. Fraus, 2011, s. 151.