**LIDSKÉ SMYSLY – ČESKÝ JAZYK 2. ročník**

1. **Slož z písmen slovo a napiš:**

h-r-u-d-n-í-k …………………………………………………………….

j-á-t-r-a …………………………………………………………….

r-a-m-e-n-o …………………………………………………………….

ž-a-l-u-d-e-k …………………………………………………………….

1. **Sestav větu ze slov:**

BŘICHO BOLÍ MĚ ……………………………………………………………………………………………

PĚT RUCE NA MÁM PRSTŮ ………………………………………………………………………………

V JE MOZEK ULOŽEN HLAVĚ ………………………………………………………………………….

1. **Rozděl slova ve větách čarou / a napiš je:**

Mámzlomenoukost. …………………………………………………………………………

Kolikmámežeber? …………………………………………………………………………

Bolíměsvalynanoze. …………………………………………………………………………

1. **Napiš správné tvary slov:**

hlava - na ………………………………….

zápěstí - u ……………………………………

břicho - v ……………………………………

hrudník - na ………………………………….

ruka - na ………………………………….

**Komentář k pracovnímu listu:**

Pracovní list **Lidské tělo – Český jazyk** vychází ze slovní zásoby materiálu **Lidské tělo** pro vzdělávací okruh Člověk a jeho svět.

Jednotlivá jazyková cvičení jsou rozdělena do ročníků:

2. ročník – skládání slov, stavba věty, rozdělení vět na slova, správné tvary po předložce

3. ročník – ukazovací zájmena, určování rodu, množné číslo, pravopis i, í, y, ý

4. ročník – pádové otázky a skloňování, jednotné a množné číslo, vyjmenovaná slova

5. ročník – mě x mně, slovesa, infinitiv, časování, přídavná jména

Pracovní list **Lidské tělo – Český jazyk** se hodí využít až po hodině Prvouky/Přírodovědy, kde se pracovalo s pracovními listy materiálu **Lidské tělo**, popřípadě materiál využít paralelně (hledat slova, obrázky, texty, tabulky apod.).

V případě, že by byl pracovní list **Lidské tělo – Český jazyk** využíván samostatně, je potřeba slovní zásobu žákům s OMJ doprovodit obrazovým materiálem a potřebným vysvětlením.

Pro samostatnou práci žáků s OMJ lze také využít pexeso.

Některá cvičení obsahují pro žáka s OMJ další neznámá slova. Žáci si je mohou vypsat do slovníčku, společně s učitelem dohledat význam na obrázku, v knize, na internetu, nakreslit k nim obrázek, přeložit do svého jazyka apod.