**LIDSKÉ SMYSLY – ČESKÝ JAZYK 4. ročník**

1. **Řekni slova ve všech pádech čísla jednotného i množného:**

 hlava prst koleno

1. pád

2. pád

3. pád

4. pád

5. pád

6. pád

7. pád

1. **Napiš v jednotném čísle:**

zdravé plíce ……………………………

plné žaludky ……………………………

bolavé oči ……………………………

1. **Napiš v množném čísle:**

 zlomená ruka ……………………………

 lýtkový sval ……………………………

 velké ucho ……………………………

1. **Vyjmenovaná slova – doplň i/í, y/ý:**

Petr klop\_\_tl a vyl\_\_l čaj. Z únavy z\_\_vám.

Zv\_\_kám si na mal\_\_novou žv\_\_kačku. Lékař m\_\_ musí p\_\_chnout injekci.

Přem\_\_šl\_\_m, že si um\_\_ji obě ruce. Nepl\_\_tvej svými s\_\_lami.

**Komentář k pracovnímu listu:**

Pracovní list **Lidské tělo – Český jazyk** vychází ze slovní zásoby materiálu **Lidské tělo** pro vzdělávací okruh Člověk a jeho svět.

Jednotlivá jazyková cvičení jsou rozdělena do ročníků:

2. ročník – skládání slov, stavba věty, rozdělení vět na slova, správné tvary po předložce

3. ročník – ukazovací zájmena, určování rodu, množné číslo, pravopis i, í, y, ý

4. ročník – pádové otázky a skloňování, jednotné a množné číslo, vyjmenovaná slova

5. ročník – mě x mně, slovesa, infinitiv, časování, přídavná jména

Pracovní list **Lidské tělo – Český jazyk** se hodí využít až po hodině Prvouky/Přírodovědy, kde se pracovalo s pracovními listy materiálu **Lidské tělo**, popřípadě materiál využít paralelně (hledat slova, obrázky, texty, tabulky apod.).

V případě, že by byl pracovní list **Lidské tělo – Český jazyk** využíván samostatně, je potřeba slovní zásobu žákům s OMJ doprovodit obrazovým materiálem a potřebným vysvětlením.

Pro samostatnou práci žáků s OMJ lze také využít pexeso.

Některá cvičení obsahují pro žáka s OMJ další neznámá slova. Žáci si je mohou vypsat do slovníčku, společně s učitelem dohledat význam na obrázku, v knize, na internetu, nakreslit k nim obrázek, přeložit do svého jazyka apod.