**LIDSKÉ SMYSLY – ČESKÝ JAZYK 5. ročník**

1. **Doplň mě, mně:**

Lékař přišel ke (já) ……………….

Nebolí (já) ………………. hlava.

(Já) ………………. zubař pomohl.

Mluví o (já) ………………..

1. **Z infinitivu vytvoř správný tvar slovesa:**

zlomit 2. os. č. j. čas min. ………………………………………

stát 1. os. č. mn. čas přít. ………………………………………

chodit 3. os. č. j. čas min. ………………………………………

vidět 1. os. č. mn. čas bud. ………………………………………

onemocnět 2. os. č. mn. čas bud. ………………………………………

1. **Přidej vhodná přídavná jména:**

(př.: opálená, bolavé, zdravá, naražená – zlomená)

……………………………………… játra

……………………………………… žebra

……………………………………… kůže

……………………………………… koleno

**Komentář k pracovnímu listu:**

Pracovní list **Lidské tělo – Český jazyk** vychází ze slovní zásoby materiálu **Lidské tělo** pro vzdělávací okruh Člověk a jeho svět.

Jednotlivá jazyková cvičení jsou rozdělena do ročníků:

2. ročník – skládání slov, stavba věty, rozdělení vět na slova, správné tvary po předložce

3. ročník – ukazovací zájmena, určování rodu, množné číslo, pravopis i, í, y, ý

4. ročník – pádové otázky a skloňování, jednotné a množné číslo, vyjmenovaná slova

5. ročník – mě x mně, slovesa, infinitiv, časování, přídavná jména

Pracovní list **Lidské tělo – Český jazyk** se hodí využít až po hodině Prvouky/Přírodovědy, kde se pracovalo s pracovními listy materiálu **Lidské tělo**, popřípadě materiál využít paralelně (hledat slova, obrázky, texty, tabulky apod.).

V případě, že by byl pracovní list **Lidské tělo – Český jazyk** využíván samostatně, je potřeba slovní zásobu žákům s OMJ doprovodit obrazovým materiálem a potřebným vysvětlením.

Pro samostatnou práci žáků s OMJ lze také využít pexeso.

Některá cvičení obsahují pro žáka s OMJ další neznámá slova. Žáci si je mohou vypsat do slovníčku, společně s učitelem dohledat význam na obrázku, v knize, na internetu, nakreslit k nim obrázek, přeložit do svého jazyka apod.