**POROVNÁVÁME LIDI, ZVÍŘATA A VĚCI – JAK UKÁZAT, ŽE NĚKDO JE VYŠŠÍ, NĚCO JE VĚTŠÍ A NĚČEHO JE MÍŇ? PRACUJEME S TABULKOU aneb vyjmenovaná slova po S a V**

*Obsahový cíl:*

* Žák se naučí porovnávat lidi, zvířata a věci.
* Žák se naučí vytvořit tabulku a naučí se do ní jednotlivé hodnoty vyplňovat.
* Žák se naučí číst jednotlivé hodnoty z tabulky a porovnávat je mezi sebou.

*Jazykový cíl:*

* Žák si rozšíří slovní zásobu, která se týká velikosti nebo množství.
* Žák si rozšíří slovní zásobu, která se týká srovnání velikosti nebo množství.
* Žák se seznámí s tím, že jsou v jazyce slova, která vyjadřují intenzitu.

*Slovní zásoba:*

velký/větší/největší, vysoký/vyšší, nejvyšší, malý/menší/nejmenší, dlouhý/delší/nejdelší, krátký/kratší/nejkratší, starý/starší/nejstarší, mladý/mladší/nejmladší

*Jazykové struktury:*

Jan je starší než Karel. Jan je o 5 let starší než Karel. Jana má nejmenší nohu. Karolína je nejmenší ze všech.

**Úvod do tématu**

Učitel poprosí žáky, aby se bez použití slov srovnali do řady podle velikosti. Každý žák v řadě pak řekne postupně od nejvyššího po nejmenšího, kolik měří.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Řekni ostatním v řadě, kolik měříš.**  |

Učitel se zeptá žáků, jak je možné zjistit, zda ten, kdo měří nejvíc, má i největší nohu. *Jak to můžeme udělat? Má někdo nějaký návrh?*

Pomůže tabulka.

*Jak takovou tabulku uděláte?*

Žáci budou mít za úkol vymyslet tabulku. Jak taková tabulka vypadá?

Ukázka např. zde:

<https://www.livesport.cz/klasicke-lyzovani/beh-na-lyzich-muzi/tour-de-ski/>

Jaké parametry budete srovnávat? Výška, váha, velikost nohy, věk, počet sourozenců…

Až žáci zjistí, i s dopomocí, jak udělat tabulku, pak je čas naučit je orientovat se v jednotlivých hodnotách, interpretovat je, srovnávat je.

Důležité je naučit je fráze jako:

* *x je menší než y*
* *q je nejmenší ze všech*
* *z je největší ze všech*

Učitel žáky seznámí nejprve s tím, jak se označuje velikost.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Jaká je to velikost?**  |

|  |  |
| --- | --- |
| VÃ½sledek obrÃ¡zku pro malÃ½, stÅednÃ­, velkÃ½ | **malý = S****střední = M****velký = L** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Jak porovnáme velikosti?**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VÃ½sledek obrÃ¡zku pro malÃ½, stÅednÃ­, velkÃ½ | VÃ½sledek obrÃ¡zku pro malÃ½, stÅednÃ­, velkÃ½ | VÃ½sledek obrÃ¡zku pro malÃ½, stÅednÃ­, velkÃ½ |
| **velký** | **větší** | **největší** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VÃ½sledek obrÃ¡zku pro malÃ½, stÅednÃ­, velkÃ½ | VÃ½sledek obrÃ¡zku pro malÃ½, stÅednÃ­, velkÃ½ | VÃ½sledek obrÃ¡zku pro malÃ½, stÅednÃ­, velkÃ½ |
| **malý** | **menší** | **nejmenší** |

Žáci zapíší, kdo má nejmenší nohu, kdo má nejvíc sourozenců, kdo je nejvyšší a kdo je nejmenší, kdo má největší nohu a kdo má nejmenší nohu…

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Zapiš, kdo má nejmenší nohu, kdo má nejvíc sourozenců, kdo je nejvyšší… Navrhni tabulku, do které hodnoty napíšeš.**  |

Jakou jinou tabulku můžete navrhnout? Co budete srovnávat? Vymyslete si ve dvojicích, navrhněte tabulku a vyplňte ji. Pak vystoupíte před třídou, tabulku jim ukážete a řeknete, k jakým zajímavým výsledkům jste došli.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Vymysli ve dvojici, co byste chtěli srovnávat. Navrhněte tabulku a vyplňte ji. Pak vystupte před třídou, tabulku jim ukažte a řekněte, k jakým zajímavým výsledkům jste došli.**  |

**Použité zdroje:**

Obrázky:

[cit. 01-10-2018] Dostupné pod licencí Public domain a Creative Commons na WWW:

< <https://www.publicdomainpictures.net/en/view-image.php?image=257761&picture=travel-luggage-suitcase-bag->>