

## LIDSKÉ TĚLO A LITERATURA

### Obsahový cíl:

- Žák se seznámí s úryvkem z díla Mary Shelley: Frankenstein.
- Žák určí formu vypravěče díla.
- Žák pozná žánr horor, dokáže k němu uvést příklady ze známých filmů.
- Žák porozumí útvaru popis osoby, vymyslí možná slova použitelná při popisu.
- Žák popíše svého kamaráda.

### Jazykový cíl:

- Žák na základě videa předvídá a odhaduje děj díla.
- Žák na základě porozumění textu odpovídá na otázky a doplňuje slova do vět.
- Žák doplňuje potřebnou slovní zásobu.
- Žáci diskutují o žánru horor.
- Žák při popisu třídí adjektiva ke správným podstatným jménům.
- Žák popisuje svého kamaráda.

### Slovní zásoba:

přístroj, netvor, vodový, vrásčitý, přísný, ošklivý, ohavný, literární postava, perla, vypravěč, ich-forma, er-forma, kůže, vlasy, rty, žíly, svaly, vlasy, oči, pokožka, řečnická/rétorická otázka, horor, strach, děs, žánr, popis, popis osoby, hranatý, štíhlá, orlí, těsné, špičaté, úzké, rozčuchané, velký, bledý, hluboké, pohodlné, kudrnaté, hubená, černé, oficiální, velké, modré, rovné, vysportovaná, tmavé, křivé, dlouhé, krátké, blondaté, oválný, rovné, vysoká, volné, hnědé, atletická, rovný, malá, špičatý, pihovatý, bílé, sportovní, křivý, barevné, zkažené, široký, široká, vytahané, široké, kulatý, moderní, malé, zrzavé, čisté, rty, ruce

### Jazykové prostředky:

...měl/má... vlasy/oči/postavu/vlasy/obličej/rty..., přes kterou byly vidět..., ...byl ošklivý/ohavný, chtěl oživit..., bál/a jsem se, smál/a jsem se, lekl/a jsem se, radoval/a jsem se, vyvolat pocit strachu a děsu, ...se jmenuje..., ...nosí...

**Před prací se samotným pracovním listem je pro žáky s OMJ (dle jejich jazykových dovedností) třeba procvičit lehčí slovní zásobu (viz kartičky níže).**

## LIDSKÉ TĚLO A LITERATURA



### 1. Spojte slova s vysvětlením:

1) PŘÍSTROJ	a) Plný vody.
2) NETVOR	b) Vážný, tvrdý, neúprosný – neustoupí ze svých požadavků.
3) VODOVÝ	c) Není hezký.
4) VRÁŠČITÝ	d) Malá bílá lesklá kulička, dělají se z nich šperky.
5) PŘÍSNÝ	e) <b>Technický stroj, má nějakou funkci (přístroj na masáž)</b>
6) OŠKLIVÝ	f) Má vrásky (vrásky - kůže starých lidí je scvrklá, nerovná)
7) OHAVNÝ	g) Hodně ošklivý - hnusný, nedá se na něj dívat, je nechutný.
8) LITERÁRNÍ POSTAVA	h) Stvůra, obluda, zrůda – není to člověk, ale nějaký ošklivý tvor
9) PERLA	i) Někdo, kdo vystupuje v literatuře. Např. Harry Potter je l..... p..... (ve skutečnosti neexistuje)



### 2. Podívejte se na video (<https://www.youtube.com/watch?v=EOcJw8XB4M>) a odpovězte na otázky:

- Co jste viděli na videu?
- Kdy a kde se video asi odehrává?
- Kolik lidí jste viděli ve videu? Jak vypadají?
- Co chce muž udělat? O co se snaží?
- Připomíná vám to nějaký příběh?
- Víte, jak se jmenuje oblečený muž? Kdo to je?



### Mary Shelley: F \_ \_ N \_ \_ \_ S \_ \_ \_ N

Jednu noc v listopadu jsem dokončil svoje dílo. Připravil jsem přístroje. Chtěl jsem oživit neživou hmotu, která mi ležela u nohou. Byla jedna hodina po půlnoci, venku pršelo. Najednou jsem uviděl, jak můj netvor otevřel velké žluté oči. Jak popsat stvůru, kterou jsem vytvořil?

Končetiny měl normální jako člověk. Části obličeje jsem vybral tak, aby byl krásný. Krásný! Pche! Měl žlutou kůži, přes kterou byly vidět svaly a žíly. Vlasy byly lesklé černé, rozčuchané, zuby měl bílé jako perly. Oči měl vodové, měly stejnou barvu jako jeho kůže. Měl vrásčitou pokožku a úzké přísné rty. Pozoroval jsem ho, když nebyl hotový – to byl ošklivý. Ale teď, když se hýbal, byl netvor ohavný! Nedokázal jsem se na něj dívat, jak byl ohavný.



### 3. Odpovězte na otázky k textu:

a. Jak se jmenuje postava, která vypráví tento příběh? Doplňte do názvu.

b. Co udělal vypravěč?

.....

c. Kdy se to stalo? V ....., byla ..... po půlnoci.

d. Jaké bylo počasí? .....

e. Jak vypadal netvor?

Netvor měl ..... kůži, přes kterou byly vidět ..... a .....

..... vlasy, ..... oči,

..... pokožku, ..... rty.

Ten netvor byl .....

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



Autorka: Michaela Jiroutová



#### 4. Zakroužkujte: jaký vypravěč vypráví příběh?

A. vypravěč v 1. osobě = ich-forma  
(př. Já jsem šel do školy a viděl jsem děti.)

B. vypravěč ve 3. osobě = er-forma  
(př. Petr šel do školy a viděl děti.)



#### 5. Přepište následující větu tak, aby šlo o druhý typ vypravěče:

„Chtěl jsem oživit neživou hmotu, která mi ležela u nohou.“



6. Vypravěč se ptá: „*Jak popsat stvůru, kterou jsem vytvořil?*“

- a. **Chce vypravěč, aby mu někdo odpověděl?** ANO – NE
- b. **Odpovídá mu na ní někdo?** ANO – NE
- c. **Jak se taková otázka nazývá?** ŘEČNICKÁ – OTEVŘENÁ – RÉTORICKÁ – UZAVŘENÁ



7. **Znáte tento příběh? Jak asi pokračuje? Zakroužkujte:**

- a. Doktor a netvor se stanou nejlepšími přáteli, mají se rádi. Žijí jako obyčejní lidé, doktor si najde ženu a mají spolu dítě. Netvor si s ním hraje.
- b. Doktor vytvoří ještě dalších 5 takových netvorů, kteří ovládnou svět.
- c. Doktor od netvora uteče. Netvor chce lásku a respekt, ale lidé ho nenávidí. Netvor začne zabíjet lidi.



#### 8. Podívejte se na další část videa

(<https://www.youtube.com/watch?v=wI5obUToW8k>) a odpovězte na otázky:

- a. Kdo byla asi žena? Znáte její jméno? .....
- b. Co udělal netvor ženě? .....
- c. Co měl netvor v ruce? .....
- d. Co se stalo s netvorem? .....
- e. Co jste cítili u videa? Zakroužkujte:

*bál/a jsem se*                      *smál/a jsem se*                      *lekl/a jsem se*                      *radoval/a jsem se*



9. **Jak se nazývá tento literární a filmový žánr?**

**\_ O \_ \_ \_**

- ❖ Je to umělecký (tedy literární a filmový) žánr.
- ❖ Cílem je u čtenáře nebo diváka vyvolat **pocit strachu a děsu**.
- ❖ Tento žánr psal např. Edgar Allan Poe.
- ❖ Filmy tohoto žánru natočil např. Alfred Hitchcock.



**! Doplňte si informace o žánru do tabulky literárních žánrů !**



**10. Diskutujte. Máte rádi tento žánr? Znáte nějaký takový film?**

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



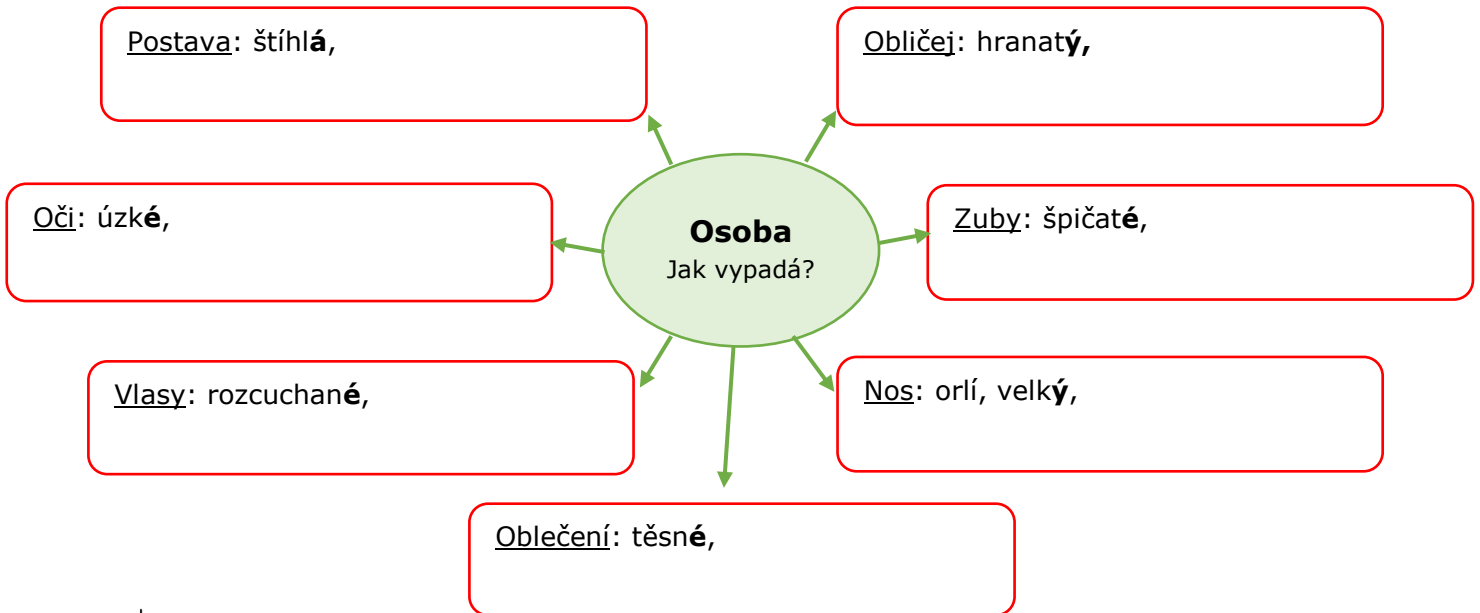
**POPIS** má za cíl říct, jak něco nebo někdo vypadá.

**POPIS OSOBY:**



**1. Jaký/jaký/jaké může být??? Doplňte do bublin slova:**

*hranatý štíhlá orlí těsné špičaté úzké rozčuchané velký bledý hluboké pohodlné kudrnaté hubená černé oficiální velké modré rovné vysportovaná tmavé křivé dlouhé krátké blondaté oválný rovné vysoká volné hnědé atletická rovný malá špičatý pihovatý bílé sportovní křivý barevné zkažené široký široká vytahané široké kulatý moderní malé zrzavé čisté*



**2. Znáte další slova, která patří do bublin? Jaké mohou být rty, ruce...?**



**3. Přečtěte si text. Dávejte pozor na koncovky slov.**

Moje nejlepší kamarádka se jmenuje Petra. Má malou širokou postavu. Petra má kulatý obličej a hnědé úzké oči. Zuby má křivé, ale bílé. Petra má velký orlí nos. Petra má krátké černé vlasy, často je má rozčuchané. Nosí barevné volné oblečení.



**4. Popište svého kamaráda / svou kamarádku. Použijte fráze z textu.**

Můj kamarád / moje kamarádka se jmenuje .....

.....

.....

.....



.....

.....

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



Autorka: Michaela Jiroutová

		
		
		
		
OBLIČEJ	RTY	OČI
ZUBY	ŽÍLY	KŮŽE
UCHO	RUKA	KOSTI
SVALY	MOZEK	VLASY

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY



**Kartičky s přidavnými jmény pro „popis“ na rozstříhání – lze použít při skupinové práci (přiřazování slovíček k bublinám)**

1. vysportovaná	15. krátké	29. křivý
2. hluboké	16. blondáté	30. barevné
3. pohodlné	17. oválný	31. zkažené
4. kudrnaté	18. rovné	32. široký
5. hubená	19. vysoká	33. široká
6. černé	20. volné	34. vytahané
7. oficiální	21. hnědé	35. široké
8. velké	22. atletická	36. kulatý
9. modré	23. rovný	37. moderní
10. rovné	24. malá	38. malé
11. bledý	25. špičatý	39. zrzavé
12. tmavé	26. pihovatý	40. čisté
13. křivé	27. bílé	
14. dlouhé	28. sportovní	

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



Autorka: Michaela Jiroutová

### Text adaptovala Michaela Jiroutová na základě předlohy:

SHELLEY, Mary Wollstonecraft. *Frankenstein*. V Praze: XYZ, 2008. ISBN 978-80-7388-068-2, str. 71 a 73.

### Použité zdroje:

#### Obrázky:

[cit. 2017-12-20] Dostupný pod licencí Public domain a Creative Commons na WWW:

<<https://pixabay.com/cs/rty-sexy-%C3%BAsta-polibek-v%C3%A1%C5%A1e%C5%88-zuby-150003/>>

<<https://pixabay.com/cs/palm-ruka-lidsk%C3%A9-prsty-p%C4%9Bt-gesto-303412/>>

<<https://pixabay.com/cs/r%C5%AF%C5%BEov%C3%A9-vlasy-%C3%BA%C4%8Des-%C5%BEeny-mlad%C3%A9-%C5%BEeny-1450045/>>

<<https://pixabay.com/cs/t%C4%9Blo-v%C3%BDkres-ucho-vzd%C4%9Bl%C3%A1v%C3%A1n%C3%AD-1300469/>>

<<https://pixabay.com/cs/kostra-l%C3%A9ka%C5%99sk%C3%A9-kost-anatomick%C3%A9-504784/>>

<<https://pixabay.com/cs/mozek-mysl%C3%ADm-%C5%BEe-znalosti-mysl-v%C4%9Bda-2845862/>>

<<https://pixabay.com/cs/svalovina-svalov%C3%BD-syst%C3%A9m-anatomie-3120521/>>

<<https://pixabay.com/cs/oko-%C5%BE%C3%A1k-duhovka-vize-pohled-309166/>>

<<https://www.pexels.com/photo/applying-body-lotion-care-cosmetic-product-286951/>>

<[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Sobo\\_1909\\_597.png](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Sobo_1909_597.png)>

<<https://www.goodfreephotos.com/vector-images/mouth-full-fo-teeth-vector-files.png.php>>

<<https://pixabay.com/cs/obli%C4%8Dej-samec-%C4%8Dlov%C4%9Bk-%C3%BAsm%C4%9Bv-161080/>>

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY

