**Shoda podmětu s přísudkem**

*Obsahový cíl a zároveň jazykový cíl:*

* žák dokáže najít podmět a přísudek
* zvládne určit rody základních podstatných jmen
* na základě osvojeného postupu správně doplní koncovky v příčestí minulém (shoda podmětu s přísudkem)
* používá odbornou lingvistickou terminologii.

*Slovní zásoba:*

Podmět, přísudek, věta, minulý čas, rod (mužský – životný – neživotný – ženský – střední), koncovka, jednotné a množné číslo, sloveso

*Jazykové prostředky:*

Najdu, dám, určím, zapíšu, doplňte, najděte, napište, podtrhněte, určete, vyberte

**Opakování:**

**Podmět**

- Kdo? Co?

Př. student, auto, Irina

**Přísudek**

Co dělá?

Př. čte, jede, maluje

**Minulý čas**

🚹+ L (*muž byl*)

🚍 + L (*autobus jel*)

🚺+ LA (*žena byla*)

🚼+ LO (*dítě bylo*)

🚘+ LO (*auto jelo*)

1. **Najděte ve větách podmět a přísudek**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Př. Petr snídá koláč. | Petr | snídá |
| Ahmed se učí česky. |  |  |
| Sestra jde do školy. |  |  |
| Robert jede do Německa. |  |  |
| Okno je otevřené. |  |  |
| Můj dědeček bydlí v Brně.  |  |  |
| Pes je v parku. |  |  |

1. **Napište, co dělali. = Napište v minulém čase.**

Př. Maminka sedí u stolu. ⇨ Maminka **seděla** u stolu.

a) Sestra vaří ⇨ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Pes spí. ⇨ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Učitelka píše na tabuli. ⇨ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Umyvadlo se plní vodou. ⇨ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Lékař léčí pacienta. ⇨ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) Kamarád utíká pryč. ⇨ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

g) Strom stojí za domem.⇨ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

h) Talíř leží na stole. ⇨ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

i) Letadlo letí vysoko. ⇨ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Shoda podmětu s přísudkem**

**![C:\Users\META\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\3HGPWF1S\Emoji_u2753.svg[1].png]()zakončení -li / -ly / -la (v minulém čase)**

Jaká koncovka se píše ve větě:

***Dívky zpíval\_ krásné písničky.***

POSTUP:

Jak postupuji? Co musím udělat, abych napsal správnou koncovku (i/y/a)?

1. **Najdu ve větě PODMĚT**

Podmět říká, **KDO** nebo **CO** něco dělá, vykonává činnost v přísudku,

je tzv. původcem děje.

Ptáme se otázkou: **Kdo (co) ........** (doplníme přísudek, tedy sloveso)**?**

Příklad: **Kdo zpíval krásné písničky?** Odpověď (= podmět) 🡪 **DÍVKY**

1. **Podmět si dám do JEDNOTNÉHO ČÍSLA**

**Jednotné číslo** označuje 1 věc (1 kus).

X

Množné číslo označuje více stejných věcí (více kusů)



množné číslo = DÍVKY jednotné číslo = DÍVKA

1. **Určím ROD podmětu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **MUŽSKÝ rod** | **ŽENSKÝ rod** | **STŘEDNÍ rod** |
| *Ukazovací zájmeno:* | **TEN** | **TA** | **TO** |
| *Rozdělení:* | **Životný**(žijí – lidi a zvířata) | **Neživotný** (neživé věci a rostliny – ne lidi a zvířata!) |  |  |
| *Slovo končí na:* | **- souhlásku** (konsonant, -l,-m,-t, -s, -d...)student, muž, ředitel, pes, kamarád) | **- souhlásku** (konsonant, -l,-m,-t, -s, -d...)čaj, banán, počítač, batoh | **- a**žena, káva, ruka, hlava, voda | **- o**auto, město, umyvadlo, pivo |
| **- e****ta** růže, televize, práce, policie, židle | **- í**nádraží, topení**-e / -ě** **to** pole, moře, kuře, letiště |



DÍVK**A** 🡪 ženský rod

1. **Do věty ZAPÍŠU koncovku podle rodu**

**Podmět**

**(rod)**

**STŘEDNÍ ROD**

**ŽENSKÝ ROD**

**MUŽSKÝ NEŽIVOTNÝ**

**MUŽSKÝ ŽIVOTNÝ**

**- li**

**- ly**

**- la**

***Dívky zpívaly krásné písničky.***

**Cvičení:**

1. **V následujících větách najděte podmět a podtrhněte ho.**

*Př. Kočka seděla na židli.*

Sestra vařila. Pes spal. Učitelka psala na tabuli.

Umyvadlo se plnilo vodou. Lékař léčil pacienta. Kamarád utíkal pryč.

Strom stál za domem. Talíř ležel na stole. Letadlo letělo vysoko.

1. **Určete rod u slov, která jste ve cvičení 1 podtrhli.**

*Př. Kočka seděla na židli.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PODMĚT** | **ROD** |  | **PODMĚT** | **ROD** |
| kočka | ženský rod |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Doplňte do vět správné koncovky (i / y / a).**

Př. Kočky seděl**y** na židli.

Sestry vařil\_\_. Psi spal\_\_. Učitelky psal\_\_ na tabuli.

Umyvadla se plnil\_\_ vodou. Lékaři léčil\_\_ pacienta. Kamarádi utíkal\_\_ pryč.

Stromy stál\_\_ za domem. Talíře ležel\_\_ na stole. Letadla letěl\_\_ vysoko.

1. **Určete rody slov:**

telefon škola jezero

hospoda kabát pták

pokoj pas údolí

zrcadlo cesta bratr

1. **Doplňte tabulku:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Podmět** | **Jednotné číslo** | **Rod** | **-la / -li / -ly** |
| Koně běžel\_. | KONĚ | KŮŇ | MUŽSKÝ ŽIVOTNÝ | Koně běželi. |
| Včely létal\_. |  |  |  |  |
| Stroje pracoval\_. |  |  |  |  |
| Města se uzavřel\_. |  |  |  |  |
| Žáci se hlásil\_. |  |  |  |  |
| Svíčky zhasl\_. |  |  |  |  |

1. **Vyberte správný tvar slovesa:**

Př. Přátelé se **loučili** – ~~loučily~~ –  ~~loučila~~.

Jablka shnili – shnily - shnila. Chlapci utíkali – utíkaly - utíkala .

Rohlíky ztvrdli – ztvrdly - ztvrdla. Hvězdy svítili – svítily - svítila.

Kuřátka spali – spaly - spala . Kamarádi utekli – utekly - utekla.

Květy zvadli – zvadly - zvadla. Květiny rozkvetli – rozkvetly - rozkvetla.

Šelmy zabíjeli – zabíjely - zabíjela. Talíře spadli – spadly - spadla.

1. **V následujících větách podtrhněte podmět a doplňte i/y/a.**

Vadil**y** mi dlouhé texty v učebnici. Bolel\_\_ mě nohy.

Chutnal\_\_ mi vegetariánská jídla. Hodil\_\_ se mi vaše termíny.

Chyběl\_\_ mi moji kamarádi. Slušel\_\_ mi tmavé barvy.

Zdál\_\_ se mi strašidelné sny. Mrzel\_\_ mě jejich problémy.

Zajímal\_\_ mě moderní letadla. Hodil\_\_ se mi oba dva dny.

1. **Doplňte -i, -y nebo -a.**

Líbil\_\_ se mi vysoké ženy. Líbil\_\_ se mi svalnatí muži.

Líbil\_\_ se mi české filmy. Líbil\_\_ se mi německá auta.

**Zapamatuj si: DĚTI, OČI, UŠI - tvrdé Y jim sluší**





**Y**

Př. Děti lez**ly**. Oči svíti**ly** a uši studi**ly**.

1. **Určete podmět a přísudek a doplňte správnou koncovku (Y / I / A).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PODMĚT** (Kdo? Co?) | **PŘÍSUDEK** (Co dělá/dělal?) |
| Př. Pod okny běžel**i** koně. | KONĚ | BĚŽELI |
| Děti si hrál\_ v parku |  |  |
| Vzduchem letěl\_ peříčka. |  |  |
| Hosté vypadal\_ spokojeně. |  |  |
| Roztřásl\_ se mi kolena. |  |  |
| Kluci nastoupil\_ do tramvaje. |  |  |
| Babičce slzel\_ oči. |  |  |
| Vyrostl\_ tam nové domy. |  |  |
| Do jídelny přišl\_ děti. |  |  |
| Jídla mi tam nechutnal\_. |  |  |
| Bolel\_ mě uši. |  |  |

**Zdroje:**

Obrázky:

[cit. 2017-11-10]. Dostupný pod licencí Public domain a Creative Commons na WWW:

<<https://pixabay.com/en/melody-music-notes-onomatopoeia-154619/>>

<[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Emojione\_1F467.svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File%3AEmojione_1F467.svg) >

<<https://pixabay.com/cs/d%C4%9Bti-proch%C3%A1zen%C3%AD-d%C3%ADt%C4%9B-m%C3%A1lo-d%C4%9Btstv%C3%AD-311469/>>

<<http://www.publicdomainpictures.net/view-image.php?image=118187&picture=eyes-of-woman-clipart>>

<<https://pixabay.com/cs/ucho-poslouchat-sly%C5%A1et-drby-zvuk-25595/>>