**Slova, která můžeme zařadit k více slovním druhům**

**Cíl –** nácvik porozumění slovnědruhové platnosti slov

**Východiska –** zkušenosti ze zadání didaktických testů přijímacích zkoušek a maturitní zkoušky

**Cílová skupina –** ZŠ, SŠ, víceleté G, příprava k DT přijímacích zkoušek a maturitní zkoušky

1. **OPAKOVÁNÍ – SLOVNÍ DRUHY**

**Doplň tabulku, můžeš použít pomůcky z hodin ČJL, učebnice, gramatické tabulky, internet ad. (Pokud některá pole nedokážeš vyplnit, vrať se k nim po vypracování všech úkolů.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Číslo** | **Slovní druh** | **3 příklady** | **Pojmenuj, co mají společného** | **Pojmenuj, co mají společného** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |

1. **SLOVNĚDRUHOVÁ PLATNOST**

**Slova třídíme do 10 slovních druhů. Podle toho, zda můžeme, či nemůžeme měnit jejich tvary, je dělíme na slova OHEBNÁ a NEOHEBNÁ. Ohebná slova můžeme skloňovat, nebo časovat. Zopakuj si charakteristiky slovních druhů:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Slovní druh** | **Co vyjadřuje** |
| 1. | **PODSTATNÁ JMÉNA** | Názvy osob, zvířat, věcí, vlastností a dějů. |
| 2. | **PŘÍDAVNÁ JMÉNA** | Označují vlastnosti podstatných jmen.Ptáme se na ně otázkami JAKÝ? KTERÝ? ČÍ? |
| 3. | **ZÁJMENA** | Zastupují názvy osob, zvířat a věcí nebo na ně ukazují. |
| 4. | **ČÍSLOVKY** | Vyjadřují počet nebo pořadí. |
| 5. | **SLOVESA** | Označují, co osoby, zvířata a věci dělají nebo co se s nimi děje. Vyjadřují děj. |
| 6. | **PŘÍSLOVCE** | Odpovídáme jimi na otázky KAM? KDE? KDY? JAK? Určují bližší okolnosti děje. |
| 7. | **PŘEDLOŽKY** | Leží před slovem. Spojují se obvykle s podstatnými jmény. |
| 8. | **SPOJKY** | Spojují slova nebo věty. |
| 9. | **ČÁSTICE** | Uvozují samostatné věty. Jsou to slova, kterými ve větě na něco upozorňujeme. |
| 10. | **CITOSLOVCE** | Vyjadřují zvuky a hlasy, pohyby, nálady a pocity. |

1. **Některá slova můžeme zařadit k několika slovním druhům, abychom poznali správný slovní druh, potřebujeme znát souvislosti – kontext (větu).**

**Zamysli se nad krátkou větou:**

Petr najel kolem do příkopu, když jel kolem školy a rozhlížel se kolem.

Věta obsahuje třikrát (3x) zdánlivě stejné slovo *kolem*. Jedná se ale o 3 různé slovní druhy:

kolem – 7. pád podstatného jména kolo (kým, čím? kolem) – je tedy ohebné

kolem školy – předložka (podobně jako do školy, u školy ad.) – je tedy neohebné

kolem – příslovce (odpovídá na otázky kde? kam? kudy?) – je tedy neohebné

1. **Další slova, která můžeme zařadit k několika slovním druhům (výběr):**

### ****ale****

spojka: Bojím se, ale dokážu to.

částice: Ale ta je krásná!

citoslovce: Ale, ale, copak to děláš?

### ****během****

podstatné jméno: Připravoval se na olympiádu hlavně během.

předložka: Během školního roku nebývám nemocný.

### ****domů****

podstatné jméno: Ve městě zbořili několik domů.

příslovce: Ze školy jdu rovnou domů.

### ****je****

zájmeno: Znal je dlouho.

sloveso: Učení je snadné.

### ****jí****

zájmeno: Napsal jí dopis.

sloveso: Ona jí ráda těstoviny.

### ****lež****

podstatné jméno: Lež má krátké nohy, daleko neujde.

sloveso: Lež klidně.

### ****odpoledne****

podstatné jméno: Dnešní odpoledne bylo krásné.

příslovce: Odpoledne pršelo.

### ****pomocí****

podstatné jméno: S naší pomocí to dokázal.

předložka: Posekal trávu pomocí sekačky.

### ****ráno****

podstatné jméno: Ráno bylo klidné.

příslovce: Ráno jdu do školy.

### ****se****

zájmeno: On se dobře učil.

předložka: Šel ven se psem.

### ****večer****

podstatné jméno: Dnešní večer je teplý.

příslovce: Přijď k nám večer.

### ****zdraví****

podstatné jméno: Kouření škodí zdraví.

přídavné jméno: Zdraví lidé často sportují.

sloveso: Slušný člověk každého zdraví.

1. **Na základě uvedených příkladů použij uvedená slova v několika větách tak, aby byla vždy jiným slovním druhem:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Slovo** | **Věta** | **Slovní druh** **uvedeného** **slova** |
| pila |  |  |
|  |  |
| září |  |  |
|  |  |
| stát |  |  |
|  |  |
| mezi |  |  |
|  |  |
| přesvědčení |  |  |
|  |  |