**Souvislosti – zlatá léta x krize**

*Obsahový cíl:*

* Žák pochopí princip souvislosti a prakticky jej aplikuje na dané příklady.
* Žák se zamýšlí nad možnými souvislostmi různých aspektů 2. světové války

(toto téma je pak zpracováno samostatně v materiálu Souvislosti - 2. světová válka).

* Žák rozpozná rozdíl mezi tzv. zlatými lety a obdobím hospodářské krize.
* Žák pochopí a vysvětlí souvislosti s jednotlivými rysy zlatých let a hospodářské krize.

*Jazykový cíl:*

* Žák odhalí souvislosti mezi jednotlivými obrázky a s pomocí formuluje věty.
* Žák při popisování souvislostí používá frázi „Když..., tak...“
* Žáci diskutují nad obrázky, popisují možné souvislosti.
* Žák spojuje slova s jejich vysvětlením.
* Žák vlastními slovy popisuje období pracovní doby a volného času s využitím vlastních zkušeností.
* Žák řadí do schématu věty tak, aby byla patrná jejich souvislost.
* Žák poté popisuje schémata s použitím frází: „Díky tomu, že....,...“ a „Protože..., tak...“
* Žáci diskutují a na základě porozumění předchozím textům odpovídají na otázky.

*Slovní zásoba:*

souvislost, vztah, akcie, rozvoj, demonstrace, stávka, firma, továrna, pracovní doba, volný čas, elektřina, válka, peníze, nezaměstnanost, zábavní průmysl, hospodářská krize, zlatá léta, alkoholismus, sebevražda, cestování, černý pátek, mír, extrémní hnutí, odstranění demokracie, nedemokratický režim, turistický ruch

*Jazykové prostředky:*

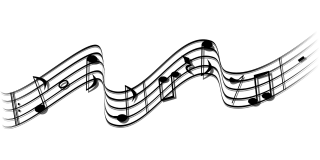
...ne/souvisí s...; když...,tak...; rozvinul se..., rozšířil se..., vydělávají..., díky tomu, že..., zhroutil se..., ...volili..., se obchodovalo...; protože...,tak...

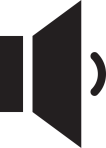
**Souvislosti – zlatá léta x krize**

**Souviset = být ve **vztahu** k něčemu či někomu jinému

*něco* ***souvisí*** *s něčím x něco* ***nesouvisí*** *s něčím*

*Příklady:*

* *Kytara* ***souvisí*** *s hudbou. Na kytaru hraju písničky, tedy tvořím hudbu.*

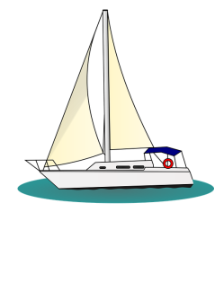


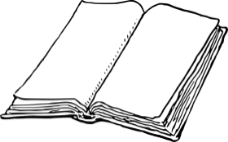
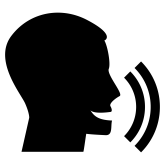
* A: Máte nějaké otázky k České republice?

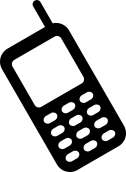
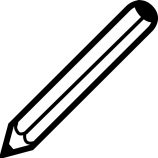
B: Co bude zítra k obědu?

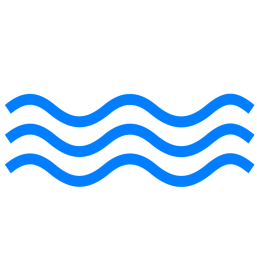
A: To **nesouvisí** s tématem.



1. **Spojte obrázky, které spolu souvisí. Řekněte, jak spolu souvisí?**

****





**

1. **Odpovězte na otázky:**

*Příklad:* ***Souvisí nálada s počasím?*** *Ano! Když svítí sluníčko, tak mám dobrou náladu, jsem veselý. Když prší, tak mám špatnou náladu a jsem smutný.*

Souvisí stůl s hudbou? Pokud ano, jak?

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

Souvisí fotbal s televizí? Pokud ano, jak?

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

Souvisí peníze se štěstím? Pokud ano, jak?

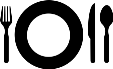
……………………………………………………………………………………………………………………………………..

Souvisí válka s chudobou? Pokud ano, jak?

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **Zamyslete se a zkuste napsat, jak spolu souvisí obrázky?**

**Použijte fráze: Když..., tak...**

****

*Příklad:*

*Když budu jíst hodně zeleniny, tak budu zdravý a silný ....*

|  |  |
| --- | --- |
| Výsledek obrázku pro globusKufry, Let, Cestovní, Cestování, Dovolená, Červená  Výsledek obrázku pro money | Výsledek obrázku pro ski vectorSníh, Scenérie, Obloha, Venkovní, Zimní, Příroda |

a) ……………………………………………………………… b) …………………………………………………………………

……………………………………………………………… …………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| Výsledek obrázku pro money vectorVýsledek obrázku pro work vector | Výsledek obrázku pro war vectorVýsledek obrázku pro war vectorVýsledek obrázku pro peace vectorVýsledek obrázku pro happiness vector |

c) ……………………………………………………………… d) …………………………………………………………………

……………………………………………………………… …………………………………………………………………

1. **Zkuste se ve dvojicích zamyslet nad 3 skupinami obrázků (A,B,C).**

**Řekněte, jak spolu obrázky ve skupině souvisí. Co myslíte, že se stalo?**

|  |  |
| --- | --- |
| **A.**  Výsledek obrázku pro heydrich atentátFile:Pistolet maszynowy STEN, Muzeum Orła Białego.jpg  Výsledek obrázku pro heydrich atentátVýsledek obrázku pro heydrich | Výsledek obrázku pro koncentrační tábor  Výsledek obrázku pro koncentrační táborVýsledek obrázku pro koncentrační tábor  **B.** |
| File:Adolf Hitler 1933 (foto carnet).jpg  **C.**  Výsledek obrázku pro jude starVýsledek obrázku pro naziVýsledek obrázku pro hierarchie | |

**Zlatá léta x krize**

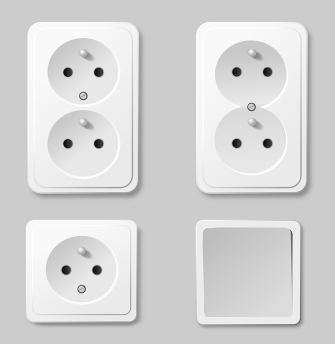
1. **Spojte slova s vysvětlením**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Akcie |  | 1. Místo, kde lidé pracují a vymýšlejí něco |
| 1. Rozvoj |  | 1. Něco se mi nelíbí, proto přestanu pracovat, dokud se to nezmění |
| 1. Demonstrace |  | 1. Místo, kde lidé pracují a tím něco vyrábějí (můžu to vzít do ruky) |
| 1. Stávka |  | 1. Cenný papír; člověk za něj zaplatil peníze a má za to kousek firmy |
| 1. Firma |  | 1. Na veřejném místě (např. náměstí) říká skupina lidí nahlas, že s něčím nesouhlasí |
| 1. Továrna |  | 1. Zlepšování, něco se stává více dobrým |

****

1. **Popište PRACOVNÍ DOBOU A VOLNÝ ČAS. Co to je?**

|  |  |
| --- | --- |
| Pracovní doba  Kde:  businessman, client, coaching  Jak dlouho (za den):  Co dělám:  Co za to dostanu: | Volný čas  Výsledek obrázku pro playingKde:  Kdy:  Co dělám:  Co za to dostanu: |



Elektřina:

****

1. **Které věci potřebují elektřinu, aby fungovaly? Zakroužkuj**



1. **K  bodům v tabulce udělejte obličej podle toho, jestli se jedná o znak krize nebo zlatých let.**

ZLATÁ LÉTA ☺ X ☹ KRIZE

|  |  |
| --- | --- |
| Lidé už se nebojí války, odlehčení |  |
| Málo se vyrábí v továrnách |  |
| Znovu se začíná dařit ekonomice – stát má dost peněz |  |
| Lidé nevydělávají peníze, takže nenakupují |  |
| Vysoká nezaměstnanost – hodně lidí nemá práci |  |
| Lidé si vydělávají více peněz, ale také více utrácejí |  |
| Nefunguje obchod s akciemi – zhroutil se |  |
| Rozvíjí se zábavní průmysl (kina, divadla, kluby) |  |
| Lidé trpí více alkoholismem a často řeší problémy sebevraždou |  |
| Rozvoj cestování |  |
| Lidé nejsou spokojeni, nic se jim nelíbí |  |
| Až moc se prodávají a kupují akcie |  |
| 20. léta 20. století – období hned po 1. světové válce |  |
| Počátek v USA 1929 („Černý pátek“) – New York |  |
| Rozvoj automobilů |  |
| Rozšíření ekonomických problémů do celého světa |  |
| Radost ze života a míru |  |
| Lidé mají kratší pracovní dobu, více volného času |  |
| Stávky a demonstrace |  |
| Všichni si myslí, že nejlepší je ve Spojených státech amerických (USA) |  |
| Konec firem a továren, protože nemají peníze |  |
| Lidé hledají útěchu v extrémních hnutích, která se snažila o odstranění demokracie ve světě |  |
| V Itálii, Rusku a Německu začíná období nedemokratického režimu |  |
| Rozvod elektřiny, velká výroba žárovek, domácích elektrospotřebičů |  |

1. **Zapište jednotlivé znaky „Zlatých let“ do schématu.**

• ~~Konec války~~ • Rozvinul se turistický ruch • Lidé vydělávají více peněz

• Začíná se dařit ekonomice státu • Rozšířil se automobilový průmysl

• Rozšířila se elektřina a elektrospotřebiče do domácností • Rozvinul se zábavní průmysl

• ~~Lidé mají radost ze života a míru~~ • Lidé více utrácejí • Lidé se chtějí bavit ve volném čase

**Konec války**

Lidé mají radost ze života a míru

****

1. **Vysvětlete uvedené souvislosti. Utvořte věty s použitím „díky tomu, že“.**

*Př.* ***Díky tomu, že*** *skončila válka, měli lidé radost ze života a míru.*

………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………

1. **Zapište jednotlivé znaky Velké hospodářské krize do schématu.**

• ~~Zhroutil se obchod s akciemi~~ • Lidé neměli dostatek peněz

• Hodně lidí nemá práci • ~~Hodně se obchodovalo s akciemi~~

• Lidé volili extrémní (nedemokratická) hnutí • Skončilo hodně firem a továren kvůli penězům

• V Itálii, Rusku a Německu začalo nedemokratické období • Lidé byli nespokojení

• Lidé pili hodně alkoholu a řešili problémy sebevraždou

**Hodně se obchodovalo s akciemi**

Zhroutil se obchod s cennými papíry a akciemi

util se o



1. **Vysvětlete uvedené souvislosti tak, že utvoříte věty s použitím**

**„protože-tak“.**

*Př.* ***Protože*** *se hodně obchodovalo s akciemi,* ***tak*** *se zhroutil obchod s cennými papíry.*

………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………

1. **Diskutujte ve dvojicích:**

* Proč se říká rokům po 1. světové válce „zlatá“?
* Co bylo důsledkem uvolnění způsobu života ve společnosti?
* Jak se běžným lidem změnil život během hospodářské krize?
* Co bylo důsledkem hospodářské krize? Jaké politické strany lidé volili a proč?

**Použité zdroje:**

Obrázky:

[cit. 2017-05-05] Dostupný pod licencí Public domain a Creative Commons na WWW:

<<https://pixabay.com/cs/kytara-hudba-n%C3%A1stroj-hudebn%C3%AD-d%C5%99evo-25700/> >

<<https://pixabay.com/cs/hlasitost-n%C3%ADzk%C3%BD-objem-1930242/>>

<<https://pixabay.com/cs/bere-na-v%C4%9Bdom%C3%AD-pozn%C3%A1mka-hudba-noty-311995/>>

<<https://pixabay.com/cs/bun%C4%9Bk-telefon-mobiln%C3%AD-telefon-42403/>

<<https://pixabay.com/cs/pr%C3%A1zdn%C3%A9-kniha-z%C3%A1pisn%C3%ADk-pap%C3%ADr-text-1298178/>>

<<https://pixabay.com/cs/%C3%BAsm%C4%9Bv-rty-tvo%C5%99%C3%AD-zuby-zubn%C3%AD-b%C4%9Blen%C3%AD-1999714/>>

<<https://pixabay.com/cs/%C4%8Dlun-placht%C4%9Bn%C3%AD-plachta-lo%C4%8F-n%C3%A1mo%C5%99n%C3%AD-1293071/>>

<<https://pixabay.com/cs/voda-vlna-kap%C3%A1n%C3%AD-mo%C5%99e-pl%C3%A1%C5%BE-1314955/>>

<<https://pixabay.com/cs/tu%C5%BEka-%C4%8Dern%C3%A1-design-v%C3%BDkres-24173/>>

<<https://pixabay.com/cs/jablko-ohryzek-shnil%C3%A9-jablko-1294762/>>

<<https://pixabay.com/cs/slunce-po%C4%8Das%C3%AD-l%C3%A9to-teplo-1296130/> >

[<https://pixabay.com/cs/bou%C5%99ka-hrom-oblak-d%C3%A9%C5%A1%C5%A5-po%C4%8Das%C3%AD-1672691/](https://pixabay.com/cs/bou%C5%99ka-hrom-oblak-d%C3%A9%C5%A1%C5%A5-po%C4%8Das%C3%AD-1672691/)>

<<https://www.pexels.com/photo/healthy-vegetables-tomatoes-delicious-36443/> >

<<https://pixabay.com/cs/p%C5%99%C3%ADbory-deska-j%C3%ADst-vidlice-n%C5%AF%C5%BE-1588097/> >

<<https://pixabay.com/cs/kulturistika-%C4%8Dlov%C4%9Bk-t%C4%9Blo-samec-311351/> >

<<https://pxhere.com/zh/photo/613440>>

<<https://pixabay.com/cs/kufry-let-cestovn%C3%AD-cestov%C3%A1n%C3%AD-159590/>>

<<https://pixabay.com/cs/globus-mapa-prst-zem%C4%9B-d%C3%ADt%C4%9B-1321796/>>

<<https://pixabay.com/cs/sn%C3%ADh-scen%C3%A9rie-obloha-venkovn%C3%AD-2958590/>>

<<https://pixabay.com/cs/ly%C5%BEa%C5%99-silueta-ly%C5%BEa%C5%99sk%C3%A9-ledu-34973/>>

<<https://pixabay.com/cs/mu%C5%BEi-p%C5%99i-pr%C3%A1ci-pracovn%C3%ADk-stavitel-145925/>>

<<https://pixabay.com/cs/pen%C3%ADze-financ%C3%AD-finan%C4%8Dn%C3%AD-zelen%C3%A1-1296584/>>

<<https://pixabay.com/cs/zbran%C4%9B-v%C3%A1lka-boj-proti-k%C5%99%C3%AD%C5%BE-%C5%A1ed%C3%A1-312751/>>

<<https://pixabay.com/cs/zbroje-arm%C3%A1da-arsenal-fc-2022696/>>

<<https://pixabay.com/cs/m%C3%ADr-symbol-ikona-klidn%C3%BD-zen-39520/>>

<<https://pixabay.com/cs/p%C3%A1r-obj%C3%ADm%C3%A1n%C3%AD-%C5%A1%C5%A5astn%C3%BD-p%C5%99%C3%A1tel%C3%A9-308544/>>

<<https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Bundesarchiv_Bild_146-1972-039-44,_Heydrich-Attentat.jpg>>

<<https://pixabay.com/cs/koncentra%C4%8Dn%C3%AD-t%C3%A1bor-osv%C4%9Btim-birkenau-1164562/>>

<<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ebensee-survivors.jpg>>

<<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_the_NSDAP_(1920%E2%80%931945).svg>>

[<http://maxpixel.freegreatpicture.com/Woman-Organization-Silhouettes-Man-Hierarchy-Human-439150](http://maxpixel.freegreatpicture.com/Woman-Organization-Silhouettes-Man-Hierarchy-Human-439150)>

<<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Yellowbadge_logo.svg> >

<<https://pixabay.com/cs/sokety-z%C3%A1str%C4%8Dka-elektrick%C3%A1-z%C3%A1str%C4%8Dka-326487/>>

<<https://pixabay.com/cs/elektrick%C3%BD-sokety-moc-z%C3%A1str%C4%8Dka-161120/>>

<<https://pixabay.com/cs/barevn%C3%A9-tu%C5%BEky-barevn%C3%BD-tu%C5%BEky-686679/>>

<<http://www.publicdomainpictures.net/view-image.php?image=39736&picture=old-bike>>

<<https://pixabay.com/cs/lightbult-elektrick%C3%A9-sv%C4%9Btlo-%C5%BE%C3%A1rovka-26606/>>

<<https://pixabay.com/cs/hrnec-%C4%8Daj-konvice-poh%C3%A1r-drink-158715/>>

Další obrázky:

Lucian Dinu [cit. 2017-05-05] Dostupný na WWW: <<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Q315_noun_36122_ccLucianDinu_speak.svg> >

Bundesarchiv, Bild 183-R98683 / CC-BY-SA 3.0[cit. 2017-05-05] Dostupný na WWW:

<<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bundesarchiv_Bild_183-R98683,_Reinhard_Heydrich.jpg>>

Grzegorz Pietrzak [cit. 2017-05-05] Dostupný na WWW:

<<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Pistolet_maszynowy_STEN,_Muzeum_Or%C5%82a_Bia%C5%82ego.jpg> >

cs:ŠJů [cit. 2017-05-05] Dostupný na WWW:

<<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Pam%C3%A1tn%C3%ADk_operace_Anthropoid.jpg>>

Kenyh Cevarom [cit. 2017-05-05] Dostupný na WWW:

<<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Koncentracni_tabor_Mauthausen_Praha_2012_7934.JPG>>

Bundesarchiv, Bild 146-1990-048-29A / CC-BY-SA [cit. 2017-05-05] Dostupný na WWW:

<<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Adolf_Hitler_1933_(foto_carnet).jpg>>

Helloquence [cit. 2017-05-05] Dostupný na WWW:

<<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Helloquence-61189.jpg>>

Derrick Mealiffe [cit. 2017-05-05] Dostupný na WWW:

<<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Children_playing_Gaelic_football_Ajax_Ontario.jpg>>

LGEPR [cit. 2017-05-05] Dostupný na WWW:

<<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:LGwashingmachine.jpg>>

Raimond Spekking / CC BY-SA 4.0 (via Wikimedia Commons) [cit. 2017-05-05] Dostupný na WWW: <<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Lenovo_G500s_laptop-2905.jpg>>