**VÝVOJ ČESKÝCH ZEMÍ 4. - TOMÁŠ GARRIGUE MASARYK A VZNIK SAMOSTATNÉHO ČESKOSLOVENSKA**

*Obsahový cíl:*

* Žák stručně popíše vznik samostatného Československa (kdy a jak se to stalo).
* Žák zná osobnost T.G. Masaryka.
* Žák je schopen chronologicky vyjmenovat vývoj českých zemí od českého království do období tzv. První republiky.

*Jazykový cíl:*

* Žák doplňuje slovní zásobu k vysvětlení.
* Na základě porozumění textu žák odpovídá na otázky.
* Žák vyhledává slovní spojení v textu, následně vymýšlí příklady dalšího možného použití sloves.
* Žák doplňuje správná substantiva do textu, přičemž je převádí do správného tvaru.
* Žák vytváří myšlenkovou mapu na osobnost T.G. Masaryka.
* Žák s pomocí tvoří pravdivé věty o vývoji českých zemí.

*Slovní zásoba:*

Tomáš Garrigue Masaryk, samostatné Československo, porážka, pedagog, politik, filozof, autonomie, sociální otázky, volební právo, pracovní doba, přezdívka, titul, manifestace za svobodu a demokracii, rozpadnutí, prezident, profesor, univerzita, pohřeb, České země, Habsburská monarchie, Rakousko-Uhersko, První republika, České království

*Jazykové struktury:*

...vyhrály, ...byly poraženy, ...znamenala..., byla vytvořena..., trvala..., prezidentem se stal..., ...přijal jméno, pracoval jako..., bránil..., studoval..., zajímal se o..., podporoval..., měl přezdívku/oficiální titul..., pohřeb byl manifestací..., byl navržen na cenu..., ...změnila se na... vzniklo..., staly se součástí..., rozpadlo se, ...se nazývá...

**Tomáš Garrigue Masaryk a vznik samostatného Československa**

1. **Doplňte následující slova k jejich vysvětlení:**

poražený – pedagog – autonomie - sociální otázky - volební právo – přezdívka - manifestace

|  |  |
| --- | --- |
|  | Možnost jít k volbám, zvolit si své zástupce do parlamentu (nebo prezidenta). |
|  | Samostatnost (řídí se pravidly, které si sám zavedl). |
|  | Ten, kdo prohrál ve válce (nezvítězil). |
|  | Veřejný projev, ukázka něčeho na veřejnosti mezi lidmi. |
|  | Učitel, který učí ve škole, na univerzitě. |
|  | Neoficiální jméno nějakého člověka, jak mu říkáme, i když se tak oficiálně nejmenuje (Petra má přezdívku Peťule). |
|  | Otázky k fungování společnosti, jak lidé žijí a pracují. |

**Přečtěte si text:**

**Tomáš Garrigue Masaryk a vznik samostatného Československa**

První světovou válku vyhrály státy Dohody, centrální mocnosti byly poraženy. Poražené Rakousko-Uhersko se rozpadlo na několik států. Na českém území byla dne **28. října 1918** vytvořena **První československá republika**. Ta trvala až do roku 1938.

Prvním prezidentem nově vzniklého státu Československa se stal **Tomáš Garrigue Masaryk**, politik, filozof a pedagog.

Jméno Garrigue přijal od své manželky Charlotte Garrigue, kterou tak velmi miloval a respektoval.

Pracoval jako **profesor** na české univerzitě. Své studenty učil myslet kriticky a vědecky. Jako politik bránil českou autonomii a studoval české dějiny. Zajímal se o **sociální otázky**, podporoval např. osmihodinovou pracovní dobu a volební právo.

Měl přezdívku „tatíček Masaryk” a oficiální titul „Prezident Osvoboditel”. Jeho pohřeb byl velkou národní manifestací za **svobodu a demokracii**. Sedmnáctkrát byl navržen na Nobelovu cenu míru.

1. **Odpovězte na otázky k textu.**
   1. Kdo vyhrál 1. světovou válku? ………………………………..…….
   2. Kdy vznikla První československá republika? ………………..…………………….
   3. Kdo byl T. G. Masaryk? …………………………………..….
   4. Jak se jmenovala manželka T. G. Masaryka? …..………………………………….
2. **Doplňte věty podle textu. Do závorky napište další vhodné příklady, které můžeme takto použít.**

*Příklad:*

*Bránil: českou autonomii (slabé lidi, vlastní rodinu, český jazyk)*

Pracoval jako: …………………………………. (………………………….…………………………)

Studoval: …………………………………. (………………………….…………………………)

Zajímal se o: …………………………………. (………………………….…………………………)

1. **Doplňte do textu správná podstatná jména ve správném tvaru:**

**mír – autonomie – manželka – pedagog – dějiny – právo – doba – titul – přezdívka**

**– prezident – pohřeb - univerzita**

Prvním *prezidentem* nově vzniklého státu Československa se stal **Tomáš Garrigue Masaryk**, politik, filozof a ............................

Jméno Garrigue přijal od své .......................... Charlotte Garrigue, kterou tak velmi miloval a respektoval. Pracoval jako **profesor** na české .............................. Své studenty učil myslet kriticky a vědecky. Jako politik bránil českou ................................. a studoval české .......................... Zajímal se o **sociální otázky**, podporoval např. osmihodinovou pracovní .................... a volební ...................

Měl ......................... „tatíček Masaryk” a oficiální ..................... „Prezident Osvoboditel”. Jeho ................. byl velkou národní manifestací za **svobodu a demokracii**. Sedmnáctkrát byl navržen na Nobelovu cenu ....................

1. **Vytvořte myšlenkovou mapu na osobnost T. G. Masaryka**

*Opakování – Vývoj českých zemí:*

1. **Utvořte z tabulky pravdivé věty a napište je. Pozor, věty za sebou musí jít chronologicky.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***České země…*** | … se později změnila… | *… samostatné Československo.* |
| ***Roku 1526 se české země…*** | … vzniklo… | *… Habsburské monarchie.* |
| ***Habsburská monarchie…*** | … byly nejprve… | *… rozpadlo.* |
| ***Rakousko-Uhersko…*** | … staly součástí… | *… První republika.* |
| ***V roce 1918…*** | … se po 1. světové válce… | *… Českým královstvím.* |
| ***Období od založení Československa do roku 1938…*** | … se nazývá… | *… na Rakousko-Uhersko.* |

1. *České země byly nejprve Českým královstvím.*
2. …………………………………………………………………………………………………………………………….…….……..
3. …………………………………………………………………………………..………………………………………………….….
4. …………………………………………………………………………………………………………………………..………….….
5. …………………………………………………………………………………………………………………………..………….….
6. …………………………………………………………………………………………………………………………..………….….

**Použité zdroje:**

Obrázky:

[cit. 2017-04-05] Dostupný pod licencí Wikimedia Commons na WWW:

<<https://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Thomas_G_Masaryk.jpg>>