

Jméno žáka/žákyně:

**Česky v oborech**

Obor: Praktická sestra

*Téma: Hlavový a hrudní oddíl trávicí trubice – dutina ústní 2/2: PROCVIČOVÁNÍ*

Obsah

1. [JAZYKOVÉ ÚKOLY 2](#_bookmark4)
2. [PROCVIČOVÁNÍ SLOVNÍ ZÁSOBY 4](#_bookmark5)
3. [JAZYKOVÁ PRODUKCE 6](#_bookmark6)
4. [SEBEHODNOCENÍ 9](#_bookmark7)
5. [TEMATICKÝ SLOVNÍČEK 10](#_bookmark8)
6. [ŘEŠENÍ 13](#_bookmark9)
7. [SEZNAM ZDROJŮ 1](#_bookmark10)6

**Autorka výukového materiálu:** Mgr. Jana Soudková

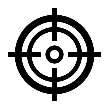
## Metodické vedení: Bc. Karolina Štajnerová, Mgr. Karolina Kenderová, Mgr. Michaela Jiroutová

Autorská práva k tomuto výukovému materiálu vykonává META, o.p.s. - Příležitosti ve vzdělávání. Tento materiál lze šířit pouze nekomerčně. Bez předchozího souhlasu META, o.p.s. jej nelze upravovat nebo jinak zpracovávat.



*Výukový materiál vznikl v rámci projektu "Let´s Grow!", který je financován nadací The Velux Foundations.*

# 1. JAZYKOVÉ ÚKOLY

 ***1.1 Spojte části vět k sobě, vyberte si 3. věty a opište je do řádků pod úkolem.***

Předsíň a vlastní dutinu

ústní od sebe

tvoří

Sliny

nachází

Hlas

odděluje

Jazyk

pomáhají

Chuťové pohárky

obalují

V zubní dřeni se

je

|  |
| --- |
| cévy a nervy. |
| zubní oblouk. |
| poznat chuť potravy. |
| příčně pruhovaná svalovina. |
| součásti mluvidel. |
| potravu. |

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***1.2 Prohlédněte si obrázek a doplňte vhodná slova do vět, obrázek pod textem vám pomůže.***

***Vzor: Dřeň se nachází uvnitř zubu***

***nad pod mezi na povrchu uvnitř vnější vnitřní***

Zubovina se nachází …………………… sklovinou a dření.

Krček se nachází ……………………. korunkou a kořenem.

……………….. kořenem se nachází krček.

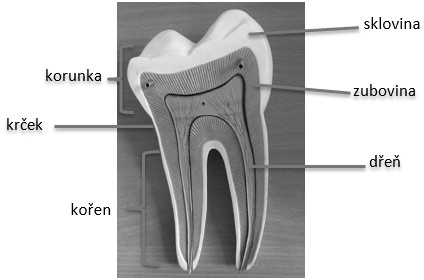
……………. sklovinou se nachází zubovina.

Korunka a sklovina jsou ………………………. části zubu.

Dřeň je ………………………část zubu.

Dřeň je ………………………zubu.

Sklovina se nachází ………………………. zubu.



* 1. ***Doplňte do textu vhodná slova ve správném tvaru (vyber správnou variantu).***

***Vzor:* Dutina ústní je prostor zvenčí ohraničený rty/~~rtem~~**.

Mezi funkce jazyka patří zajištění obalení ……………. slinami.

***potrava/potravou/potravy***

Zub se skládá z korunky, …………….. a kořene.

***krčky/krček/krčku***

………………. se prořezávají postupně.

***zub/zuby/zubami***

V podslizničním ………………….jsou uloženy slinné žlázy.

***vazivu/vazivem/vaziva***

Pod obloukem …………………. je uložena podčelistní žláza.

***dolních čelistí/dolní čelist/dolní čelisti***

Slinné žlázy produkují ……………………...

***slina/sliny/slinu***

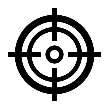
* 1. ***Do druhého sloupce tabulky doplňte funkce orgánů, které jsou zaznamenány v prvním sloupci (vyberte z nabídky pod tabulkou a dejte do správného tvaru).***

***Vzor: orgány v dutině ústní mají funkci Jazyk – obaluje potravu slinami.***

|  |  |
| --- | --- |
| orgány v dutině ústní | funkce |
| zub |  |
| špičák |  |
| řezáky |  |
| zuby třenové a stoličky |  |

**umožňovat trhat, potravu dělit a rozmělňovat, umožňovat řezat, rozmělňovat**

# 2. PROCVIČOVÁNÍ SLOVNÍ ZÁSOBY

* 1. ***Vyřešte křížovku.***

1. posouvá potravu

2. bílkovina obsažená v slinách

3. jsou pevně uchycené v dásni

4. část jazyka připojena k jazylce

5. kryje povrch zubu

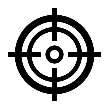
6. obalují potravu

7. chrup, který obsahuje 20 zubů

8. svalovina jazyka je příčně

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | . | | | |  |  |  |  |  |  |
| 2 | . | | | | |  |  |  |  |  |
| 3 | . | | | |  |  |  |  |  | |
| 4 | . | | | | |  |  |  |  |  |
| 5 | . | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | . | | | |  |  |  |  |  |  |
| 7 | . | |  |  |  |  |  |  |  | |
| 8 | . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Tajenka: Nachází se pod sklovinou .

* 1. ***Doplňte správnou variantu do textu. Zakroužkujte správnou variantu.***

***Vzor:* Sliny jsou vazké a lepivé, zvlhčují dutinu ústní.**

* 1. **slepené**

## obalené

* 1. **lepivé**

1. Největší slinou žlázou je žláza, která leží před ušním boltcem.

## podčelistní

* 1. **příušní**

## podjazyková

1. Dutinu ústní od dutiny nosní odděluje

## patro.

* 1. **zubní oblouk**

## předsíň

1. Slinné žlázy patří mezi orgány.

## patrové

* 1. **párové**

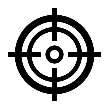
## velké

1. V papil na jazyku se nachází chuťové pohárky.

## prohlubních

* 1. **bocích**

## okrajích

 ***2.3 Naskenujte telefonem QR kódy a splňte interaktivní aktivity a kvízy.***

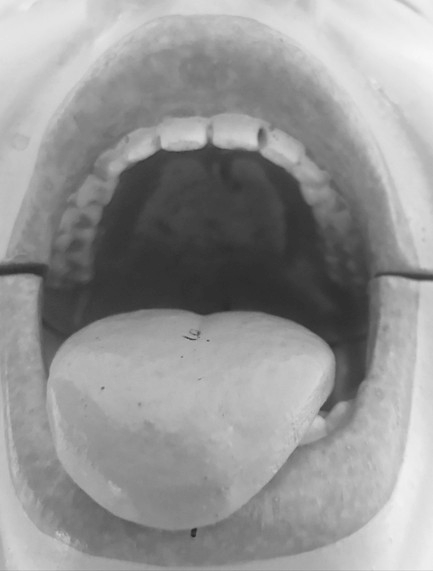
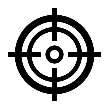
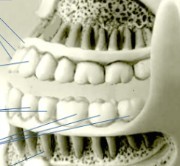


*Kvíz – Wordwall Hledání slov – Wordwall*

A

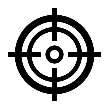
B

**3. JAZYKOVÁ PRODUKCE**

***3.1 Prohlédněte si následující obrázky:***

A

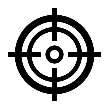
B

* 1. ***Porovnejte obrázky mezi sebou, vypište do jednotlivých diagramů, vše, co na obrázcích vidíte a najděte společné výrazy. Doplňte správné odpovědi do textu pod diagramem, který Vám zároveň pomůže při vyplňování diagramu.***

**Vzor: Jednotlivé druhy zubů vidím na obrázku A.**

Horní a dolní čelist vidím na obrázku . Patro vidím na obrázku .

Předsíň a vlastní dutinu ústní vidím na obrázku .

* 1. ***Doplňte následující věty. (Vyberte z nabídky správné konce vět, více možností může být správných.)***

1. Dutina ústní je ohraničená
2. Jazyk nám pomáhá
3. Sliny jsou důležité, protože
4. Zub tvoří

**více možností** může být správných

## a)

* **prostor ohraničený měkkým a tvrdým patrem**

## zuby

* **jazykem**

## rty a tvářemi

**b)**

## obracet potravu

* **posouvat potravu**

## při tvorbě řeči

* **rozpoznat chuť jídla**

## c)

* **navlhčují a rozmělňují potravu**

## pomáhají štěpit bílkoviny

* **pomáhají ničit bakterie**

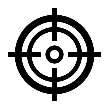
## pomáhají štěpit cukry

**d)**

## sklovina, zubovina, dřeň a cement

* **hrot, hřbet a kořen**

## sklovina, dáseň, dřeň a cement

* **korunka, krček a kořen**
  1. ***Popište. Informace najdeš ve výkladovém textu.***

a) Jazyk

b) Slinné žlázy a složení slin

c) Zuby podle tvaru

d) Rozdíl mezi mléčným a trvalým chrupem

## Vyberte si druh zubu a popište ho. Správnost odpovědi si ověř ve výkladovém textu.

**Vzor: Špičák**

## skládá se z korunky, krčku a kořene počet: 4

**funkce: trhá potravu**

## nachází se mezi řezáky a zuby třenovými

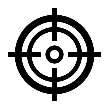
SKLÁDÁ SE Z

POČET

ZUB

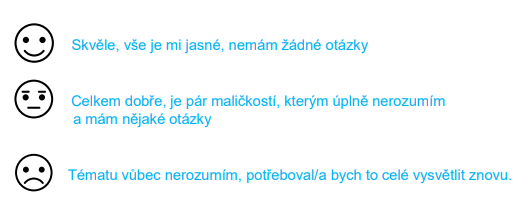
FUNKCE

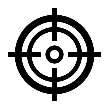
NACHÁZÍ SE MEZI

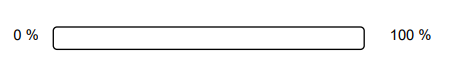


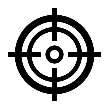
***4.1 Popis dutiny ústní*** ***zvládám***

**4. SEBEHODNOCENÍ**

**

 ***4.2 Popis funkce dutiny ústní zvládám***

**

 ***4.3 Co se mi daří konkrétně***

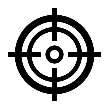
## Vzor: mluvit o tématu

**porozumět textu**

## pamatovat si vlastní slovní zásobu

*Komentář vyučujícího*

*Komentář vyučujícího*

***4.4 Na čem chci ještě pracovat.***

**Vzor: mluvit o tématu porozumět textu zlepšit slovní zásobu**

# 5. TEMATICKÝ SLOVNÍČEK

|  |  |
| --- | --- |
| Cement |  |
| Cévy |  |
| Čelist |  |
| Dáseň |  |
| **Dělit** |  |
| Dutina **nosní** |  |
| Enzym |  |
| Hlas |  |
| Hřbet |  |
| Chrup |  |
| Jazyk |  |
| Jazylka |  |
| Korunka |  |
| Kořen |  |
| Krček |  |
| **Lepit** → **lepivé** |  |
| Mucin |  |
| Nervy |  |
| Obalení |  |
| **Obklopovat** |  |
| Oblouk |  |
| **Ohraničený** |  |
| Okostice |  |
| Orgán |  |
| Ozubice |  |
| **Párová** |  |
| Polknutí |  |
| **Podjazyková** |  |
| **Podslizniční** |  |
| Posun |  |
| Potrava |  |
| Povrch |  |
| Prostor |  |
| **Prořezávat** |  |
| Předsíň |  |
| **Rozmělňovat** |  |
| Řezáky |  |
| Řezání → **řezat** |  |
| **Skládat se** |  |
| Sklovina |  |
| Sliznice |  |
| Spodina |  |
| Stoličky |  |
| Špičáky |  |
| Trhání → **trhat** |  |
| Tvorba |  |
| Upínat se → **Upíná** |  |
| **Ušní** boltec |  |
| **Vazké** |  |
| Vazivo |  |
| **Vlastní** |  |
| Vlákna |  |
| Vyřešit → **vyřešte** |  |
| Zubovina |  |
| **Zubní** dřeň |  |
| Zuby **třenové** |  |
| Venku → Zvenčí |  |
| **Zvlhčovat** |  |

**Oranžová slovesa,** **vínová přídavná jména**, žlutě odvozená slova (v textu se nevyskytují)

**6. ŘEŠENÍ**

1.1

tvoří

nachází

odděluje pomáhají

obalují

je

|  |
| --- |
| Předsíň a vlastní dutinu ústní od sebe |
| Sliny |
| Hlas |
| Jazyk |
| Chuťové pohárky |
| V zubní dřeni se |

|  |
| --- |
| cévy a nervy. |
| zubní oblouk. |
| poznat chuť potravy. |
| příčně pruhovaná svalovina. |
| součásti mluvidel. |
| potravu. |

1.2

Zubovina se nachází **mezi** sklovinou a dření. Krček se nachází **mezi** korunkou a kořenem. **Nad** kořenem se nachází krček.

**Pod** sklovinou se nachází zubovina. Korunka a sklovina jsou **vnější** části zubu. Dřeň je **vnitřní** část zubu.

Dřeň je **uvnitř** zubu.

Sklovina se nachází **na povrchu** zubu.

1.3

Mezi funkce jazyka patří zajištění obalení **potravy** slinami.

Zub se skládá z korunky, **krčku** a kořene.

**Zuby** se prořezávají postupně.

V podslizničním **vazivu** jsou uloženy slinné žlázy.

Pod obloukem **dolní čelisti** je uložena podčelistní žláza. Slinné žlázy produkují **sliny**.

1.4

Zuby rozmělňují potravu.

Řezáky umožňují řezání potravy.

Špičáky umožňují trhání potravy.

Zuby třenové a stoličky potravu dělí a rozmělňují.

2.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. |  | | | | j | a | **Z** | y | k |  |
| 10. |  | | | | | m | **U** | c | i | n |
| 11. |  | | | | z | u | **B** | y |  | |
| 12. |  | | | | | k | **O** | ř | e | n |
| 12. |  | | s | k | l | o | **V** | i | n | a |
| 14. |  | | | | s | l | **I** | n | y |  |
| 15. |  | | m | l | é | č | **N** | ý |  | |
| 16. | p | r | u | h | o | v | **A** | n | á |  |

2.2

1. Největší slinou žlázou je žláza, která leží před ušním boltcem.
   1. podčelistní

## příušní

* 1. podjazyková

dáseň

zuby

zuby

patro rty

horní čelist

dolní čelist řezáky, špičáky,

zuby třenové, stoličky,

zubní oblouk

kořeny zubů

1. Dutinu ústní od dutiny nosní odděluje

## patro.

* 1. zubní oblouk
  2. předsíň

1. Slinné žlázy patří mezi orgány.
   1. patrové

## párové

* 1. velké

1. V papil na jazyku se nachází chuťové pohárky.
   1. prohlubních
   2. bocích

## okrajích

3.2

3.3

a) Dutina ústní je ohraničená

b) Jazyk nám pomáhá

c) Sliny jsou důležité, protože

d) Zub tvoří

více možností může být správných

a)

## měkkým a tvrdým patrem

* + zuby
  + jazykem

## rty a tvářemi

b)

## obracet potravu

* + **posouvat potravu**

## při tvorbě řeči

* + **rozpoznat chuť jídla**

c)

## navlhčují a rozmělňují potravu

* + pomáhají štěpit bílkoviny

## pomáhají ničit bakterie

* + **pomáhají štěpit cukry**

d)

## sklovina, zubovina, dřeň a cement

* + hrot, hřbet a kořen
  + sklovina, dáseň, dřeň a cement

## korunka, krček a kořen

**7. SEZNAM ZDROJŮ**

Dutina ústní. *LearningApps.org - interaktive und multimediale Lernbausteine* [online]. Dostupné z: <https://learningapps.org/display?v=pbsnoi8h523>

DYLEVSKÝ, Ivan. *Somatologie*. Vyd. 2. (přeprac. a dopl.). Olomouc: Epava, 2000. ISBN 80-862-9705-5.

JELÍNEK, Jan a Vladimír ZICHÁČEK. *Biologie pro gymnázia: (teoretická a praktická část)*.

4. rozš. vyd. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2000. ISBN 80-7182-107-1.

Internetová jazyková příručka. Internetová jazyková příručka [online]. Copyright ©

[cit. 11.04.2023]. Dostupné z: <https://prirucka.ujc.cas.cz/>

fotografie: autor