**Individuální vzdělávací plán**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jméno a příjmení žáka** | XXX | | |
| **Datum narození** | Datum narození | | |
| **Bydliště** | Adresa bydliště | | |
| **Škola** | Gymnázium | | |
| **Ročník** | 2. | **Školní rok** | 2016/2017 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠPZ, které vydalo doporučení pro IVP** | Pedagogicko-psychologická poradna |
| **Kontaktní pracovník ŠPZ** | Zde doplňte jméno kontaktního pracovníka ŠPZ (je zaznamenáno v Doporučení jako osoba, která Doporučení zpracovala). |
| **Školská poradenská, zdravotnická a  jiná zařízení, která se podílejí na péči o žáka** | PPP |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rozhodnutí o povolení vzdělávání žáka podle IVP ze dne:** | 10.10.2016 |
| **Zdůvodnění:** | |
| Výukové potíže dívky v českém jazyce vycházejí z odlišného rodného jazyka a kulturního prostředí. Rodiče česky rozumí, ale nemluví. Dívka je nadána na matematiku. V ČJ je nutná pedagogická intervence po celou dobu školní docházky, aby se zvýšila pravděpodobnost složení maturitní zkoušky z ČJ. Dosavadní pedagogická intervence (doučování 2x týdně) byla nedostačující. Zvýšený tlak na výkon může způsobovat dívčiny psychosomatické potíže, je třeba i pozitivního posilování, motivování pro další práci a dílčí vyhodnocování společné práce s vyučujícími formou klidného dialogu. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priority vzdělávání a dalšího rozvoje žáka (cíle IVP):** | Prioritami pro dívku jsou zvládnout učivo českého jazyka a literatury pro gymnázium a úspěšně složit maturitní zkoušku z ČJ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Předměty, jejichž výuka je realizována podle IVP:** | Český jazyk a literatura |

|  |  |
| --- | --- |
| **Podpůrná opatření (specifikace stupňů podpůrných opatření)** | |
| **Metody výuky (pedagogické postupy)** | XXX potřebuje strukturovaný výklad učiva s přehledy látky v časové posloupnosti tak, aby si učivo začlenila. Lze využívat časové osy, myšlenkových map, odbornou literaturu (nejen v ČJ, ve všech předmětech), a to i v průběhu hodnocení. Vyučující zpomalí tempo řeči a ověří si, zda dívka pochopila obsah slov. XXX může používat slovník (knihu, mobil, tablet), může využít i nahrávání výkladu. |
| **Úpravy obsahu vzdělávání** | Obsah učiva bude nutné upravit do celků, které budou uspořádány v čase dle obtížnosti a porozumění jazyku. 3 hodiny pedagogické intervence bude vyučovat / koordinovat vyučující českého jazyka, aby nedošlo ke ztrátě obsahové a časové posloupnosti. Jedna hodina bude věnována gramatice, jedna hodina bude zaměřena na probíranou látku a jedna hodina se bude zaobírat dříve probranou látkou a jejím procvičením. |
| **Úprava očekávaných výstupů vzdělávání** | --- |
| **Organizace výuky** | XXX je integrována v běžné třídě, v českém jazyce a literatuře bude vzdělávána dle IVP. Navíc bude mít 3h pedagogické intervence týdně, vyhodnocení ped. intervence bude 1x měsíčně. 2 hodiny pedagogické intervence budou v pondělí (jedna místo hudební výchovy, jedna navíc) a 1 hodina bude realizována ve čtvrtek odpoledne místo hodiny tělesné výchovy. |
| **Způsob zadávání a plnění úkolů** | Každý úkol bude XXX oznámen dopředu, zadávání bude kombinované – písemné i ústní a bude seznámena s osnovou, co se po ní bude vyžadovat. Před výstupem proběhne konzultace, zda všemu dobře rozumí. |
| **Způsob ověřování vědomostí a dovedností** | Ověření znalostí bude ústní i písemné s navýšenou časovou dotací (o 25 – 50% oproti ostatním spolužákům). Pro písemné práce může mít k dispozici přehledy učiva, slovník, poznámky i odborné knihy. |
| **Hodnocení žáka** | V českém jazyce bude probíhat širší slovní hodnocení se zapojením žákyně do sebehodnocení (co zvládla, co se jí daří x co je nutné procvičit a zlepšit). Hodnocení by mělo částečně proběhnout individuálně, tak aby XXX nebyla pod vrstevnickým tlakem spolužáků. |
| **Pomůcky a učební materiály** | Při výuce bude využito speciálních učebnic českého jazyka pro cizince a další doplňkové literatury pro rozvoj všeobecných vědomostí na úrovni českého jazyka. Škola tyto pomůcky nakoupí. Dále škola žákyni poskytne ze svých zdrojů tablet (překlady, přehledy). |
| **Podpůrná opatření jiného druhu** | --- |
| **Personální zajištění úprav průběhu vzdělávání (asistent pedagoga, další pedagogický pracovník)** | Pedagogická intervence bude zajištěna kvalifikovanými učitelkami českého jazyka. |
| **Další subjekty, které se podílejí na vzdělávání žáka** | Psycholog z PPP |
| **Spolupráce se zákonnými zástupci žáka** | Spolupráce probíhá prostřednictvím XXXy, dívka je zletilá, rodiče nemluví dobře česky. |
| **Dohoda mezi žákem a vyučujícím** | --- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Podrobný popis pro jednotlivé vyučovací předměty, ve kterých jsou uplatňována podpůrná opatření**  (Je-li potřeba specifikovat) | |
| **Český jazyk a literatura** | Literatura:   - národní obrození  - český romantismus  - evropský realismus  - česká poezie 2.poloviny 19. století  - boje o rukopisy, kritický realismus v českých zemích  - české drama 2.poloviny 19. století  - nástup moderních uměleckých směrů na přelomu století  Jazyk  - průběžně diktáty, pravopisná cvičení, cvičení na interpunkci apod. - z látky ŠVP celý blok morfologie - v každém pololetí jedno řečnické cvičení  Stylistika - odborný styl 1 - základy a teorie - terminologie, teze, výtah, výpisky, referát - tři druhy popisu - popis předmětu, popis pracovního postupu, charakteristika osoby - pololetní slohová práce - popis - administrativní styl - úřední dopis apod. - na konci roku slohová práce - životopis jako úřední dokument  Poznámka: Dívka „dluží“ učivo z předchozího ročníku: český humanismus a renesance, evropské baroko, české baroko, lexikologie. Z druhého ročníku se jí odkládá látka ze stylistiky – subjektivně zabarvený popis a popis uměleckého předmětu. Žákyně s nimi bude pouze seznámena, látka bude vyžadována, až se stav jazyka zlepší. |
| **Název předmětu** | Zde uveďte podrobný popis |
| **Název předmětu** | Zde uveďte podrobný popis |
| **Název předmětu** | Zde uveďte podrobný popis |
| **Název předmětu** | Zde uveďte podrobný popis |
| **Název předmětu** | Zde uveďte podrobný popis |
| **Název předmětu** | Zde uveďte podrobný popis |
| **Název předmětu** | Zde uveďte podrobný popis |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Osoby zodpovědné za vzdělávání a odbornou péči o žáka** | | **Jméno a příjmení** | **Podpis** |
| **Třídní učitel/ka** | | Jméno a příjmení třídní učitelky/ třídního učitele |  |
| **Vyučující** | **Vyučovací předmět** |  | |
| **Český jazyk a literatura** | Jméno a příjmení vyučujícího |  |
| Název | Jméno a příjmení vyučujícího |  |
| Název | Jméno a příjmení vyučujícího |  |
| Název | Jméno a příjmení vyučujícího |  |
| Název | Jméno a příjmení vyučujícího |  |
| Název | Jméno a příjmení vyučujícího |  |
| Název | Jméno a příjmení vyučujícího |  |
| Název | Jméno a příjmení vyučujícího |  |
| **Školní poradenský pracovník** | | Jméno a příjmení ŠPP |  |
| **Pracovník školského poradenského zařízení** | | Jméno a příjmení kontaktního pracovníka ŠPZ |  |
| **Zákonný zástupce žáka** | | Jméno a příjmení zákonného zástupce žáka |  |
| **Žák** | | Jméno a příjmení žáka |  |