**Koupelna**

**Varianta 1 (vhodné v adaptačním období) – slovní zásoba**

**Cíl 1 – slovní zásoba v 1. pádě (záchod, umyvadlo, ručník, vana)**

Rozdáme dětem obrázek koupelny, a po jednom si vytahují z klobouku obrázek *záchodu* atd. Dítě pojmenuje, pak pojmenujeme sborově a pak si dítě nalepí záchod na list s koupelnou. Takto se to opakuje, dokud nemají všechny děti nalepené všechny předměty. Na závěr si děti mohou obrázky vymalovat.

**Varianta 2 (vhodné pro pokročilejší děti) – předložky a příslovce**

**Cíl 2 – slovní zásoba 1., 2., 4. a 7. pád, předložky (vedle, mezi), příslovce (vpravo, vlevo)**

Nejdříve se dětí zeptáme, co mají doma v koupelně – záchod, umyvadlo atd. Pak rozdáme dětem prázdnou koupelnu s příběhem, že to je koupelna z domu, kde bydlí Momo (maňásek). A že nám Momo poví, jak ta jeho koupelna vypadá.

Dáme dětem všechny obrázky předmětů z koupelny. Dítě má vybrat správný obrázek a nalepit ho na správné místo.

„Momo říká, že vlevo má vanu. Vedle vany je záchod. Vedle záchodu je umyvadlo. Vpravo je ručník. Mezi ručníkem a záchodem je umyvadlo“

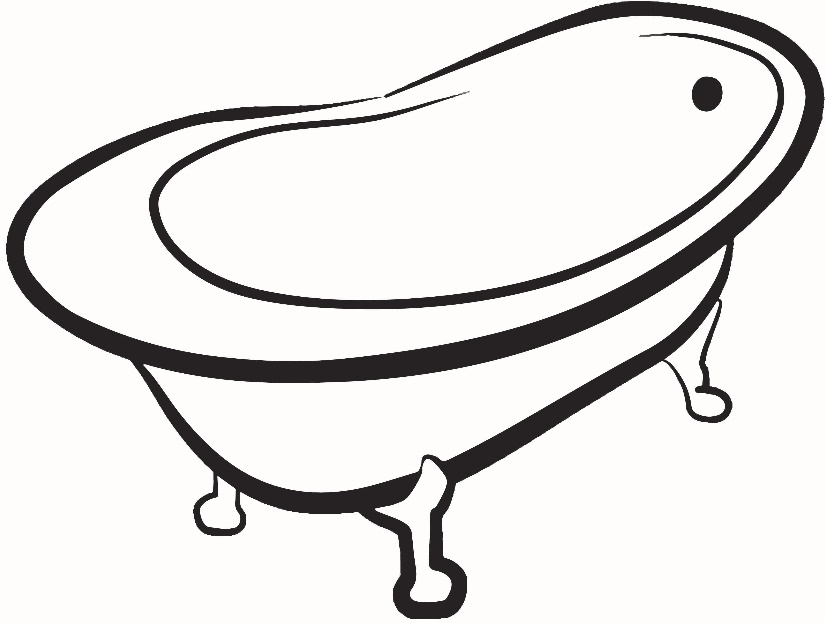
Potom si obrázek společně projdeme a po kroužku (každé dítě zvlášť a pak opakujeme sborově) si říkáme: „Momo má v koupelně vanu. Vana je vedle záchodu.“

Na závěr si děti mohou obrázky vymalovat.

**Navazující pohybová aktivita (vhodná pro méně i více pokročilé)**

**Cíl 3 – slovesa (mýt se, čistit si, česat se)**

Na melodii písně *Vesele vstávám z postele*, zpíváme a předvádíme. Den upravíme podle současného dne. Děti si touto písní upevňují slovesa v první osobě (je dobré, že slyší správný tvar třikrát po sobě).

*Vyčistím si zuby, vyčistím si zuby, vyčistím si zuby, každé pondělní ráno.*

*Umyji si ruce, umyji si ruce, umyji si ruce, každé pondělní ráno.*

*Umyji si obličej, umyji si obličej, umyji si obličej, každé pondělní ráno.*

*Učešu si vlasy, učešu si vlasy, učešu si vlasy, každé pondělní ráno.*

