**Manuál**

**(škrtám si, co jsem už udělal/a)**

* Vím, jak se žák jmenuje (jak se jméno vyslovuje, co je jméno a co je příjmení), odkud je, jak dlouho je v ČR, jestli už chodil do české školy a další praktické informace.
* Mluvil/a jsem s rodiči nebo vím, jestli a jakou podporu mohu očekávat.
* Mluvil/ jsem s kolegy o tom, jak budeme při práci s žákem postupovat a jak si budeme pomáhat.
* Mám ve škole slovník, případně překladové slovníky pro jednotlivé předměty.
* Podíval/a jsem se na [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz/).
* Připravil/a jsem třídu, klima ve třídě.
* Znám práva a povinnosti žáka (co má umět, jak hodnotit apod.) • Zkusil/a jsem zajistit si asistenta ve třídě.

**Výuka v předmětu „český jazyk“**

* Podíval/a jsem se na portál [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz/) do sekce Čeština.
* Podíval/a jsem do učebnic češtiny pro cizince.
* Zjistil/a jsem úroveň znalosti češtiny.
* Zajistil/a jsem výuku češtiny pro cizince.
* Mám k výuce obrázky.
* Promyslel/a jsem si, jak používat jednoduchou a praktickou slovní zásobu.
* Promyslel/a jsem si, jak používat jednoduché a srozumitelné instrukce.
* Pokusil/a jsem se zajistit pobyt v českém prostředí – kolektivní sport, skaut, výtvarné kroužky, letní tábor...

Udělal/a jsem si IVP.

Tato aktivita projektu Program na podporu pedagogických pracovníků při práci s žáky-cizinci byla spolufinancována z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a realizovalo jí sdružení META o.s. – sdružení pro příležitosti mladých migrantů.



