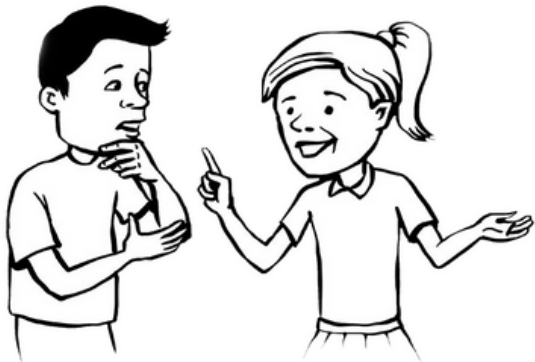


ASISTENT PEDAGOGA U DĚTÍ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM V MŠ

Jaké jsou možnosti spolupráce mezi učitelem/učitelkou a asistentem/asistentkou pedagoga?
V čem může být asistent/ka pedagoga pro učitele podporou při práci s dětmi s OMJ?



- Bližší informace přinášíme na webu [Inkluzivní škola](#).
- Rádi vám poskytneme metodickou podporu, můžete s námi konzultovat konkrétní spolupráci nebo případ, se kterým potřebujete pomoci.
- Unikl Vám některý informační leták? Kompletní přehled najdete [zde](#).

Kdo je asistent pedagoga?

Asistent pedagoga pomáhá učiteli při zapojení dětí s SVP/OMJ do prostředí MŠ.

Asistent pedagoga je pro učitele **partnerem při pedagogické práci s kolektivem**. Je schopný samostatné práce, dokáže převzít aktivity do svých rukou, případně se individuálně věnovat, komu je potřeba.

Asistent pedagoga **pomáhá učiteli přizpůsobovat aktivity** tak, aby se jich mohly účastnit i děti se SVP a OMJ. Nabízí **vlastní podněty**, jak aktivity upravit.

Asistent pedagoga **není osobním asistentem** dítěte s SVP/OMJ.

Tipy na spolupráci pedagoga a asistenta najdete v užitečném [Desateru](#). Nápady na aktivity s dětmi s OMJ najdete v našem [Nápadníčku](#).

Spolupráce učitele a asistenta pedagoga při podpoře dětí s OMJ

- Asistent je přizván k přípravným fázím integrace dětí s OMJ. V průběhu adaptace **sleduje dítě s OMJ a navrhuje** případné **úpravy adaptačního plánu** (čeká na dítě ráno u vchodu do MŠ, pomáhá mu s orientací v prostoru apod.).
- V době adaptace je asistent **hlavní komunikační oporou dítěte s OMJ**, využívá při své práci **komunikační kartičky** a pomocí **karet emocí** pozoruje, jak se dítě cítí.
- Při rozdělení dětí na menší skupiny asistent poskytuje **podporu dítěti s OMJ**, aby se mohlo aktivit plně účastnit. Asistent může také připravit aktivitu pro celou třídu a umožnit učiteli individuální práci s dítětem s OMJ.
- Asistent může dělat učiteli „**názorného tlumočníka**“ **při zadávání instrukcí dětem** (pohybově předvádět úkoly, ukazovat obrázky, využívat maňaska, zjednodušovat jazyk), a tak srozumitelně a hravou formou dítěti zprostředkovat zadání.
- Asistent **připravuje pro dítě s OMJ názorné pomůcky předem** (např. [obrázkový denní režim](#), vyhledání obrázkových knih). Pokud je naplánovaná náročnější činnost, asistent **může dítě s OMJ připravit na dané téma** (ukázat obrázky k tématu, naučit slovní zásobu) během volné hry.

Dvojazyčný asistent pedagoga (DAP)

- Je asistent pedagoga, který je **proškolen v podpoře dětí s OMJ a ideálně ovládá mateřský jazyk dítěte, s nímž pracuje**.
- Pomáhá navázat **důvěru** mezi dítětem a školkou, děti se tak lépe vyrovnávají s pocity osamělosti a necítí se tolik frustrované jazykovou bariérou.
- Zprostředkovává **interkulturní porozumění v celé třídě**, je sám představitelem osoby s OMJ a děti se i jeho prostřednictvím seznamují s **vícejazyčností** (DAP může připravit aktivity pro třídu v jiném jazyce, učí děti jinojazyčné písničky apod.).
- Pomáhá při **komunikaci s rodiči**, může tlumočit, případně se podílet na přípravě materiálů pro rodiče s ohledem na kulturní odlišnosti místa, odkud rodina pochází a které dvojazyčný asistent dobře zná.
- Jako rozšiřující materiál k tématu DAP doporučujeme informace o [této pozici na školách, platformě, kurzu pro DAP](#) a dále [video z diskuzního setkání](#).