

PODPORA DĚTÍ S OMJ V MŠ DISTANČNÍ FORMOU

Proč distančně pracovat s dětmi s OMJ? Jak poskytnout efektivní podporu předškolním dětem s OMJ v podobě distančního vzdělávání? Jak zapojit rodiče a děti s OMJ do distančních aktivit připravovaných pro celou mateřskou školu?



- Inspiraci k tématu poskytuje webinář od NPI ČR Podpora dětí s OMJ při distanční výuce, který vedla lektorka Mgr. Radana Mikšová
- Rádi Vám také poskytneme metodickou podporu. Pro konzultaci konkrétního případu kontaktujte odbornou pracovníci pro Váš stupeň či region.
- Unikl Vám některý informační leták? Kompletní přehled najdete zde.

Udržovat kontakt s dětmi s OMJ i s jejich rodiči v době uzavření mateřských škol je důležité, a to zejména z těchto důvodů:

- zachování nebo ideálně zvýšení úrovně osvojeného jazyka, kterou již děti získaly,
- udržení znalostí a dovedností z ostatních oblastí,
- snadnější adaptace dětí po znovuotevření MŠ,
- informování rodičů o situaci a změnách v době uzavření MŠ (tito rodiče mnohdy netuší, co se děje). K tomu lze využít přeložené materiály od NPI ČR. Jsou zde překlady k aktuálním protiepidemickým opatřením v souvislosti se vzděláváním.

Jak se na distanční formu komunikace s dětmi připravit? Ze zkušeností již víme, že:

- musíme mít spolehlivě vypracovanou databázi kontaktů na rodiče (e-mail, telefon),
- je výhodou mít vlastní facebookové stránky školy - rodiče dětí s OMJ jsou schopni je začít rychle využívat,
- je potřeba mít kvalitní technické vybavení pro případné natáčení výukových videí a vysílání lekcí (mobilní telefony, notebooky),
- je potřeba mít kvalitní vyškolený personál (doučující ČJ),
- je nutné zajistit si kontakty na tlumočníky.

Tipy na práci s dětmi s OMJ a jejich rodiči "na dálku":

- zasílání fotografií do společné "týdenní" fotogalerie,
- pravidelné pozitivní hodnocení snahy - nejlépe ještě i individuálně a cíleně pro rodiče dětí s OMJ,
- odkazy, videa, pracovní listy,
- připravit bojovku pro rodiče a děti s poznáváním okolí školy.
- příprava výkresů a výrobků na "školovou" výstavu, kterou uspořádáme po otevření MŠ.

Příklad dobré praxe

Mateřská škola Srdíčko na Praze 12: "Nejvíce se nám osvědčila komunikace přes facebookové stránky školy. Na stránky vkládáme odkazy na výuková videa (výtvarné činnosti, správné držení tužky,...). V souvislosti s facebookem jsme postupně začali používat i messenger. V okamžiku, kdy dochází k nějakým změnám, rozesíláme hromadné SMS či maily (rodičům dětí s OMJ jsme zprávy zformulovali tak, aby jim rozuměli a zároveň jsme je vyzvali, aby nám potvrdili, zda obsah zprávy pochopili).