

# LOGOPEDICKÁ PODPORA

Jak pracovat s dětmi s narušenou komunikační schopností? Jak rozvíjet vyjadřovací schopnosti dětí s odlišným mateřským jazykem hravým způsobem?

META je tu pro Vás!



- Více informací k tématu se dočtete v novém [článku](#) na Inkluzivní škole.
- Rádi Vám také poskytneme metodickou podporu. Pro konzultaci konkrétního případu kontaktujte [odbornou pracovníci pro Váš stupeň či region](#).
- Unikl Vám některý informační leták? Kompletní přehled najdete [zde](#).



## Jazykové roviny, které je třeba rozvíjet:

- slovní zásoba,
- gramatika,
- výslovnost,
- pragmatika.

## Tipy na jazykové hry:

- využívání **karetních her** (pexeso, hra Dobble, Kimova hra...),
- prohlížení dětských obrazových **encyklopedií** (tematická slovní zásoba, nerušivé bílé pozadí),
- **logopedické sešity** (dějové posloupnosti, logické řady),
- **pracovní listy pro nečtenáře** rozdělené dle tématu či obsažené gramatiky včetně jazykových cílů a doporučených aktivit najdete [zde](#).

## Další užitečné odkazy:

- [výukové pomůcky](#),
- [logopedické pomůcky a hry](#),
- [obrázkové karty a pracovní sešity](#),
- [videa, listy, skupinová příprava](#).

## Rozvoj řečových dovedností v předškolním věku

- V souladu s RVP PV je třeba se zaměřit na **všechny roviny jazyka** komplexně. Pro přirozené osvojování jazyka je důležité vytvoření příznivých podmínek v MŠ: stimulace tělesného a duševního vývoje a respektování vývojových specifíků a možností dítěte.
- Děti si potřebují **osvojit korektní výslovnost bez akcentu**, správnou **intonaci a rytmus**. V praxi se osvědčilo zajistit dostatečný kontakt s vhodným mluvním vzorem.
- Podporu jazykového vývoje potřebují všechny děti bez rozdílu. Dětem s OMJ a s SVP může zacílení na rozvoj komunikačních schopností pomoci také **podpořit sebevědomí, usnadnit adaptaci v kolektivu i proces vzdělávání**.
- Péče odborníka se bohužel z kapacitních důvodů omezuje na frekvenci měsíčních návštěv. Na základě doporučení klinického logopeda může probíhat na každodenní bázi **komplexní jazyková podpora** vedená nejen logopedickými asistenty.

## Formy podpory vhodné pro jazykový vývoj dětí s OMJ v MŠ?

- **Kolektivní logopedická cvičení** – při povídání s dětmi v kruhu lze zapojit oromotorická a dechová cvičení či pohybové říkanky.
- **Individuální péče** – u dětí s OMJ a SVP se zaměřujeme také na sluchovou diferenciaci.
- **Jazykové chvílky** – věnujeme 5 minut konkrétnímu dítěti. Můžeme se připojit do jeho hry, pozorovat dítě a komentovat, co právě dělá.
- **Rozvíjení slovní zásoby** – u dětí v povinném předškolním vzdělávání doporučujeme hravou formou zařadit materiály podle jazykové úrovně. Dobrou zkušenost máme například s knihami logopedky Ester Staré (*Žvanda a Melivo, Povíš mi to?*).
- **Krátká jazyková hra**.

Projekt Program na podporu pedagogů při vzdělávání dětí a žáků cizinců, registrační číslo AMIF/25/01, je financován Evropskou unií v rámci Národního programu Azylového, migračního a integračního fondu a spolufinancován Ministerstvem vnitra ČR.