

MOŽNOSTI PODPORY PRO VÍCEJAZYČNÉ ŽÁKY (nejen z Ukrajiny)

Žáci z Ukrajiny s dočasnou ochranou

Pouze žáci z Ukrajiny nově přicházející v důsledku válečného konfliktu.

Platí pro ně:

- **Lex Ukrajina:** upravený **obsah vzdělávání**, jsou možné i **jiné předměty** (při zachování celkového počtu hodin), **výuka češtiny** jako druhého jazyka, **ukrajinský asistent pedagoga** (bez doporučení ŠPZ)
- nároková jazyková příprava – **MŠ, ZŠ, SŠ** – **výuka češtiny** jako druhého jazyka (100–200 hod) + uvolnění z běžných předmětů (bez doporučení ŠPZ)
- **jazyková podpora dle § 16** – podpůrná opatření dle určeného stupně: **pedagogická intervence**, výuka češtiny jako druhého jazyka, **náhrada cizího jazyka, úprava obsahu, metod a hodnocení**, asistent pedagoga (1. st. bez doporučení PPP, 2.–3. st. na doporučení ŠPZ)
- **žáci 7.–9. roč.** – pro posílení češtiny u přij. zkoušek na SŠ je vhodné využít všechny možnosti podpory ČDJ v max. míře, uzpůsobení u JPZ (slovník, prodloužení času)

Vícejazyční žáci s cizí státní příslušností plnící (povinnou) školní docházku v ČR do 12 měsíců

Nově přichází žáci s cizí státní příslušností, např. z Ukrajiny **bez** dočasné ochrany, Vietnamu, Sýrie, Mongolska a jiných států.

Platí pro ně:

- **nároková jazyková příprava** – **MŠ, ZŠ, SŠ** – **výuka češtiny** jako druhého jazyka (100–200 hod) + **uvolnění z běžných předmětů** (bez doporučení ŠPZ)
- **jazyková podpora dle § 16** – podpůrná opatření dle určeného stupně: **pedagogická intervence**, výuka češtiny jako druhého jazyka, **náhrada cizího jazyka, úprava obsahu, metod a hodnocení**, asistent pedagoga (1. st. bez doporučení PPP, 2.–3. st. na doporučení ŠPZ)
- **žáci 7.–9. roč.** – pro posílení jejich češtiny u přij. zkoušek na SŠ je možný **souběh nárokové jazykové přípravy a podpory dle § 16** (hodiny ČDJ + pedagogické intervence v max. možné míře), uzpůsobení u JPZ (slovník, prodloužení času)

Vícejazyční žáci pobývajících v ČR nad 12 měsíců

Žáci s cizí státní příslušností, žáci s dvojím občanstvím nebo kteří se narodili v ČR, ale doma komunikují jiným jazykem než českým a češtinu neovládají na dostatečné úrovni.

Platí pro ně:

- v případě volné kapacity mohou nenárokově navštěvovat skupiny pro jazykovou přípravu – **MŠ, ZŠ, SŠ** – **výuka češtiny** jako druhého jazyka (100–200 hod)
- **jazyková podpora dle § 16** – podpůrná opatření dle určeného stupně – **pedagogická intervence, výuka češtiny** jako druhého jazyka, **náhrada cizího jazyka, úprava obsahu, metod a hodnocení**, asistent pedagoga (2.–3. st. na doporučení ŠPZ)
- **žáci 7.–9. roč.** – pro posílení jejich češtiny u přijímacích zkoušek na SŠ je vhodné doporučit hodiny ČDJ + pedagogické intervence v max. možné míře, uzpůsobení u JPZ (slovník, prodloužení času)

- Více informací k tématu se dočtete v článku [Jazyková příprava \(dle § 20\)](#), [Jazyková podpora \(dle § 16\)](#), [Doporučení ŠPZ k poskytování PO žákům s OMJ](#) a v [informačních letácích](#) na našem webu Inkluzivniskola.cz.
- Rádi Vám také poskytneme metodickou podporu. Pro konzultaci konkrétního případu kontaktujte odbornou [pracovnici pro Váš stupeň či region](#).
- Unikl Vám některý informační leták? Kompletní přehled najdete [zde](#).