**Pracovní list – Barvy**

**Věková kategorie:** 5 - 6 let (s částečnou znalostí českého jazyka)

**Cíl:** Osvojit si názvy barev v souvislosti s předměty běžné potřeby. Užívat názvů barev ve větách se správnou výslovností.

1. Učitelka dětem ukazuje barevné karty (žlutá, červená, oranžová, bílá, hnědá, zelená, modrá, černá). Vždy vytáhne jednu kartu a řekne jaká je to barva. Děti opakují stejnou po učitelce (červená, bílá...). Nejprve všichni dohromady a následně jeden po druhém.
2. Učitelka připraví ve třídě padák. Děti si nejprve zahrají hru s padákem a míčkem (kutálí míč ze strany na stranu ke konkrétním dětem na padáku zvednutém nad zemí). Následně položí učitelka padák na zem a vyzve nejprve dívky, aby se postavily na libovolnou barvu na padáku. Učitelka se ptá: „Sofie, jaká je to barva?“ a ukáže na barvu padáku, na které dítě stojí. Sofie odpoví: „To je zelená.“ Učitelka se takto zeptá všech dívek, následně vyzve ke stejnému úkolu chlapce.
3. Učitelka dětem připraví obrázky různě barevných předmětů (od každé barvy nejlépe tři předměty, které děti dobře znají, například: slunce, tráva, jahoda, pomeranč, voda, židle, silnice, sněhulák….. je třeba najít takovou slovní zásobu, kterou děti znají, dá se použit i bílý papír, modrý svetr, hnědé boty, záleží na skupině dětí. Tyto obrázky jsou ve dvou sadách – jedna sada barevná, jedna sada černobílá. Nejprve učitelka použije barevnou sadu, ptá se dětí: „Sofie, co to je?“ „To je sněhulák.“ „Erneste, co to je?“ „To je tráva.“ Po té, co si děti zopakují slovní zásobu, se učitelka ptá dětí: „Jaká je tráva?“ „Tráva je zelená.“ Děti věty opakují nejprve všichni společně, potom každý zvlášť.
4. Připravíme pro děti pracovní list, na němž je v pravé části sloupec s barvami – bílá, žlutá, oranžová, červená, modrá, zelená, hnědá a černá. Levá část pracovního listu obsahuje předměty, které jsme v lekci zmiňovali – sněhulák, slunce, pomeranč, jahoda, tráva, kapka vody, židle, silnice. Obrázky jsou černobílé, děti mají za úkol vybarvit obrázky podle toho, jak o nich slyšely v lekci a nakonec jim barvu přiřadit.

Jak se jmenují tyto věci a jakou mají barvu? Řekni ve svém rodném jazyce, potom řekni v českém jazyce. Přiřaď a vybarvi

