**Příšera**

**Části těla jednotné - množné číslo (člověk/zvíře)**

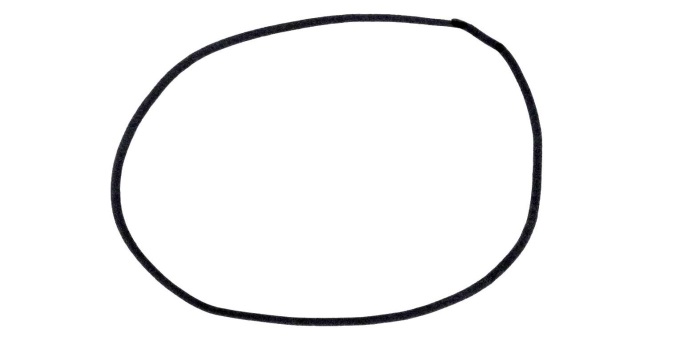
Výsledným výtvorem tohoto pracovního listu bude obrázek příšery či zvířete, který může kreslit podle plánku-tabulky dítě nebo učitel (pokud by kreslení bylo pro děti příliš těžké a radši by sledovaly, jak kreslí lektor kurzu).

**Cíl pracovního listu:** Procvičování jednotného a množného čísla částí těla (hlavy, ruce, nohy…), procvičování počtu 1-6 podle hrací kostky. Děti procvičují počet znázorněný puntíky, předškolní děti mohou přepsat počet z kostky číslem. Záleží na jazykové pokročilosti dětí. V případě nižší jazykové úrovně trénujeme jen počet 1 - 4 proto, že ve vyšším počtu se mění tvar slov (dvě hlavy, tři hlavy, čtyři hlavy - pět **hlav/** dvě ruce, tři ruce, čtyři ruce, pět **rukou…).** Zvolíme-li jednodušší variantu, použijeme upravenou hrací kostku, kde máme počet jen od jedné do čtyř. Obtížnější variantu zařadíme příště.

**1. Začínáme kreslit příšeru/zvíře** (pomůcky: kostka, plánky, pracovní listy s předkresleným tělem)

**Cíl: Děti se seznamují s principem práce kreslení částí těla podle počtu, který padne na kostce.**

Každé dítě dostane jeden plánek-tabulku. Zvolit můžeme variantu *příšery*, kde děti trénují lidské části těla nebo variantu *zvířete*, kde děti trénují zvířecí části těla (zobák, ocas…). Připravíme si hrací kostku. Dětem povíme, že budeme kreslit např. příšeru! Učitel si vezme pracovní list, na kterém je nakreslený ovál - tělo (Obr. 1 viz níže). Povídá dětem: "Tady budeme kreslit příšeru, tohle je tělo, v těle je břicho. My máme jedno břicho (ukazujeme si na břicho). Kolik jich má asi příšera? Učitelka hodí kostkou, padne např. číslo 2 a učitelka řekne: Příšera má dvě břicha! Zakreslí do těla dvě břicha. (Dětem tímto předvádíme, co budou za chvíli dělat.) Děti dostanou pracovní list s předkresleným tělem a učitelka vyzve děti, aby příšeře nakreslily do těla dvě břicha. V této první fázi ještě nepracujeme s plánkem-tabulkou, to by mohlo být na děti moc složité. Nejprve se seznamují s obrázkem příšery a s házením kostkou. Vhodné je, aby tělo již na obrázku bylo nebo se nakreslilo jako první. Části těla z plánku pak dokreslujeme k tělu (tedy nekreslíme například ruce jen tak do prázdného prostoru).

Obr. 1

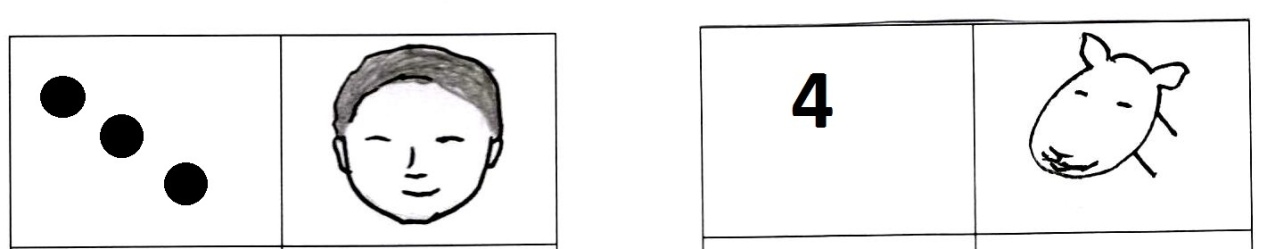
**2. Plánek-tabulka\_ příšera/zvíře**

**Cíl: Děti se učí části těla (nejprve hlavu) v množném čísle: hlavy (hlav). Děti samy několikrát vysloví a opakují tento tvar. Dáváme tedy prostor pro vlastní mluvení dětí.**

Rozdáme plánky a volný papír na kreslení, zadáme instrukci například: "Děti, teď budeme kreslit hlavu. My máme každý jednu hlavu, ale příšera jich má možná víc! Kolik hlav má naše příšera? Vasile, hoď kostkou - 3 - aha! Příšera má tři hlavy!" Chceme, aby děti opakovaly *tři hlavy*. Pokud děti již částečně znají tvary množného čísla, necháme je rovnou větu dokončit a nepředříkáváme. Řekneme jen:

*Příšera má*… (ukazujeme počet a pak část těla a čekáme, až děti samy větu dokončí: *tři hlavy*.) Výborně, tak do tabulky k hlavě nakreslíme 3 puntíky, učitelka předvádí (Obr. 2 viz níže). Pracujeme-li s předškolními dětmi, můžeme po dětech chtít, aby počet zapsaly číslem (Obr. 3 viz níže). Po zapsání/zakreslení do tabulky se znovu ptáme dětí: *Kolik hlav má příšera?* Chceme slyšet *tři hlavy*! Vyzveme děti, aby na papír nakreslily tři hlavy. Krky zatím nekreslíme, jsou na konci plánku-tabulky.

Zakreslení pomocí puntíků (příšera): Zapsání číslem (varianta zvíře):

Obr.2Obr.3

**3. Další kolo**

**Cíl: Procvičování tvarů množného čísla u dalších částí těla**

Kostku předáme dalšímu dítěti. Další částí těla je podle tabulky ruka: "Děti, kolik máme rukou? Každý má dvě ruce, kolik jich má příšera?! Sisi hoď kostkou - 5 - aha! Příšera má pět rukou!" Chceme, aby děti opakovaly po nás *pět rukou*. Pokročilejším dětem nepředříkáváme, necháme je opět dokončit větu: *Příšera má* ..... (ukazujeme počet a pak část těla a čekáme, až děti samy větu dokončí: *pět rukou*.)

Učitelka ukáže do příslušného okénka před obrázkem ruky a ptá se: Kolik sem udělám puntíků? 5 - Děti zakreslí k ruce pět puntíků (předškoláci zapisují číslo 5). Následně děti na obrázek kreslí pět rukou - připojí je k již nakreslenému tělu.

Stejným způsobem pokračujeme s dalšími částmi těla podle plánku-tabulky

