**Přídavná jména dlouhý/krátký**

**Cíl: Porozumění významu slov dlouhý a krátký + upevnění výrazů, sluchová analýza**

**Postup práce:**

**1. Činnost před pracovním listem**

Vytáhneme z klobouku dlouhý a pak krátký provázek, pojmenováváme (dlouhý, krátký). Dáme provázky doprostřed stolu. Vezmeme si flétnu a zahrajeme dlouhý tón, ptáme se dětí, který provázek se k tomu zvuku hodil? Dlouhý nebo krátký? Děti mají za úkol položit ruku na odpovídající provázek uprostřed stolu, pak hrajeme velmi krátký tón (každé dítě může dostat dlouhý a krátký provázek a zvedá vždy jeden nad hlavu podle toho, jestli hrajeme dlouhý nebo krátký tón.) Smyslem tohoto cvičení je, aby se děti seznamovaly s významem slov více smysly a prožitkem.

Dětem pak můžeme dát za úkol, že budou dělat určitý zvuk (například syčet jako had ssssssssss). Zvedáme dlouhý a pak krátký provázek, děti reagují zvukem. Po skončení každého syčení se ptáme, jestli to bylo dlouhé nebo krátké. Ukazovat provázky může některé z dětí a dávat tím úkoly ostatním. Toto cvičení neprovádíme příliš dlouho, aby se dětem nezatočila hlava z dlouhých výdechů.

**2. Povídání nad pracovním listem**

Uprostřed listu je dlouhá a krátká čára (jako byly provázky). Nejprve jim ukazujeme konkrétní obrázky a ptáme se: Jaké je švihadlo? Jaké má holka vlasy? Jaké má kluk vlasy? Jaký je pes? Jaký rukáv má tričko? Je vhodné se chvilku zastavit právě u rukávu, když děti odpoví, že je například dlouhý, komentujeme: "Ano, to je tričko s dlouhým rukávem." Chceme, aby to děti zopakovaly a ptáme se, jaká trička mají jednotlivé děti. (Tričko s krátkým a dlouhým rukávem je v prostředí MŠ poměrně potřebná slovní zásoba.)

Předškolním dětem ukážeme také písmeno A (mohou zvládnout i mladší děti), řekneme jim, že je to dlouhé a krátké A, předvedeme je. Dále se ptáme, jaké A je ve slově např. pán, sám, mám/ ham, tam apod. - to už bude pro děti těžké, lze však zkusit.

**3. Spojování**

Děti mají za úkol spojit obrázky s odpovídající čárou uprostřed.

**4. Pohybová hra**

Najdi ve třídě něco krátkého. Děti si při tomto cvičení upevňují výrazy.

**5. Pohybová hra pro předškoláky**

Na zem položíme dlouhý provázek, který rozdělí prostor, napravo od provázku dáme například papír s nakresleným puntíkem, nalevo od provázku papír s nakreslenou dlouhou čárou.

Děti si stoupnou do zástupu na provázek. Ukazujeme jim obrázky (například KIKUS karty) a děti mají za úkol skočit do prostoru s puntíkem například u obrázku pes, lev, had. Ukazujeme-li například stůl, pták, děti skočí na část s dlouhou čárou. Pokročilé děti mohou zvládnout kombinaci dlouhé a krátké slabiky v jednom slově (žába, kráva), v takovém případě skočí dvakrát z jedné části do druhé.

