**První světová válka**

***Cíl materiálu:***

**Obsahový cíl:**

* Žák vysvětlí důvody, proč konflikt začal a co bylo záminkou.
* Žák přiřadí k protivníkům bojující státy.
* Žák vysvětlí pomocí mapy, kde se bojovalo a pojmenuje fronty 1. světové války.
* Žák utvoří nebo doplní jednoduché věty informacemi o bojích.
* Žák vysvětlí, co napomohlo k ukončení války.
* Žák vyjmenuje nové zbraně.
* Žák vyhledá pomocí mapy nově vzniklé evropské státy.
* Žák vytvoří krátkou zprávu o životě vojáka na frontě.

**Tip na komunikační aktivitu, která rozvíjí jazykové vyjádření:**

**Jazykový cíl:**

*Komunikace při práci ve skupině:*

* Žák se zapojí do skupinové práce, kdy bude:
  + popisovat fotografii a odpovídat na otázky
  + vytvoří zprávu/dopis o životě vojáka na válečné frontě
  + utvoří věty (sám nebo ve skupině) vztahující se k známým bitvám

**Slovní zásoba:** fronta, zákopová/blesková válka, legie, tank, bojový plyn, kolonie, atentát, přídělový systém, řízené hospodářství, Československo…..

**Podrobný popis aktivity:**

**Fotografie z bitev 1. světové války –** Žáci se ve dvojicích pokusí určit o jakou bitvu jde u dané fotografie. Své rozhodnutí se pokusí podle získaných informací vysvětlit. Ve dvojicích vymyslí alespoň tři otázky, které je u dané fotografie zajímají. Odpovědi na otázky jim dodá v následné diskusi učitel. Stejné fotografie lze využít i u cvičení č. 10.

**1. světová válka v dokumentech –** práce s autentickými dokumenty (dopisy vojáků, fotografie)

Žáci si nejprve ve skupině přečtou dopisy vojáků. Pokusí se ve skupinkách diskutovat o tom, jak probíhal život na frontách. K lepší představě jim mohou dopomoci i fotografie.

*Vojáci měli/neměli dostatek jídla a pití…….*

*Vojáci spali v……… atd.*

Žáci mohou společně pracovat s fotografiemi. Je vhodné se zamyslet nad tím, kdo je autorem fotografie, při jaké příležitosti byla fotografie pořízena, popř. vymyslet své další doplňující otázky pro učitele…

Žák se v roli vojáka pokusí napsat pomocí návodných vět dopis/zprávu z fronty. Každý za sebe přečte před třídou nebo skupinou/sousedem. Mohou vymyslet celý příběh vojáka, zda přežil, dostal se domů apod…..

**První světová válka**

**První světová válka (Velká válka)** začala v červenci 1914 a trvala do listopadu 1918. Hlavní příčinou války byly rozpory mezi velmocemi, které chtěly získat **nová území a kolonie** a s nimi i moc. Dne 28.6. 1914 byl v Sarajevu (hlavní město Bosny a Hercegoviny) spáchán atentát na následníka rakousko-uherského trůnu Františka Ferdinanda d`Este. Atentát se stal záminkou k vyhlášení války, protože Rakousko – Uhersko vyhlásilo o měsíc později Srbsku válku. Postupně se k oběma státům připojily další státy. Ve válce proti sobě bojovaly státy **Dohody** – Francie, Velká Británie, Rusko, od roku 1915 Itálie a od roku 1917 USA proti státům **Trojspolku** ( = Centrální mocnosti) – Německo, Rakousko-Uhersko, Osmanská říše, Bulharsko. František Ferdinand d`Este ZDROJ: <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/4/4c/Franz_ferdinand.jpg/200px-Franz_ferdinand.jpg>

**1) Přiřaď státy, podle toho, na které straně bojovaly!**

RUSKO

VELKÁ BRITÁNIE

OSMANSKÁ ŘÍŠE

ITÁLIE

RAKOUSKO-UHERSKO

NĚMECKO

FRANCIE

USA

X

Za první světové války se bojovalo v Evropě na několika bojových liniích – **frontách.** Začalo se bojovat v červenci 1914 na srbské frontě. Toto bojiště bylo méně důležité. Kromě Evropy se bojovalo i v Africe a v Asii. Válku však rozhodly boje v Evropě.

JIŽNÍ FRONTA

**FRONTY V EVROPĚ**

ZÁPADNÍ FRONTA

VÝCHODNÍ FRONTA



**2) Na mapce Evropy z roku 1914 jsou zakresleny barevně fronty 1. světové války - západní, východní a jižní fronta. Kdo proti sobě na každé bojoval?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZÁPADNÍ FRONTA** | **VÝCHODNÍ FRONTA** | **JIŽNÍ FRONTA** |
| x | x | x |

**Napiš informace ve větách do sešitu!**

***Např:*** *Na západní frontě bojovala/bojovalo……………………… proti ……………………..*

Na všech evropských frontách bojovali i lidé z Čech, Moravy a Slovenska. Na počátku války na straně Rakousko – Uherska, později v tzv. **legiích** = bojových jednotkách složených z Čechů a Slováků, které bojovaly na straně Dohody. Původně si všichni mysleli, že válka bude **rychlá – BLESKOVÁ,** ale přišla zima a vše se zkomplikovalo. Válka se změnila na **pomalou -ZÁKOPOVOU.**

**3) Co je to zákopová válka (Najdi v encyklopedii nebo na internetu, můžeš využít svůj mateřský jazyk)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nejdůležitější bitvy první světové války:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BITVA** | **ROK** | **FRONTA** | **ZAJÍMAVOSTI** |
| **Bitva na řece Marně** | Září 1914 | západní | **Vojáci Dohody zastavili Němce při postupu na Paříž.** |
| **Bitva u belgického města Ypres** | Duben 1915 | západní | **Němci poprvé použili bojový plyn – yperit.** |
| **Bitva u Verdunu** | Únor – prosinec 1916 | západní | **V bitvě bylo téměř 1 000 000 mrtvých.** |
| **Bitva na Sommě** | Červenec – listopad 1916 | západní | **Angličané použili v září 1916 poprvé tanky.** |
| **Bitva u Zborova** | Červenec 1917 | východní | **Československé legie měly první úspěch.** |
| **Bitva na Piavě** | Listopad 1917 – listopad 1918 | jižní | **Bojovalo se v Alpách.** |

**4) Fotografie z bitev 1. světové války – Urči podle získaných informací, k jaké bitvě fotografie patří! Pokus se svoje rozhodnutí krátce vysvětlit! Se spolužákem vymyslete alespoň 3 otázky, které vás ke každé fotografii zajímají.**

**-----------------------------------**

**ZDROJ:** <http://media.novinky.cz/669/286694-top_foto1-5cwq0.jpg?1357300020>

**-----------------------------------------**

**ZDROJ:** <http://hucak.osu.cz/ww1/wp-content/uploads/2013/07/ww1_slide_01-580x181.jpg>

**---------------------------------------**

**ZDROJ:** <http://www.militaria.cz/userfiles/Image/clanky2/Piava04.jpg>



ZDROJ: <http://www.lideazeme.cz/files/imagecache/dust_filerenderer_big/files/upload/story_press/4275/122_005_jpg_4b470dc74c.jpg>

**5) Utvoř jednoduché věty!**

*Vojáci použili tanky poprvé v bitvě………*

*V roce 1914 bojovali na ………. frontě……… v bitvě…..*

*…*

Dlouhá válka znamenala pro všechny strany velké vyčerpání sil. Muži bojovali ve válce, ženy, děti a starci pracovali v různých profesích – v továrnách, v zemědělství, při výrobě zbraní. Armády (vojska) všech stran byly špatně zásobovány. Lidé trpěli hladem a bídou. Potraviny byly **pouze na lístky –** říká se tomu **PŘÍDĚLOVÝ SYSTÉM.** Hospodářství bylo řízeno státem – říká se tomu **ŘÍZENÉ HOSPODÁŠTVÍ.**

**USA vstoupily v roce 1917 do války** na straně Dohody, protože Němci potopili při ponorkové válce britský parník Lusitania. Na jeho palubě zemřelo také 128 Američanů.

V Rusku byli lidé i vojáci vyčerpaní, proto začali být nespokojení s vládou cara. To vedlo k vzniku revolucí. **První velká revoluce v Rusku byla na jaře 1917,** kdy lidé svrhli cara a místo něj vládla Prozatímní vláda a sověty – výbory dělníků a vojáků. **Druhá revoluce byla v říjnu (listopadu) 1917**, při níž se vlády v Rusku ujali bolševici. Rusko proto přestalo bojovat na východní frontě a 3. března 1918 podepsalo **mír s Německem v Brestu Litevském.**

Válka pokračovala bez Ruska a nakonec v ní byly úspěšnější státy Dohody.

**Válka skončila 11. listopadu 1918 podepsáním příměří ve francouzském Compiègne.**

**DŮSLEDKY VÁLKY**

Na obou válčících stranách zůstaly **milióny mrtvých** vojáků i obyčejných lidí. Válka zrychlila **vývoj zbraní** (yperit, tank…) a **dalších odvětví** (automobilismus, letectví, zdravotní péče…). Za 1. světové války **zanikly v Evropě 4 velké monarchie** – rakouská, německá, turecká a ruská a **vzniklo mnoho nových států**.

**6) Najdi nové státy na mapce Evropy a vypiš jejich názvy!**

 ZDROJ:<http://www.blazre.estranky.cz/img/picture/57/mapa-do-r.--1918.jpg>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7) Seřaď následující události chronologicky!**

Konec války, vstup USA do války, vyhlášení války Srbsku, bitva u Verdunu, atentát na Ferdinanda d`Este, nástup bolševiků v Rusku

**- -**

**- -**

**8) Doplň z textu a jiné literatury nové druhy zbraní použitých v průběhu 1. světové války!**

**9) Oprav následující věty podle pravdy! (Důkaz najdi v textu a vysvětli své tvrzení) –** *písemně i ústně*

*První světová válka začala v zimě 1914***.**

*Bojovalo se pouze v Evropě.*

*Mezi nové zbraně použité v první válce patřil radar.*

*V legiích bojovali jen čeští vojáci.*

*Ve válce měli všichni všeho dostatek.*

**10) 1. světová válka v dokumentech**– *Ústní aktivita/Písemná aktivita*

***Písemná aktivita*** – **Napsat krátký dopis/zprávu z fronty (Žák v pozici vojáka)**

**Přečti si následující ukázky dopisů z 1. světové války. Pokus se zamyslet, jak vojáci na frontách žili. Napiš krátký dopis nebo zprávu z fronty své rodině.**

*Od: František Bližňák  
II. Kompanie, K.K. Territorial Landsturmbataillon Nr. 17  
Komu: Ctěný pan Faustyn Šerý  
8.10. 1914*

*Milá Františko, rodiče a děti.  
 Ještě vás jednou srdečně všechny zdravím. Jedeme vlakem již 4 den a 3 noci a je veliká zima. Jak daleko pojedeme, nevíme. Naši kamarádi, co jeli týden před námi, již jedou poranění domů a je jich moc mrtvých. Jedeme do Galicie. Jak to s námi skončí, Pán Bůh sám ví. Nábojů mám 120. V noci byl poplach, že je Rus blízko, tak jsme hned vyfasovali náboje a teď čekáme, co bude dál. Napište, jestli jste zdraví, co dělají děti, jestli na mě nezapomněly a modlí se za mě. Nevím, co je s vámi, když jsem od vás nedostal žádný dopis.  
Pozdravujte všechny. S Bohem moji drazí.  
ZDROJ: upraveno podle*<http://ohlednuti.webgarden.cz/rubriky/dopisy-vojaku/frantisek-bliznak>

**Dopis francouzského vojáka od Verdunu:**

*Milá matko, překročili jsme les Vaux Chapitre. Je to hrůza, jeden trychtýř vedle druhého, v každém leželi tři nebo čtyři mrtví, Francouzi i Němci, jeden přes druhého. Jsou tady mrtví z října, pod nimi ti, co zemřeli v červnu, a pak už jen holé kostry těch březnových. Někteří ještě vypadají, jako by spali, modré a šedé uniformy jsou dnes nazelenalé. Nacházíme kusy těl, jsou téměř jako stromy, které tady nemají ani koruny, ani větve. Střely je roztrhaly až ke kořenům. Je tady pusto a ticho. Obrovský hřbitov lidí. Přeskakujeme mrtvé, bojíme se jich. Zítra jdeme do útoku. Modli se za mne.*

*ZDROJ:* <http://cs.wikipedia.org/wiki/Bitva_u_Verdunu#Dopis_francouzsk.C3.A9ho_voj.C3.A1ka>

***Např:***

*Milá maminko, píšu vám z Francie/Ruska/Itálie……..*

*Mám se dobře/špatně……*

*Bojujeme proti……*

*Bitvy jsou krátké/dlouhé/ošklivé/krvavé……. Atd…..*

***Ústní aktivita* – Odpověz na otázky a pokus se vymyslet vlastní!**

Kdo fotografoval? Kdy a kde? Jaký účel měla mít fotografie?



ZDROJ: <http://www.lideazeme.cz/files/imagecache/dust_filerenderer_big/files/upload/story_press/4275/122_005_jpg_4b470dc74c.jpg>



ZDROJ: <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/ff/Bundesarchiv_Bild_104-0472A,_Flak-MG-Stellung.jpg>