|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Reaguj, když slyšíš...** |
| Pro koho je aktivita především určena (úroveň) | Všechny úrovně pokročilosti |
| Čas | 10 -15 min. |
| Typ aktivity | Poslech, analýza (slyšených) slovIndividuální |
| Cíl aktivity | Reagovat na slyšená slova (předem definovaná), která se vyskytujírůzných variantách (pády, číslo) |
| Pomůcky a jejichpříprava | Text ke čtení |
| Zadání a průběh aktivity | U představí text, definuje slova, na která mají Ž reagovat zvednutím hlavy – během celého poslechu mají hlavu a ruce na lavici, hlavu zvednou, když slyší dané slovo.1. U přečte text, Ž jen poslouchají2. U přečte text podruhé a Ž reagují zvednutím hlavy na slyšenéslovo3. U aktivitu zopakuje, Ž můžou kontrolovat správnost reakcí(opakování) |
| Ukončení aktivity,zhodnocení | U vyzve Ž o zpětnou vazbu: kolik slov jste napočítali? Pak společněs Ž počítá množství daných slov, kontrolují správnost úkolu |
| Poznámka | – |

Zkratky v tabulce: U – učitel, Ž – žák Varianty:

Témata: Jakýkoliv text srozumitelný dané úrovni pokročilosti (může být z učebnice, čítanky, časopisu atd.)

.