**Komentář k pracovnímu listu**

Tento PL byl vytvořen pro žákyni s OMJ ve druhém ročníku ZŠ. Žákyně je na úrovni

pokročilého začátečníka – neskloňuje podstatná jména, má omezenou slovní zásobu, atd.

V PL ŽOMJ pracuje se slovní zásobou vztahující se k počasí, ročním období a typickým činnostem.

**Název: Roční období, počasí**

**Slovní zásoba:** roční období, počasí, činnosti

**Cíle aneb K čemu by práce s tímto pracovním listem měla vést:**

Cílem je naučit se popsat počasí a běžné činnosti – slovesa činností.

**Aktivity aneb Co s tím a jak na to:**

Doporučujeme pracovat s učebnicí a pracovním sešitem Domino – Český jazyk pro malé cizince 1. autorka Svatava Škodová. Ilustrace na tomto PL jsou převzaty právě z této knihy. Aktivity z knihy (básnička, pexeso) lze doplnit k práci na PL.

Na PL může pracovat ŽOMJ částečně samostatně (cv. 3,4) a částečně ve dvojicích například při prvouce. První cvičení je zaměřeno na komunikaci, rozšiřování slovní zásoby – zde je nutná spolupráce s učitelem nebo spolužáky.

**Plusy, výhody – silná místa:**

Lze propojit učivo ČJCJ a prvouku.

**Na co si dát pozor – slabá místa:**

**Roční období, počasí**

**1. Co děláš na jaře, v létě, na podzim a v zimě?**



**2. Jaké je počasí?**

**Slunce svítí.** **Je teplo.** **Fouká vítr.**

****

 **Venku prší. Je mokro. Venku sněží. Je zima.**

**3. Odpovídej celou větou:**

**Jaké je počasí na jaře?**

……………………………………………………………………………………………..

**Jaké je počasí v létě?**

……………………………………………………………………………………………..

**Jaké je počasí na podzim?**

……………………………………………………………………………………………..

**Jaké je počasí v zimě?**

……………………………………………………………………………………………..

**4. Nakresli a popiš co děláš v ročních obdobích:**

|  |  |
| --- | --- |
| **JARO** | **LÉTO** |
| **PODZIM** | **ZIMA** |