**RODINA**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **JÁ a sourozenci**  To jsem …..  To je můj…..  To je moje….. |
|  | **Rodiče**  To je můj…..  To je moje….. |
|  | **Prarodiče**  To je můj…..  To je moje….. |

**RODINA**

**Metodický popis práce s materiálem**

*Materiál byl použit ve 2. třídě, ve které bylo přítomno 20 dětí a mezi nimi jeden žák s odlišným mateřským jazykem. Žák je z Vietnamu, ve škole 8 měsíců, který už nemá velké problémy s porozuměním, spíše s mluvením.*

*K výuce byla využita učebnice prvouky.*

Cíl:

*Obsahový*

* Žáci si zopakují pojmenování členů rodiny
* Žáci si uvědomí generační vazby v rodině a jejich pojmenování

*Jazykový*

Žáci:

* si osvojí slovní zásobu v tématu rodina (včetně slov jako sourozenci, prarodiče..)
* popíší „složení“ své rodiny

***Jazykové prostředky***

|  |  |
| --- | --- |
| **Jazykové vazby** | **Cíl** |
| To je můj…  To je moje….  To jsem já. | Žák popíše členy své rodiny. |

Slovní zásoba: maminka, tatínek, bratr, sestra, já, babička dědeček, tety strýc, sourozenci, rodiče, prarodiče

**Popis průběhu hodiny:**

**1. Motivační hra**

Každá z žáků si vytáhne jednu kartičku (viz tabulka níže). Cílem je „vytvořit rodinu“. K dispozici je tolik židlí, kolik je rodin. Na povel se musí dát každá rodina dohromady a to tak, že táta sedí na židli, na něm máma, na mámě syn, na synovi dcera. Rodina, která je první, vyhrává.

V dalším kole se kartičky zamíchají a každý je pak zase členem jiné rodiny.

|  |  |
| --- | --- |
| Táta Novák | Táta Doležal |
| Máma Nováková | Máma Doležalová |
| Syn Novák | Syn Doležal |
| Dcera Nováková | Dcera Doležalová |

|  |  |
| --- | --- |
| Táta Svoboda | Táta Smith |
| Máma Svobodová | Máma Smith |
| Syn Svoboda | Syn Smith |
| Dcera Svobodová | Dcera Smith |

Lístečky musí vyjít podle počtu dětí. V případě, že počet nejde dělit 4, můžeme přidat ještě další členy rodiny.

2. Žáci vyplní tabulku obrázky.

3. Vybraní žáci popíši ostatním, kdo je na obrázku, nebo si žáci informace sdělují ve dvojicích.