|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Rozhovor** |
| Pro koho je aktivita především určena (úroveň) | mírně pokročilí |
| Čas | 10 min. |
| Typ aktivity | Opakovací, fixovací |
| Cíl aktivity | porozumění textu, tvořivá práce s textem, opakování hodin, sloves a konverzačních frází |
| Pomůcky a jejich příprava | 1. Pro každého okopírovaný rozhovor s vynechanými místy (viz např. rozhovor níže) na poslech.2. Pro každou dvojici nakopírovaný a rozstříhaný rozhovor (viz např. rozhovor níže) na skládání. |
| Zadání a průběh aktivity | 1. Poslech: čte rozhovor a Ž doplňují slova, která slyší.2. Čtení: V následující hodině rozdělíme Ž do dvojic, nejlépe tak, aby ve dvojici neměli stejný mateřský jazyk. Každá dvojice skládá z rozstříhaných vět rozhovor.3. Mluvení: Nakonec dvojice vytvářejí podobný rozhovor a hrají krátké scénky. |
| Ukončení aktivity, zhodnocení | 1. Po poslechu Ž čtou po částech rozhovor a kontrolují, zda doplnili správně.2. Složený rozhovor každá dvojice pro kontrolu přečte.3. Hlasujeme, kdo měl nejlepší scénku. |
| Poznámka | Když se žákům skládání rozhovoru nedaří, U je navádí na slova, která spojují předchozí a následující věty. |

Zkratky v tabulce: Ž - žák

Varianty: Podle potřeby použijeme jen některé kroky, např. jen poslech a mluvení nebo jen poslech a čtení atd.

Témata: jakékoliv téma konverzace - seznamovací fráze, dotazy na cestu, rozhovor v obchodě, na úřadě apod.