|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Šifra v abecedě** |
| Pro koho je aktivita především určena (úroveň) | začátečníci |
| Čas | 10-15 minut |
| Typ aktivity | Opakovací, skupinová práce |
| Cíl aktivity | Hledání správného řešení matematického úkolu, jehož výsledek se promítá do češtiny, konkrétně do ABCPropojení předmětů čj a matematiky |
| Pomůcky a jejich příprava | Tabule, papír, tužky (pro U předem vymyšlená slova, přizpůsobená úrovni pokročilosti) |
| Zadání a průběh aktivity | U napíše na tabuli (na papír) matematické příklady – sčítání, odčítání, násobení nebo dělění, Ž mají za úkol podle výsledkuvýpočtu, tzn. konkrétního čísla, najít písmena v abecedě (podle pořadí v ABC) a následně z nich poskládat slovo (slova) |
| Ukončení aktivity,zhodnocení | Vítězí ten, kdo splní úkol správně a nejrychleji |
| Poznámka | Lze použít jako a) skupinovou aktivitu, U rozdělí Ž do skupin, pracují společně,b) individuální (viz popis) |

Zkratky v tabulce: U – učitel, Ž – žák, ABC – abeceda Varianty: –

Témata: Matematické příklady odpovídající úrovni pokročilosti, navrhovaný rozsah: max. 5 slov o délce 5-10 písmen.

Lze hledat názvy předmětů, osob, zvířat atd., které se tematicky vážou k dalšímu předmětu (jeho výkladu).