

JAK NA PŘÍPRAVU ŽÁKŮ S OMJ NA MATURITNÍ ZKOUŠKU Z ČJL?

Jak trénovat psaní slohových prací? Na co se zaměřit při přípravě na didaktický test?
Na co nezapomenout při přípravě na ústní zkoušku?
A mají vůbec žáci s OMJ možné nějaké úlevy u maturit?



- Tématem se zabýváme v semináři pro pedagogy Příprava žáků s OMJ k maturitě z ČJL, přihlaste se ještě dnes!
- Doporučujeme využít materiály, které Vám pomohou s přípravou žáků s OMJ k jednotlivým částem maturitní zkoušky z ČJL.
- Rádi Vám poskytneme také metodickou podporu, kontaktujte odbornou pracovníci pro SŠ.

Možná uzpůsobení konání MZ pro žáky s OMJ:

a) Pokud žák v předcházejících 8 letech studoval 4 roky v zahraničí, má nárok na úpravu podmínek a způsobu konání zkoušky z ČJL:

- Didaktický test: + 30 minut navíc na vypracování, možnost použít překladový slovník
 - Písemná práce: + 40 % času navíc na vypracování, možnost použít překladový slovník a Slovník spisovné češtiny
- Žádost o tato uzpůsobení vyplňuje žák v přihlášce k maturitní zkoušce (stejně jako doložení potřebných dokumentů).

b) Doporučení z PPP

Pokud žák nespĺňuje výše uvedenou podmínku, může mít za určitých okolností z PPP doporučené úpravy MZ. Podrobnosti můžete najít v článku [zde](#).

Písemná práce

- Při přípravě zadání doporučujeme myslet i na žáky z jiného kulturního a jazykového prostředí.
- Seznámíme žáky s podobou zadání, časem na vypracování a možnými slohovými útvary.
- Od 1. ročníku se nám osvědčilo trénovat psaní (čehokoliv), začínáme nejprve kratšími útvary, např. psaním deníčků s vlastními zážitky.
- Pro maturanty s OMJ bývají vhodné slohové útvary s jasnou strukturou a ustálenými formulacemi, jako je to u oficiálního dopisu nebo zprávy. Je možné jim pomoci najít útvar, který pro ně bude zvládnutelný.
- Zařazujeme do výuky práci s ukázkovými texty, osnovou, přidáme aktivity před psaním i po něm.
- Je možné se nechat inspirovat tipy, jak na slohové práce žáky kontinuálně připravovat.

Didaktický test

- Osvědčilo se nám se zaměřit na trénování strategie vypracování úkolů a porozumění zadání i připraveným odpovědím tak, aby maturanti věděli, na co hledají odpověď.
- Připravujeme žáky na jednotlivé jevy postupně (nejprve např. cvičení na řazení textu).
- Maturantům je dobré doporučit, ať začínají s těmi úlohami, ve kterých jsou zpravidla úspěšní. Náročnější úlohy (pro žáky s OMJ např. hledání pravopisných chyb) si mohou nechat na později.
- Je možné využít materiály na obrazná pojmenování, slovotvorbu, slovní druhy či rozbor básní.

Ústní část MZ

- Pomožme maturantům při výběru literárních děl. Vyhňeme se náročným dílům pro nerodilé mluvčí (např. těm v nářečí).
- Nechme žáky s OMJ číst literární díla v rodném jazyce, aby si četbu užili. Vždy je též třeba je seznámit s českou verzí díla.
- Doporučujeme procvičit s žáky vhodné obraty a fráze tak, aby se u ústní zkoušky dokázali vyjádřit na maturitní úrovni.
- Osvědčilo se nám s maturanty procvičit literární pojmy, rozbor uměleckého i neuměleckého textu, využívat vizuální schémata pro lepší zapamatování i učení.

Maturitní zkouška je vyvrcholením celého čtyřletého studia. Doporučujeme začít se společnými přípravami co nejdříve a připravovat se postupně. Je důležité být svým studentům oporou.

Přejeme všem maturantům (i jejich učitelům) hodně štěstí!