

# JAK ZAŘÍDIT PRVNÍ DNY ŽÁKŮ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM (OMJ) VE ŠKOLE

Jak zajistit, aby byly první dny ve škole příjemné pro žáka s OMJ i pro pedagogy?  
Co vše můžete připravit a na co byste neměli zapomenout?



- Zkontrolujte, zda jste připravili vše na příchod žáka s OMJ.
- Rádi Vám také poskytneme telefonickou, popř. i osobní metodickou podporu.
- Pro konzultaci konkrétního případu kontaktujte odbornou pracovníci pro Váš stupeň či region.
- Unikl Vám některý informační leták? Kompletní přehled najdete zde.

## Metodická podpora pedagogů

- Investujte do svých pedagogů a nabídněte jim metodickou podporu v podobě vzdělávacího semináře METY, který jim ukáže, jak pracovat s žáky s OMJ, a umožní jim inspirovat se od jiných pedagogů.

## Materiály

- Doporučte pedagogům materiály do výuky různých předmětů a tematické slovníčky.
- Zajistěte materiály pro výuku češtiny jako druhého jazyka (ČDJ). Vybte si z učebnic (oblíbená pro začátečníky na SŠ je META učebnice Levou zadní) a využijte i další materiály.

## Koordinace začleňování

- Je vhodné určit pedagogického pracovníka/tým, který bude za začleňování nového žáka zodpovídat. „Koordinátor integrace“ žáka seznámí s prostory a fungováním školy, s průběhem školního dne, bude mu k ruce a může ho učit i základy ČDJ. Zajistí mu dlouhodobou výuku ČDJ, bude sledovat jeho pokroky a koordinovat podporu s ostatními pedagogy.

## Zaměstnanci školy

- Informujeme **všechny zaměstnance školy**, že do školy přijde nový žák, který neumí česky a bude potřebovat pomoci s orientací. Stěžejní je role **třídního učitele**, který může spolupracovat s VP, podílet se na tvorbě PLPP nebo IVP. Pracuje se třídou, připravuje vhodné prostředí pro studenta a komunikuje s jeho rodiči. V 1. ročníku SŠ jsou všichni žáci noví, této skutečnosti lze využít k zmírnění rozdílu mezi žákem s OMJ a jeho spolužáky.

## Studenti

- Pomoci s integrací mohou i studenti v roli tzv. buddy (patronů). Vybraní dobrovolníci pomáhají žákovi s OMJ, aby se co nejrychleji integroval do své třídy, naučil se orientovat ve škole, ale i ve svém městě. A také poznal, jaké jsou v okolí možnosti volnočasových aktivit.

## Pomůcky

- Připravíme informace o průběhu školního roku či provozu školy a praxi **ideálně v mateřském jazyce žáka** (některé dokumenty lze stáhnout, případně lze nechat přeložit vlastní).
- Připravíme pomůcky jako **mapku školy** nebo **dvojazyčné štítky** na předmětech ve třídě nebo na dveřích místností.
- Před vstupem do praktické výuky zajistíme názorné proškolení bezpečnosti práce a ochrany zdraví.

## Dobrá praxe:

### Gymnázium J. Blahoslava Ivančice

Žáci natočili **video s prohlídkou** školy ve všech vyučovaných jazycích. Procházeli celou školu a zastavovali se u jednotlivých místností. Video pomáhalo i jejich rodičům, když se chystali na třídní schůzky. Nyní gymnázium používá **podrobný barevný plán školy**, který není tolik citlivý z hlediska bezpečnosti školy a snadněji se aktualizuje