

ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY NA SOU PRO ŽÁKY S OMJ

Žáci s OMJ mnohdy studují učební obory bez maturitní zkoušky, i zde však musejí splnit závěrečné zkoušky s jednotným zadáním pro daný obor. Mají žáci s OMJ nějakou možnost úprav konání závěrečných zkoušek?



- Tématu se věnujeme na webu [Inkluzivní škola](#).
- Rádi Vám také poskytneme metodickou podporu. Pro konzultaci konkrétního případu kontaktujte [odbornou pracovnici](#) pro Váš stupeň či region.
- Unikl Vám některý informační leták? Kompletní přehled najdete [zde](#).

Závěrečné zkoušky na SOU

mají jednotná zadání, která se připravují pro každý obor s výučním listem.

Pro žáky s OMJ však neexistuje žádné automatické uzpůsobení podmínek závěrečných zkoušek, ačkoli mohou být v této oblasti znevýhodněni nižší jazykovou znalostí.

Žáci s OMJ, kteří mají malou nebo nedostatečnou znalost vyučovacího jazyka, patří mezi žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, mají tedy nárok být vzdělávání v rámci [podpůrných opatření](#).

Bližší informace k postupu školy a zařazení žáků s OMJ mezi SVP naleznete na stránkách MŠMT: [Závěrečné zkoušky pro žáky s priznanými podpůrnými opatřeními](#).

Pokud má žák přiznána podpůrná opatření 2. nebo 3. stupně a je dle nich vzděláván, má také nárok na zohlednění této situace u závěrečných zkoušek. Dle přílohy č. 1 [vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných](#):

"Ředitel školy umožní žákovi, u kterého byla v průběhu vzdělávání uplatňována podpůrná opatření druhého (třetího) stupně, aby byla zohledněna i v průběhu konání praktické a teoretické zkoušky na základě doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ)."

Podmínky závěrečných zkoušek upravuje ředitel školy, a to na základě podkladů z vyšetření ŠPZ. Konkrétní opatření k závěrečným zkouškám pak v souladu s doporučením ŠPZ navrhuje učitelé, kteří žáka vzdělávali.

Nejčastěji jde o:

- **prodloužení času** na konání zkoušek,
- **formální úpravu zadání** - v odůvodněných případech (více viz dokument [MŠMT Úpravy obsahu](#)).

Ať už jde však o jakéhokoli žáka, není možné upravovat zadání závěrečných zkoušek obsahově.

Pokud žák **nebyl vzděláván jakožto žák s SVP** a nebyl tedy v poradně vyšetřen, **může** žák (zákonný zástupce) **požádat** školské poradenské zařízení o vyšetření a doporučení podpůrných opatření k uzpůsobení závěrečné zkoušky. Je ovšem opět v **kompetenci ředitele školy** uzpůsobení podmínek závěrečných zkoušek na základě tohoto doporučení.