Jméno žáka/žákyně: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Česky v oborech**  Obor: Kadeřník  *Téma: Vlasový kořínek:2/2 PROCVIČOVÁNÍ* |

Obsah

[1. JAZYKOVÉ ÚKOLY 2](#_heading=h.26in1rg)

[2. PROCVIČOVÁNÍ SLOVNÍ ZÁSOBY 3](#_heading=h.1ksv4uv)

[3. JAZYKOVÁ PRODUKCE 4](#_heading=h.44sinio)

[4. SEBEHODNOCENÍ 5](#_heading=h.2jxsxqh)

[5. TEMATICKÝ SLOVNÍČEK 6](#_heading=h.3j2qqm3)

[6. ŘEŠENÍ 9](#_heading=h.1y810tw)

[7. SEZNAM ZDROJŮ 9](#_heading=h.2xcytpi)

**Autorka výukového materiálu:** Mgr. Petra Šmitová

**Metodické vedení:** Bc. Karolina Štajnarová, Mgr. Karolina Kenderová, Mgr. Michaela Jiroutová

Autorská práva k tomuto výukovému materiálu vykonává META, o.p.s. - Příležitosti ve vzdělávání. Tento materiál lze šířit pouze nekomerčně. Bez předchozího souhlasu META, o.p.s. jej nelze upravovat nebo jinak zpracovávat.



*Výukový materiál vznikl v rámci projektu "Let´s Grow!", který je financován nadací The Velux Foundations.*

**1. JAZYKOVÉ ÚKOLY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl** | ***1.1 Vymysli věty na níže uvedená slova.*** |

***Vzor: Vlas – Mamince se na hlavě objevil první šedivý vlas.***

|  |  |
| --- | --- |
| Vlas |  |
| Vlasy |  |
| Vlasu |  |
| Vlásky |  |
| Vlasový |  |
| Vlasová |  |
| Vlasové |  |

***Doplňte správně následující věty.***

* ***Zákaznice má krásné a zdravé …***
* ***Malé děti mají velmi jemné …***
* ***Část vlasu, které se nachází pod kůží se nazývá … kořínek.***
* ***K masáží a regeneraci vlasového kořínku se používá … voda.***
* ***… vyrůstá z kůže.***
* ***Tvorba … začíná už v prenatálním období.***
* ***Cibulka je důležitá pro tvorbu … hmoty.***

***Vymyslíte další příklady vět?***

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl** | ***1.2 Z uvedených podstatných jmen vytvořte přídavná jména***  ***a použijte je ve větě. Doplňte přídavné jméno ve správném tvaru a vytvořte větu:***  ***(vlas) přípravky, (pot) žlázky, (chlad) počasí, (buňka) dělení*** |

***Vzor: kůže – kožená kabelka – Koupila jsem si koženou kabelku.***

Vlas - ……………………………………. - ……………………………………………………………

Pot - …………………………………… - ……………………………………………………………

Chlad - ………………………………….. - ……………………………………………………………

Buňka - …………………………………. - …………………………………………………………….

**2. PROCVIČOVÁNÍ SLOVNÍ ZÁSOBY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl** | ***2.1 Naskenujte QR kód a splňte on-line test. V případě chybných odpovědí prostudujte znovu výkladový text a vyzkoušejte si test opakovaně.*** |



Wordwall

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl** | ***2.2 Vyplňte křížovku.*** |

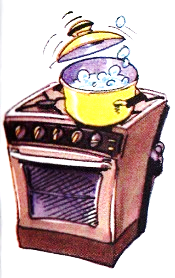
1. Nejdůležitější část vlasového kořínku, tvoří se v něm vlasová hmota.
2. Oblast vlasového kořínku, kde kutikula kortex a medula získává svou podobu.
3. Při vývoji vlasového ústrojí je společný pro budoucí vlas, mazovou a potní žlázku.
4. Má tvar soudku a nad ní se nachází vlasová cibulka.
5. Místo, kde vstupuje vlas nad pokožku.
6. Proces, při kterém se měkká šťavnatá hmota prekeratin mění v keratin.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Tajenka: ***Vlasové vody a vlasová ……………………… používáme k masáži hlavy***

***a dodáváme jimi živiny, které jsou potřebné pro zdravý růst vlasů.***

**3. JAZYKOVÁ PRODUKCE**



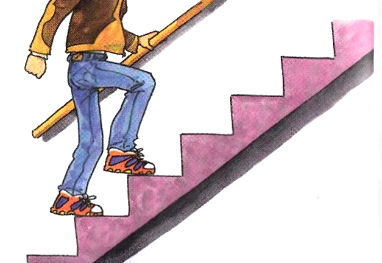
|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl** | ***3.1 Kvalita vlasů je ovlivněna mnoha faktory. Mezi ně patří také správná životospráva. Vysvětlete, jak by měla vypadat životospráva zdravého člověka (pomohou vám obrázky).*** |

***Vzor: Je dobré si umět uvařit vlastní jídlo ze***

***základních surovin a nepoužívat polotovary.***

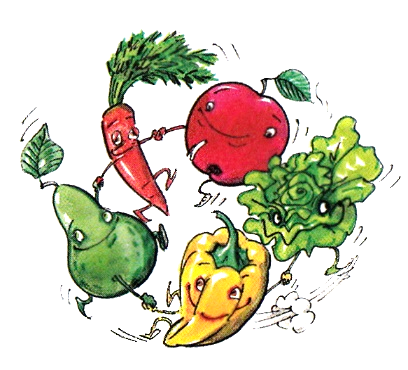


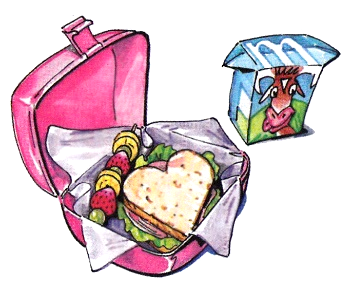


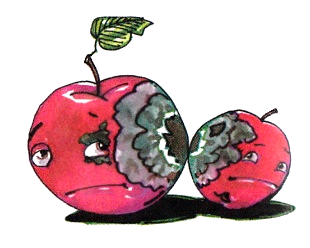












|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl** | ***3.2 Diskutujte na daná témata. Doplňte příklady vět nebo vytvořte vlastní.*** |

1. Jaké chyby dělám ve své životosprávě?

Dělám chybu v tom, že málo spím, jím hodně sladké …

1. Kolik tekutin vypiji během jednoho dne a kolik z toho je vody?

Vypiju dva hrnky čaje, jednu limonádu a asi …. litry vody. Celkem tedy ….

1. „Husí kůže“ mi naskočí když …

Poslouchám krásnou hudbu…. když je mi zima ….

1. Vitamíny mohu vlasovému kořínku dodat tak, že …

Budu používat vlasovou vodu, budu jíst ….

**4. SEBEHODNOCENÍ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cíl** | ***4.1 Téma Vlasový kořínek zvládám (vybarvěte a doplňte):*** | | |
| 0 % 100 %  ***Co se mi daří konkrétně? Vyber z nabízených možností, nebo vyplň***  ***samostatně.***  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….   * pamatovat si slovní zásobu * porozumět textu * umět vysvětlit jednotlivé pojmy * mluvit o tématu * tvořit věty …   ***Byla nějaká informace pro tebe překvapivá, ohromující?***  **WOW**  😮 | | *Komentář*  *vyučujícího* |

**5. TEMATICKÝ SLOVNÍČEK**

|  |  |
| --- | --- |
| Cibulka |  |
| **Dělení** buněk |  |
| **Embryonální** stádium |  |
| **Hmatový** vjem – hmat |  |
| Hormony |  |
| **Husí** kůže |  |
| Kapiláry |  |
| Keratin |  |
| Keratinizace |  |
| **Vlasový** kořínek |  |
| **Vlasový** krček – krk |  |
| Kůže |  |
| Matrix |  |
| Maz |  |
| **Mazová** žlázka |  |
| **Vlasový** míšek |  |
| **Nazývá se** |  |
| **Nepříjemný** |  |
| **Obklopovat** |  |
| Oblast **rohovatění** |  |
| Oblast **růstová** |  |
| Oblast **tvarování** |  |
| Oblast tvorby vlasu |  |
| Papila |  |
| Podráždění – **dráždit** |  |
| **Vnější** pochva |  |
| **Vnitřní** pochva |  |
| **Potní** žlázka |  |
| Povrch |  |
| Prekeratin |  |
| Produkce |  |
| **Skládá se** |  |
| **Stáhne se** |  |
| **Vlasový** stvol |  |
| **Vlasový** sval |  |
| Škára |  |
| Těhotenství |  |
| **Vlasový** váček |  |
| **Vlasové** ústrojí |  |
| Vrstvy |  |
| **Vrůstat** |  |
| **Vstupovat** |  |
| Výstavba vlasu |  |
| **Vysušování** |  |
| **Vytlačovat** |  |
| Vzpřimovač – **vzpřímit se** – **napřímí se** |  |
| **Zárodečný** pupen |  |
| **Zárodečný** uzlík |  |
| Živiny |  |
| Životospráva |  |

**Oranžová slovesa,** **vínová přídavná jména**, žlutě odvozená slova (v textu se nevyskytují)

**6. ŘEŠENÍ**

1.1 Zákaznice má krásné a zdravé vlasy. Malé děti mají velmi jemné vlásky.

Část vlasu, které se nachází pod kůží se nazývá vlasový kořínek.

K masáží a regeneraci vlasového kořínku se používá vlasová voda.

Vlas vyrůstá z kůže. Tvorba vlasů začíná už v prenatálním období.

Cibulka je důležitá pro tvorbu vlasové hmoty.

1.2 vlasové přípravky – Používám kvalitní vlasové přípravky.

potní žlázky – Při běhání potní žlázky produkují pot, který kůži ochlazuje.

chladné počasí – V chladném počasí chráním vlasy čepicí.

buněčné dělení – Buňky se rozmnožují buněčným dělením.

2.1 1. matrix 2. tvarování 3. pupen 4. papila 5. krček 6. keratinizace

Tajenka: … TONIKA ...

3.1 Příklady možných odpovědí: Pravidelně sportujeme. Chodíme co nejvíce

pěšky – nejezdíme autem a výtahem. Dodržujeme pitný režim, pijeme nejlépe

čistou vodu. Energy drinky nejsou pro zdraví vhodné (děti a dospívající je

nemají pít). Nepijeme alkohol. Jíme pravidelně, jídlo plánujeme a děláme si

zdravé svačiny. Ve svém jídelníčku máme hodně ovoce a zeleniny.

Omezujeme cukry a sladkosti.

**7. SEZNAM ZDROJŮ**

Příručka pro kadeřnice; Margot Hülsken a kolektiv, Europa – Sobotáles s. r.o. 2005

Materiály pro 1. až 3. ročník učebního oboru kadeřník; E. Peterka, F. Kocourek, M.Podzimek; Informátorium 1999

Das Buch zum Beruf Triseur; I. B. Peters; Eins - Stam 2005

Výživa ve výchově ke zdraví; D. Hrnčířová, M. Floriánková; Ministersvo zemědělství Odbor bezpečnosti potravin 2014