

LEX UKRAJINA PRO OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ

Jaké základní informace vyplývají z Lex Ukrajina I a II pro základní školy?
Co je vhodné a potřebné zajistit pro nově příchozí žáky z Ukrajiny?

Dne **22. 6. 2022** vstoupil v platnost nový zákon **Lex Ukrajina II**, který upřesňuje a doplňuje Lex Ukrajina I a platí **do 31. 8. 2023**. Na základě metodického pokynu MŠMT jsme pro Vás vytvořili tento **checklist**, který přehledně shrnuje postupy v začleňování nově příchozích žáků z Ukrajiny. Jedná se o tipy pro inspiraci, ne vše je nutné a možné. Je třeba také **nezapomínat na ostatní vícejazyčné žáky** (OMJ), kteří potřebují naši podporu.



Co je nezbytné:

- Určili jsme **koordinátora začleňování**, podporujeme spolupráci všech pracovníků školy.
- Nově příchozí žáky (z Ukrajiny) jsme zařadili primárně do heterogenních tříd** (nesložených výhradně z cizinců) **podle věku mezi vrstevníky**, max. o rok níže u žáků 7.–9. ročníků kvůli přijímacím zkouškám na SŠ.
- Za účelem adaptace jsme **upravili vzdělávací obsah**. Provedli jsme **interní evidenci změn** (např. vytištěný rozvrh, zápis v třídní knize). JEN 🇺🇦
- Žáky jsme zapojili do nárokové jazykové přípravy z § 20, zajistili jsme učitele češtiny jako druhého jazyka a učební pomůcky na její výuku. Do skupin jsme dle kapacity zapojili i žáky bez nároku s nedostatečnou znalostí ČJ.
- Nastavili jsme **pravidla komunikace s rodiči**, informovali jsme rodiče o možné podpoře dítěte, českém vzdělávacím systému a pravidlech školy. V případě potřeby jsme zajistili bezplatně tlumočnicka a přeložené dokumenty.
- Informovali jsme ostatní děti** ve škole a také **všechny zaměstnance školy**, že do školy nastoupí děti, které neumí česky a budou potřebovat podporu.
- Učitelé jsou poučeni, jak žákům poskytovat psychosociální podporu.

Doporučení:

- Na **některé předměty** jsme vytvořili **výukové skupiny** pro žáky, kteří se neúčastní běžné výuky. Mohou zde vyučovat ukrajinské učitelky bez znalosti českého jazyka a nostrifikace diplomu. JEN 🇺🇦
- Můžeme zajistit dvójazyčného asistenta pedagoga (DAP). Sdělili jsme všem, jakou má DAP roli v začleňování nově příchozích vícejazyčných žáků.
- Máme-li ve škole ukrajinského asistenta pedagoga (UAP), předáme mu všechny potřebné informace a podklady a informujeme všechny o jeho roli. JEN 🇺🇦
- Víme, kde a jak získat další finanční prostředky na výuku ČDJ.

PODLE LEX UKRAJINA PLATÍ

- Přijímání nových žáků** vedeme ve správním řízení. Přihláška se podává v českém jazyce, je možné ji podat dvojazyčně.
- Žáci jsou povinni zahájit **povinnou školní docházku** nejpozději **do 90 dnů** ode dne poskytnutí dočasné ochrany. Žák prestavá být žákem školy po 15 dnech neomluvené neúčasti a následně po 15 dnech nereagování na písemnou výzvu.

TIP

- Doporučujeme využívat **slovní hodnocení**, popř. **kombinaci se známkou** nebo hodnotit **procentuálně**. Učitelé vychází z upraveného obsahu vzdělávání a hodnotí individuální pokroky. Učitelé i žáci se seznámí s rozdíly v klasifikaci v ČR a na Ukrajině.

- Více informací k tématu se dočtete konkrétně na našem webu [Inkluzivniskola.cz](https://inkluzivniskola.cz).
- Rádi Vám také poskytneme metodickou podporu. Pro konzultaci konkrétního případu kontaktujte odbornou pracovníci pro Váš stupeň či region.
- Unikl Vám některý informační leták? Komplettní přehled najdete zde.