



ČEŠTINA JAKO DRUHÝ JAZYK U ŽÁKŮ S OMJ

Máte ve škole žáky s OMJ, které podporujete a učíte česky, a kladete si otázky, jak na to?
V čem se liší ČEŠTINA JAKO DRUHÝ JAZYK (ČDJ) od vyučovacího předmětu ČESKÝ JAZYK?
Jak začít učit ČDJ, jak ve výuce postupovat, jaké materiály používat?



- Tématu výuky ČDJ se věnují naše semináře [Úvod do výuky češtiny jako druhého jazyka pro ZŠ a SŠ](#), [Čeština jako druhý jazyk při výuce ve třídě](#) a [webinář Elektronické zdroje pro výuku češtiny jako druhého jazyka](#).
- Tématu se také podrobně věnujeme na portálu [Inkluzivní škola](#).
- Rádi Vám i kolegům poskytneme mailovou, telefonickou, popř. i osobní [metodickou podporu](#).

Čeština jako druhý jazyk (ČDJ)

ČDJ je pro žáky s OMJ nástrojem ke **každodenní komunikaci**, ale také dále prostředkem k učení a poznání v oblasti dalších předmětů. Pro výuku z toho plyne, že jazykové prostředky učíme **v kontextu** běžných reálných situací, vět a frází (např. *Můžu si půjčit tužku?*), ke každému tématu tedy náleží určitá slovní zásoba a gramatika (např. školní pomůcky a 4. pád podstatných jmen).

Pro tipy do výuky sledujte FB skupinu [Čeština na druhou: metodická podpora DAP a učitelů ČDJ](#), stránku [Levou zadní](#) na Instagramu, nebo se staňte součástí [Platformy vyučujících ČDJ](#).

PRAKTICKÉ MATERIÁLY PRO VÝUKU ČDJ

V metodické příručce [Učíme češtinu jako druhý jazyk – průvodce pro učitele](#) najdete kromě další inspirace, postupů, myšlenek a tipů na aktivity **14 témat** ze Vzdělávacího obsahu ČDJ (např. seznamování, třída, režim dne, volný čas, lidské tělo, jídlo). Každé téma obsahuje **soupis dovedností** – co by měl žák s OMJ umět na úrovni A1 (např. řekne: *Bolí mě...*) a na úrovni A2 (např. pojmenuje některé vnitřní orgány), dále přehled materiálů a učebnic k tématu a popis aktivit do výuky.

Na portálu Inkluzivní škola jsou dále ke stažení [materiály k jednotlivým tématům](#): testy pro úroveň A1 a A2, kartičky s obrázky slovní zásoby s provázanou gramatikou, odkazy na další pracovní listy (např. výslovnost a práce s knihami).

Národní pedagogický institut zveřejnil [Kurikulum ČDJ pro základní vzdělávání](#), které zahrnuje podrobně rozpracovaný vzdělávací obsah pro 10 tematických celků včetně specifikace gramatiky, slovní zásoby a sociokulturní kompetence pro jednotlivá témata.

Žáci s OMJ potřebují k výuce češtiny **učebnice a učební materiály**, které na češtinu nahlíží jako na druhý jazyk. Výběr dostupných a osvědčených učebnic a materiálů pro jednotlivé věkové kategorie (nečtenáři a začínající čtenáři, mladší a starší žáci, mládež a dospělí) je na portálu Inkluzivní škola neustále aktualizován a doplňován o nové tituly a odkazy.

K výuce ČDJ a jazyků obecně neodmyslitelně patří **didaktické hry a pomůcky**, v současné době také **online nástroje**. META vytvořila pro žáky s OMJ moderní online nástroje, které lze využívat jak v hodinách ČDJ, tak k individuálnímu procvičování ([e-learning Čeština jako druhý jazyk](#) a mobilní výuková aplikace [Čeština levou zadní](#)).

Zajímá nás Váš názor na E-learning Čeština2. Vyplnění [dotazníku](#) k jeho funkcím, popř. vyplnění dotazníku [Vašimi žáky](#) nám pomůže nástroj vylepšovat a rozvíjet. Děkujeme.